LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"
RECANATI (MC)

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2021-22

INDIRIZZO LINGUISTICO CLASSE 4G

DISCIPLINA	DOCENTE
RELIGIONE	**Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI**

Introduzione al nuovo anno scolastico

- Attività di approfondimento della conoscenza di se stessi e delle proprie relazioni.
- Presentazione del progetto CIC.

1° modulo

L'uomo e la religione

- Introduzione generale attraverso alcuni giochi logici a tema.
- La ricerca di Dio e la domanda religiosa nell'uomo: motivi per credere o non credere. Confronto con l'esperienza degli alunni.
- Analisi e commento delle principali teorie sull'esistenza della religione elaborate dall'antropologia religiosa, dalla filosofia, dalla psicoanalisi (Freud e Jung) e dalla sociologia (Marx e Weber).

2° modulo

Migranti e rifugiati

- Incontro con Giulia Cingolani, esperta in cooperazione internazionale, sulla questione migratoria in Europa.
- Approfondimento sul tema dei migranti e dei rifugiati attraverso la visione e il commento del video "In viaggio con i profughi attraverso i muri dell'Europa".
- Reportage del giornalista A. Nicastro "Dramma dei migranti tra Polonia e Bielorussia" e "Migranti: ecco come arrivano". Dati statistici sui richiedenti asilo/ rifugiati e cartina dei muri in Europa.
- Lettura e commento di alcuni articoli a piccoli gruppi.

3° modulo:

Il Sinodo della Chiesa

- Il Sinodo universale della Chiesa 2021-23: introduzione generale.
- Riflessione a piccoli gruppi sulle parole: comunione, partecipazione, missione e raccolta di suggerimenti da consegnare alla commissione diocesana per il Sinodo.

4° modulo:

La giornata della memoria

- Visione del film "I ragazzi del Reich" di D.Gansel, Germania 2004.
- Confronto di classe sulle principali tematiche del film.
- "La gioventù hitleriana": documentario di Paolo Mieli su Rai storia. Riflessione sul modello di gioventù imposto dall'ideologia nazista.

5° modulo:

La crisi Russia-Ucraina

- Visione del video "Crisi Ucraina-Russia: come e perché si è arrivati alla guerra". Riflessione e confronto.
- La questione morale relativa all'invio delle armi in Ucraina.
- Lettura e commento degli articoli: "Caschi blu in Ucraina, non armi, il popolo della pace chiede la svolta" e "Armi a Kiev, l'Ue e il dilemma pacifista tra azzardo bellico e difesa legittima".
- Confronto di classe
- Lettura di articoli scelti dagli alunni e riflessione sui diversi aspetti legati alla crisi Russia-Ucraina (profughi, accoglienza, social, ecc...).

6° modulo:

Educazione alla pace e alla mondialità

- Il messaggio per la giornata mondiale della pace (1/1/2022): "Dialogo fra generazioni, educazione e lavoro: strumenti per edificare una pace duratura". Presentazione in power point.
- Testimoni di pace: visione di brevi video sulle figure di Desmond Tutu e Davide Sassoli.

Uda Educazione civica :

Il diritto alla libertà religiosa

- Introduzione generale sui diritti umani: libertà e diritti, i diritti civili nella Costituzione italiana, diritti e doveri del cittadino. Visione di brevi video e confronto di classe.
- La libertà religiosa nella Dichiarazione universale dei diritti umani: analisi dell' articolo 18.
- La libertà religiosa nel mondo: rapporto USCIRF.
- La libertà negata: la persecuzione religiosa nel mondo.
- La libertà religiosa in Italia: analisi degli articoli 7 - 8 e 19 della Costituzione.
- Il rapporto tra Stato - Chiesa cattolica e altre confessioni religiose.

Recanati 11/06/2022

L'insegnante

Prof.ssa *Beatrice Mandolini*