

## PROGETTO "PROFESSIONAL DEVELOPMENT 2022-2025"

Il Progetto "PROFESSIONAL DEVELOPMENT 2022-2025" si prefigura come la ripresa e la prosecuzione di corsi di formazione **in inglese** per docenti di lingua straniera, CLIL, DNL e per tutti i docenti interessati **della scuola secondaria di primo e secondo grado**, realizzati negli anni scolastici 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 e finalizzati a promuovere la diffusione di percorsi innovativi del modello educativo, di didattica e di tecnologie protagoniste del cambiamento, al fine di facilitare l'apprendimento della lingua e della cultura inglese nell'ottica di una didattica per competenze, di una maggiore centralità dello studente e di metodologie interdisciplinari. Per una storia dei progetti formativi Professional Development si apra il [link](#).

Per l'anno scolastico **2022-2023** la rete di scuole *Professional Development Marche Group* è lieta di presentare l'unità formativa di 25 ore "**Embedding Oracy in the EFL Classroom**" tenuta dalle educatrici, autrici internazionali ed esperte certificate di *oracy* **Sarah M Howell** e **Lisa Kester-Dodgson**.

### "EMBEDDING ORACY IN THE EFL CLASSROOM"

In laboratori in presenza e online, i docenti partecipanti, guidati dalle formatrici, metteranno in pratica i principi base dell'insegnamento dell'oralità (*oracy framework, talk tactics, talking points*) e la loro applicazioni in discussioni di gruppo attraverso l'utilizzo di attività come *l'exploratory talk, il presentational talk, speech making, speech writing* volte a sviluppare le competenze dell'oralità. L'obiettivo è fornire ai docenti gli strumenti per un approfondito lavoro di **ricerca-azione** in classe sull'espressione della propria voce all'interno di un gruppo e sull'ascolto degli altri.

Un curriculum dell'oralità ha inizio dalla prosodia e arriva a costruire competenze che riguardano non solo i contenuti e lo stile del parlare e dell'ascoltare e il linguaggio del corpo, ma coinvolgono anche la *sfera sociale ed emotiva e le citizenship skills*. L'oralità è la nostra capacità di articolare idee, sviluppare la comprensione e coinvolgerci con gli altri attraverso la lingua parlata e l'ascolto. A scuola l'oralità è uno strumento potente per apprendere; formando i docenti su queste key-skills, si dà loro l'opportunità di supportare i discenti ad essere dei parlanti e degli ascoltatori più efficaci, al fine di responsabilizzarli e dare loro gli strumenti per capire meglio se stessi, gli altri e il mondo intorno a loro.

### PROGRAMMA

- 19 gennaio 2023: webinar iniziale, 15.00-17.00 (MEET)
- 15 febbraio 2023: Primo laboratorio di oracy in presenza: 14,30-18.00, sede di Via A. Moro, Recanati
- 31 Marzo 2023: Secondo laboratorio di oracy in presenza, 14.30-18.00, sede di Via A. Moro, Recanati
- 17 Maggio 2023 (TBC): Incontro finale di restituzione, condivisione in presenza e/o online, con presentazione dei lavori svolti in classe
- Monitoraggio
- Disseminazione materiale prodotto sul sito dedicato della scuola

### STRUTTURA DEL CORSO E ISCRIZIONE

Il corso avrà la struttura di una unità formativa di 25 ore (12 ore in presenza/partecipazione webinar, 6 online e 7 di ricerca-azione in classe con produzione materiali). Per l'attestato finale di completamento del percorso si ricorda che si debbono svolgere i 2/3 del monte ore (19 ore). Per coloro che non riusciranno a completare il corso saranno rilasciati attestati di frequenza delle ore effettuate.

Per iscriversi è necessario completare il modulo google al link <https://forms.gle/XuqVEhoHCubNnahA6>. Si prega di perfezionare l'iscrizione mediante piattaforma Sofia ID n. 79099 dal 9 al 17 gennaio 2023. Gli incontri sono aperti a tutti gli interessati e l'iniziativa è gratuita.

Per informazioni scrivere a [enrica.cerquoni@liceorecanati.org](mailto:enrica.cerquoni@liceorecanati.org) (referente del progetto e della rete).

## BIOGRAFIA DELLE FORMATRICI

### SARAH M HOWELL

*Professore di Inglese Scientifico all'Università Politecnica delle Marche, Sarah Howell è un'autrice internazionale di testi per l'insegnamento della lingua inglese a scuola, esperta certificata di "Oracy" (Voice 21, Uk). Ha pubblicato diffusamente in più di quaranta paesi. Svolge corsi di formazione professionale di lingua inglese per docenti da oltre trent'anni e offre interventi formativi specialistici per studenti nelle scuole di tutta Italia. E' direttrice dell'apprendimento e della ricerca presso Oracy Lab Srls.*

### LISA KESTER-DODGSON

*Lisa Kester-Dodgson è un'autrice internazionale, esperta certificata di "Oracy" (Voice 21, UK) e formatrice docenti. E' impegnata in attività educative e formative dal 1990 e ha pubblicato diffusamente in svariati paesi. Offre corsi di formazione professionale di lingua inglese per docenti e progetti specialistici per studenti. E' la direttrice per i processi di pianificazione, produzione, distribuzione e analisi dei contenuti all'Oracy Lab.*

*Insieme Sarah e Lisa hanno fondato the Oracy Italy Group per supportare i docenti in attività di classroom talk, offrendo a tutti gli studenti un apprendimento di tipo dialogico e pari opportunità, allo scopo di dare a tutti i discenti una propria voce, a prescindere dal loro specifico livello linguistico.*

## LE SCUOLE NELLA RETE PROFESSIONAL DEVELOPMENT MARCHE GROUP 2022-2025

- 1.-Liceo Classico "G. Leopardi" – Recanati (MC) – Scuola capofila
2. Liceo Classico-Linguistico "Giacomo Leopardi" Macerata –
3. Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" Macerata –
4. IIS "Leonardo da Vinci" – Civitanova Marche (MC) –
5. Liceo Artistico "G. Cantalamessa" – Macerata –
6. Istituto Comprensivo "Luca Della Robbia" – Appignano (MC) –
7. Istituto Comprensivo "A. Manzoni" – Corridonia (MC) –
8. Istituto Comprensivo "Egisto Paladini" – Treia (MC) -