



LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI" RECANATI (MC)

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 30 A.S. 2021/22

DISCIPLINA SCIENZE UMANE	DOCENTE MASSIMILIANO SANSEVERINATI
<i>Educazione al futuro</i> , Avalle e Maranzana, Torino, Paravia, 2020 <i>Lo sguardo da lontano e da vicino: corso integrato</i> , Clemente e Danieli, Torino, Paravia, 2020	STRUMENTI E SPAZI Libro di testo – Biblioteca - Laboratorio di informatica, Internet e tecniche multimediali – Audiovisivi ...

SCIENZE UMANE

CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI	OBIETTIVI
1° MODULO Psicologia: la psicologia dello sviluppo dal neonato all'adolescente	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le principali dimensioni dello sviluppo psicologico dal bambino all'adolescente.• Saper indicare le principali teorie e autori nelle varie dimensioni dello sviluppo psicologico.

<p><u>Argomenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il comportamento tra senso comune e psicologia • Lo sviluppo cognitivo (Comportamentismo, Cognitivismo, l'approccio sistemico-relazionale, psicologia evolutiva e dell'arco di vita, Piaget, Vygotskij, Flynn) • Le fasi dello sviluppo prenatale, le capacità percettive e motorie del neonato • Le tappe fondamentali del linguaggio • Lo sviluppo atipico e la disabilità intellettiva • Sviluppo cognitivo negli adulti e età anziana • Lo sviluppo affettivo e l'empatia (Freud, Jung, Harlow, Bowlby e Ainsworth, il temperamento secondo Thomas-Stella) • Lo sviluppo emotivo e sociale (Goleman, Ekman, Izard) <p>Lecture di brani antologici</p>		
<p>2° MODULO La pedagogia: dal basso Medioevo al Seicento</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali trasformazioni delle istituzioni e idee educative dal Basso Medioevo al Seicento
<p><u>Argomenti:</u> Basso Medioevo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni delle istituzioni educative nella società europea medievale • L'università • Le lezioni e dispute • Il maestro e il sapere • La formazione letteraria, cavalleresca e religiosa • I principi educativi della scolastica (Ugo di S.Vittore e S.Tommaso) <p>Umanesimo e Rinascimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tra medioevo e modernità • Lo spirito innovatore • I <i>contubernia</i> (Vittorino da Feltre) • Umanisti italiani e europei (Machiavelli) <p>Rinascimento e Riforma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verso il rinascimento: Erasmo da Rotterdam • La riforma protestante • Ignazio di Loyola e l'educazione gesuitica <p>Compito assegnato per le vacanze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenio e l'educazione universale <p>Lecture di brani antologici</p>		

3°MODULO Sociologia: storia della sociologia dalle origini ai nostri giorni.		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali autori della sociologia e le relative teorie • Saper individuare le caratteristiche di base della società moderna derivate dalle teorie sociologiche.
<u>Argomenti</u> <ul style="list-style-type: none"> • Verso una scienza della società • La socialità umana: dalla riflessione dei filosofi a quella dei sociologi • La nascita della sociologia: i classici (il paradigma della struttura e il paradigma dell'azione, Comte, Durkheim e Weber) • Pareto: le élite • Simmel e le teorie del conflitto • La sociologia in America: la Scuola di Chicago <p>Lecture di brani antologici</p>		
4° MODULO L'Antropologia: concetti base, autori e nuovo dibattito sulla cultura.		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali autori e teorie nella storia dell'Antropologia • Saper individuare i concetti di base e i temi di studio dell'antropologia
<u>Argomenti:</u> <ul style="list-style-type: none"> • L'essere umano come animale culturale • Il concetto antropologico di cultura • I fondatori dell'antropologia (Tylor, Morgan, Frazer) • I classici dell'antropologia (Boas, Malinowski, Mead, Levy-Strauss) • Nuove idee nel dibattito sulla cultura • L'antropologia nel Novecento: l'approccio interpretativo di C. Geertz • Le strategie di adattamento: caccia, raccolta, agricoltura e allevamento, l'industria <p>Lecture di brani antologici</p>		
EDUCAZIONE CIVICA: L'inclusione sociale e l'abbattimento delle disuguaglianze: <ul style="list-style-type: none"> - Inclusione in ambito scolastico - Inclusione ed emigrazione - Inlcusione e parità di genere 		

Recanati, 05/6/2022

Il docente

Massimiliano Sanseverinati