



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”  
RECANATI (MC)**

***PROGRAMMA SVOLTO***

***A.S. 2021-22***

***INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE CLASSE 2M***

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI</b>

**1° modulo: Valori da vivere**

- Attività di socializzazione "Ri-conosciamoci" e “Valorizziamo le qualità positive dei compagni di classe”.
- Attività introduttiva "La piramide della vita": riflessione sui valori più importanti della vita.

**Il valore dell'Amicizia**

- Test introduttivo sulla propria esperienza di amicizia e confronto con i compagni di classe.
- Riflessione “Amici si diventa”: le regole e i rischi dell'amicizia.
- Visione del film "Il club degli incompresi" di C. Sedes e C.Vila (Spagna, 2014) tratto dall'omonimo libro di Francisco de Paula.
- Riflessione sui contenuti principali del film e confronto di classe.
- L'amicizia nella Bibbia (Antico e Nuovo Testamento). Visione e commento di un breve video.

**2° modulo: Le principali festività cristiane.**

**Il Natale**

- La data del Natale e la sua attendibilità storica. Il passaggio da festività pagana a festa cristiana.
- La questione dell'anno di nascita di Gesù (l'anno 0): linea del tempo e riscontri cronologici.
- Il Natale ortodosso e la festa dell'Epifania. Lettura e commento di una scheda di sintesi.

**La Pasqua**

- Visione del documentario "La sindone: segno del nostro tempo".

### **3 modulo: Educazione alla pace e alla mondialità.**

- Visione del video "Crisi Ucraina-Russia: come e perché si è arrivati alla guerra". Riflessione e confronto.
- L'appello del papa per la pace: preghiera e digiuno.
- La questione morale legata all'invio di armi in Ucraina: confronto di classe e lettura dell'articolo "Caschi blu in Ucraina, non armi, il popolo della pace chiede la svolta".
- Brainstorming sul tema pace/accoglienza e confronto sul reale contributo che gli alunni possono dare all'integrazione dei giovani ucraini.
- Incontro online con Elisa Merlini, operatrice della Caritas di Macerata: l'accoglienza dei profughi ucraini nel nostro territorio.

### **4° modulo: La giornata della memoria**

- Visione del film "Vento di primavera" di Rose Bosch (2010).
- Confronto sulle vicende storiche raccontate nel film e sui personaggi realmente esistiti.

### **5° modulo: Le fonti storiche del Cristianesimo.**

- Introduzione generale attraverso un brainstorming sull'umanità e divinità di Gesù.
- Gesù è realmente esistito? Schema di sintesi sulle fonti storiche cristiane e non cristiane.
- Analisi delle fonti storiche non cristiane (giudaiche e romane): lettura e commento di alcuni brani.
- Approfondimento sulle fonti canoniche (i Vangeli e le lettere del Nuovo Testamento): origine e formazione dei Vangeli.
- L'attendibilità storica del Nuovo Testamento: schema di sintesi sui principali criteri di attendibilità.
- Il tema del celibato di Gesù nei vangeli canonici e in quelli apocrifi. La tesi di Dan Brown e "Il codice da Vinci".

### **6° modulo: Educazione civica. Rapporto legge religiosa e civile nella tradizione islamica.**

- Introduzione generale con la visione e il commento del video "Che cos'è la Shari'a?".
- Lettura di alcuni versetti del Corano sul tema della jihad o "guerra santa" e possibili interpretazioni.
- Visione del video "Divieti imposti alle donne in Arabia Saudita". Lettura e commento di alcune Sure del Corano riferite alla donna.

### **Progetto "Incontro all'altro"**

#### **Adozioni a distanza**

- La classe ha partecipato alla raccolta fondi annuale della scuola per proseguire le adozioni a distanza di bambini poveri nel Burundi e in Palestina attraverso l'Associazione O.n.l.u.s. S.e.r.r.m.i.r. di Recanati.
- Incontro-testimonianza della classe con don Rino Ramaccioni, fondatore del SERMIRR.

Recanati 11/06/2022

L'insegnante

Prof.ssa *Beatrice Mandolini*