

## **PIANO DI LAVORO A.S. 2021-2022**

**INDIRIZZO SCIENZE UMANE    CLASSE 3H**

**DISCIPLINA FILOSOFIA                  DOCENTE TULLIA MAURIELLO**

### **1° MODULO**

**Titolo : La filosofia, il filosofare e i primi filosofi:**

Argomenti trattati :

- Che cos'è la filosofia e le sue origini:

momento storico, passaggio dal mythos al logos, chi è il filosofo

- La ricerca dell'arché e la Scuola ionica di Mileto:

Talete, Anassimandro, Anassimene

- Pitagora e i pitagorici:

dottrina dell'anima(metempsicosi), dottrina dei numeri(aritmo geometria) e dottrina del cosmo

- Eraclito:

il divenire come principio, la teoria della conoscenza, l'armonia degli opposti

- L'ontologia e gli eleati :

Parmenide e la teoria sull'essere

Zenone e i paradossi

- I filosofi-fisici pluralisti :

Empedocle e i 4 elementi

Anassagora e la dottrina dei semi

Democrito e l'atomismo

### **2° MODULO**

**Titolo : La filosofia e la pólis**

Argomenti trattati :

- La sofistica :

Protagora, l'uomo misura di tutte le cose

Gorgia, la potenza seduttrice della parola

- Socrate :

il dialogo come il metodo di ricerca, la virtù come scienza, il filosofo come buon cittadino

### **3° MODULO**

**Titolo : Platone**

Argomenti trattati :

- La ricerca sulla virtù
- L'uso del mito
- Le idee e il rapporto con le cose
- Anima e corpo, ragione e passioni
- Eros e il filosofo
- La conoscenza
- Lo Stato e la missione del filosofo
- La revisione della dottrine delle idee e la dialettica
- Politica ed etica negli ultimi dialoghi

### **4° MODULO**

**Titolo : Aristotele**

Argomenti trattati :

- La classificazione delle opere
- La logica e il sillogismo
- La metafisica o filosofia prima
- La fisica o scienza dell'essere in movimento
- L'anima e la conoscenza
- L'etica : virtù e felicità

- La politica
- La retorica e la poetica

## **5° MODULO**

### **Titolo : L'età ellenistica**

Argomenti trattati :

- Lo stoicismo : tutto è lógos
- L'Epicureismo : Epicuro e il “vivi nascosto”
- Lo scetticismo

### **METODO ADOTTATO E MODALITÀ DI VERIFICA**

Si fa riferimento ai contenuti dei libri di testo adottati e ad altri materiali forniti dal docente. Si privilegia la lezione frontale con interventi guidati e spontanei degli alunni e il confronto costruttivo in classe.

Si fa riferimento alla somministrazione di prove di ingresso, a verifiche orali o scritte programmate, a seconda delle necessità dettate dagli argomenti del programma e dalle circostanze.

RECANATI, 30 MAGGIO 2022

IL DOCENTE

*Prof.ssa Tullia Mauriello*

**PIANO DI LAVORO A.S. 2021-2022**

**INDIRIZZO SCIENZE UMANE    CLASSE 3H**

**DISCIPLINA STORIA                    DOCENTE TULLIA MAURIELLO**

## **1° MODULO**

**Titolo : Dopo la caduta dell'Impero Romano d'Occidente**

Argomenti trattati :

- Ripasso dei Regni romano barbarici e del dominio longobardo in Italia.
- L'impero Carolingio e lo scenario post Sacro Romano Impero

## **2° MODULO**

**Titolo : La rinascita dell'Europa nel Basso medioevo**

Argomenti trattati :

– Le svolte del Mille :

La crescita della popolazione e le innovazioni tecniche

La rinascita della vita urbana

Lo sviluppo dei commerci

– L'Italia tra comuni e impero :

Lo sviluppo dei Comuni

Le contese tra impero e comuni

Federico II

– Poteri universali e monarchie feudali :

L'Europa e il Mediterraneo dopo il Mille

Lo scontro tra papato e impero

La nascita delle monarchie nazionali in Francia e Inghilterra

La Reconquista spagnola e le crociate

– Società e cultura nel Basso Medioevo :

La Chiesa tra riforme ed eresie

### **3° MODULO**

#### **Titolo : L'autunno del Medioevo**

Argomenti trattati :

- Crisi e trasformazioni nel Trecento

Un periodo di cattivi raccolti e carestie

Il flagello della peste nera

I riflessi della crisi nella mentalità collettiva

- Il declino dei poteri universali :

La crisi dell'autorità papale

Il ridimensionamento del potere imperiale

- L'ascesa degli Stati nazionali :

La guerra dei Cent'anni

Il consolidamento territoriale della

monarchia francese

L'accentramento del potere nella monarchia

inglese

L'unificazione della Spagna

### **4° MODULO**

#### **Titolo : L'Italia del Rinascimento**

Argomenti trattati :

- L'Italia delle Signorie e degli Stati regionali :

Il ducato di Milano

La Firenze dei Medici

Il duello tra Venezia e Genova

La rinascita dello Stato pontificio

Il Meridione tra aragonesi e angioini

La pace di Lodi.

## **5° MODULO**

### **Titolo : L'età delle scoperte geografiche**

Argomenti trattati :

- Le grandi esplorazioni oceaniche :

Le esplorazioni portoghesi e spagnole

- L'America dalla scoperta alla conquista :

Le civiltà precolombiane

L'arrivo dei conquistadores

La tratta degli schiavi

L'incontro con l'altro.

## **6° MODULO**

### **Titolo : Le origini dell'Europa moderna**

Argomenti trattati :

- La riforma protestante e la fine dell'unità  
cristiana :

Carlo V e il sogno di un impero universale

La riforma protestante

La Germania divisa tra cattolici e luterani

La Ginevra di Calvino

Lo scisma anglicano

- La Chiesa tra riforma cattolica e  
controriforma:

Il concilio di Trento

L'inquisizione e lo spirito della controriforma

- Le guerre d'Italia :

La rivalità franco-asburgica per il possesso  
dell'Italia

L'Italia sotto l'egemonia spagnola

## **GLI ULTIMI ARGOMENTI OGGETTO DEL CAPITOLO 17, PARAGRAFI 1-3-4 SONO STATI ASSEGNATI COME STUDIO INDIVIDUALE PER LE VACANZE ESTIVE**

- L'Europa nella seconda metà del Cinquecento:

La Spagna di Filippo II

L'Inghilterra di Elisabetta I

Le guerre di religione in Francia.

### **METODO ADOTTATO E MODALITÀ DI VERIFICA**

Si fa riferimento ai contenuti dei libri di testo adottati e ad altri materiali forniti dal docente. Si privilegia la lezione frontale con interventi guidati e spontanei degli alunni e il confronto costruttivo in classe.

Si fa riferimento alla somministrazione di prove di ingresso, a verifiche orali o scritte programmate, a seconda delle necessità dettate dagli argomenti del programma e dalle circostanze.

RECANATI, 30 MAGGIO 2022

IL DOCENTE

*Prof.ssa Tullia Mauriello*

### **UDA DI EDUCAZIONE CIVICA**

A partire da una ricerca sui muri di difesa e confine (si pensi alla muraglia cinese fino al muro di Berlino) costruiti nella storia abbiamo approfondito il concetto di muro fisico-geografico e "muro mentale" come chiusura verso l'altro per riflettere sul concetto di inclusione o "esclusione" anche in riferimento agli ultimi accadimenti storici tra la Russia e l'Ucraina.

Nel concetto di inclusione e solidarietà abbiamo inserito anche la "filosofia dell' Ubuntu" di Nelson Mandela:

"In Africa esiste il concetto noto come *Ubuntu*, il senso profondo dell'essere umani solo attraverso l'umanità degli altri; se concluderemo qualcosa al mondo sarà grazie al lavoro e alla realizzazione degli Altri"

I ragazzi da soli o in piccoli gruppi hanno poi prodotto elaborati come presentazioni p.p. poesie, cartelloni o ricerche scritte che sono state discusse e presentate insieme alla classe.

