



**LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2021-22

INDIRIZZO LINGUISTICO CLASSE 4F

DISCIPLINA	DOCENTE
RELIGIONE	Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI

Introduzione al nuovo anno scolastico

- Attività di approfondimento della conoscenza di se stessi e delle proprie relazioni.
- Presentazione del progetto CIC.
- Scelta degli argomenti di maggiore interesse per gli alunni, da sviluppare nel corso dell'anno scolastico.

1° modulo

La questione dell'aborto

- Visione del film "Juno" di J. Reitman (2008).
- Confronto di classe sulle principali tematiche del film "Juno".
- La legge 194 e il dibattito sull'inizio vita.

2° modulo

Migranti e rifugiati

- Incontro con Giulia Cingolani, esperta in cooperazione internazionale, sulla questione migratoria in Europa.
- Approfondimento sul tema dei migranti e dei rifugiati attraverso la visione e il commento del video "In viaggio con i profughi attraverso i muri dell'Europa".
- Reportage del giornalista A. Nicastro "Dramma dei migranti tra Polonia e Bielorussia" e "Migranti: ecco come arrivano". Dati statistici sui richiedenti asilo/ rifugiati e cartina dei muri in Europa.
- Lettura e commento di alcuni articoli a piccoli gruppi.

3° modulo:

Il Sinodo della Chiesa

- Il Sinodo universale della Chiesa 2021-23: introduzione generale.
- Riflessione a piccoli gruppi sulle parole: comunione, partecipazione, missione e raccolta di suggerimenti da consegnare alla commissione diocesana per il Sinodo.

4° modulo:

La giornata della memoria

- Visione del film "La rosa bianca" di M. Rothmund", Germania 2005.
- Confronto sulle tematiche principali del film.
- "La gioventù hitleriana": documentario di Paolo Mieli su Rai storia. Riflessione sul modello di gioventù imposto dall'ideologia nazista.
- Riflessione e confronto sui giovani e la società attuale. Visione dei video: "Giovani senza futuro" di U. Galimberti.

5° modulo:

La crisi Russia-Ucraina

- Visione del video "Crisi Ucraina-Russia: come e perché si è arrivati alla guerra". Riflessione e confronto.
- La questione morale relativa all'invio delle armi in Ucraina.
- Lettura e commento degli articoli: "Caschi blu in Ucraina, non armi, il popolo della pace chiede la svolta" e "Armi a Kiev, l'Ue e il dilemma pacifista tra azzardo bellico e difesa legittima".
- Confronto di classe
- Lettura di articoli scelti dagli alunni e riflessione sui diversi aspetti legati alla crisi Russia-Ucraina (profughi, accoglienza, social, ecc...).

La Pasqua

- I fatti storici legati alla morte e resurrezione di Gesù visti attraverso alcune parti del film "San Pietro" di G.Base.

6° modulo:

Educazione alla pace e alla mondialità

- Il messaggio per la giornata mondiale della pace (1/1/2022): "Dialogo fra generazioni, educazione e lavoro: strumenti per edificare una pace duratura". Presentazione in power point.
- Testimoni di pace: visione di brevi video sulle figure di Desmond Tutu e Davide Sassoli.

Uda Educazione civica : L'enciclica "Fratelli tutti" (papa Francesco 2020)

- La fratellanza e l'amicizia sociale come progetto umano e culturale. Introduzione generale.
- Riflessione e commento scritto degli alunni su alcuni brani scelti dell'enciclica "Fratelli tutti".
- Elaborazione per immagini e presentazione dei lavori alla classe.

Recanati 11/06/2022

L'insegnante

Prof.ssa *Beatrice Mandolini*