

CLASSE 5 R SCIENZE APPLICATE
PROGRAMMA DI FILOSOFIA
DOCENTE: Prof. ssa Cinzia Storti

LIBRO DI TESTO:

C.SINI, M. MOCCHI, *Leggere i filosofi*, voll. 3A- 3B- 3C, Principato editore

L'IDEALISMO TEDESCO

G. W. F. Hegel

la *Fenomenologia dello spirito*

significato e finalità dell'opera

struttura dell'opera

Coscienza, Autocoscienza: le figure *signoria e servitù*; *scetticismo e stoicismo*, *coscienza infelice*

il Sistema: la struttura generale del sistema

la Filosofia dello Spirito:

spirito oggettivo (*diritto, moralità, eticità*)

lo Stato

lo spirito assoluto (*arte, religione, filosofia*)

la concezione della storia; *l'astuzia della ragione*

la nottola di Minerva

HEGELIANI ED ANTIHEGELIANI

Destra e sinistra hegeliana

L. Feuerbach:

La critica a Hegel

Antropologia e teologia;

Umanesimo radicale

K. Marx

il rovesciamento della filosofia hegeliana

il distacco da Feuerbach

la critica all'economia classica; alienazione e lavoro

il materialismo storico: le basi materiali della storia; struttura e sovrastruttura

il materialismo dialettico; la lotta di classe.

l'analisi del capitale: la merce; il profitto; il plusvalore

le contraddizioni del capitalismo e il comunismo

A. Schopenhauer

L'opposizione ad Hegel

Il mondo come volontà e rappresentazione

I caratteri della volontà

La vita come sofferenza e noia

Le vie di liberazione dalla volontà: l'arte, la morale e l'ascesi

Il nulla del mondo: il nirvana

Il Positivismo

Caratteri generali del Positivismo

A. Comte:

la filosofia positiva
la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze
la sociologia
la religione dell'umanità

F. Nietzsche

“La nascita della tragedia”: *dionisiaco* e *apollineo*
la critica alla morale e la trasvalutazione di tutti i valori
la critica al positivismo e allo storicismo
la «morte» di Dio e la fine delle illusioni metafisiche
il nichilismo
l'*amor fati* e l'eterno ritorno
l'*Übermensch* e la volontà di potenza

MOMENTI DELLA FILOSOFIA DEL '900

S. Freud:

la scoperta dell'inconscio
la concezione psicoanalitica della personalità
i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici
la teoria della sessualità e il complesso edipico

K. Popper:

una nuova definizione di scienza;
il principio di falsificabilità;
l'induzione non esiste;
la mente come faro;
congetture e confutazioni;
confronto fra teorie;
la critica al marxismo e alla psicoanalisi;
il rapporto tra metafisica e scienza.

A. Naess:

La concezione monistica della natura;
il Sé ecologico e l'autorealizzazione.
I principi dell'ecologia profonda;
ecologia profonda contro ecologia superficiale.
Siamo l'aria che respiriamo.

TESTI:

G.W.F. Hegel, “lo Stato”, “la Nottola di Minerva” in *Lineamenti di Filosofia del Diritto* (testi forniti dall'insegnante)

A. Schopenhauer, passi tratti da *Il mondo come volontà e rappresentazione*: “Il mondo è una mia rappresentazione” (manuale vol. 3 A, pp.164-165), “Il velo di Maya”; “La noia” (testi forniti dall’insegnante); “L’universo reale è il nulla” (manuale vol. 3 A, pp.173-174)

L. Feuerbach, passi da *L’essenza del cristianesimo*: “Il dio dell’uomo è l’essere stesso dell’uomo” (manuale p. 217); “La religione come prima autocoscienza dell’uomo” (manuale pp.218-220)

K. Marx, passi scelti forniti dall’insegnante tratti da *Il manifesto del partito comunista*, da *Per la critica dell’economia politica*; “L’alienazione” in *Manoscritti economico-filosofici del 1844* (manuale p. 232)

F. Nietzsche, “L’annuncio della morte di Dio”, “Ancora una volta e innumerevoli volte” in *La gaia scienza* (manuale p. 394-395 e p.401), “Zarathustra insegna il superuomo” in *Così parlò Zarathustra*” (manuale p. 397)

A. Naess, I principi dell’ecologia profonda, in *Siamo l’aria che respiriamo* (testi forniti dall’insegnante)