

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 2 I Scienze umane
A.S. 2021/2022

DISCIPLINA Lingua Inglese	DOCENTE Prof.ssa Carla Pantana
-------------------------------------	--

LIBRI DI TESTO “In Time 1 – 2 ” Ed. De Agostini “Mastering Grammar” Ed. Pearson	STRUMENTI E SPAZI Libri di testo Strumenti multimediali, Internet, TV, lettore DVD,CD rom.
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Revision Unit

materiale

Student's Book + Workbook, Teacher's and Test Book

materiale offline

Easy eBook su DVD

materiale online

eBook, Language Plus, Classe virtuale

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR</p> <p>Present simple (p. 11 >> VIDEO)</p> <p>Present continuous (p. 11 >> VIDEO)</p> <p>Past simple (p. 13 >> VIDEO)</p> <p>Present perfect simple (p. 13 >> VIDEO)</p> <p>The future (1) (p. 15 >> VIDEO)</p> <p>The future (2) (p. 15 >> VIDEO)</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Everyday activities (p. 10)</p> <p>Adjectives (p. 12)</p> <p>Time expressions (p. 14)</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Talking about everyday activities (p. 10)</p> <p>Talking about school routine (p. 11)</p> <p>Talking about past holidays (pp. 12-13)</p> <p>Talking about plans for the future (pp. 14-15)</p>	<p>READING</p> <p>Leggere e comprendere informazioni relative a: una giornata scolastica e attività dopo la scuola (p. 10), tre ragazzi che descrivono una vacanza che hanno fatto (p. 12), un post in cui si parla di un trasferimento all'estero (p. 14)</p> <p>WRITING</p> <p>Descrivere la giornata di scuola di un compagno (p. 11), la più bella vacanza che abbiamo fatto (p. 13), i nostri piani per il futuro e quelli di un compagno (p. 15)</p> <p>LISTENING</p> <p>Ricavare informazioni da: una descrizione delle attività del tempo libero di un ragazzo (p. 11), una conversazione in cui si discute sui programmi da guardare alla TV (p. 11)</p> <p>SPEAKING Parlare della propria routine quotidiana (pp. 10, 11), di una vacanza (pp. 12, 13), di un progetto per un anno all'estero. Offrirsi o promettere di fare qualcosa.</p> <p>Parlare di piani o intenzioni per il futuro (p. 15)</p>

Units 1-2

materiale

Student's Book + Workbook, Teacher's and Test Book

materiale offline

Easy eBook su DVD

materiale online

eBook, Language Plus, Classe virtuale

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR</p> <p><i>used to</i> (p. 22 >> VIDEO)</p> <p><i>play, do, go</i> (p. 23 >> VIDEO)</p> <p>Past continuous: all forms (p. 24 >> VIDEO)</p> <p>Past continuous vs Past simple (p. 24 >> VIDEO)</p> <p>Adverbs of sequence (p. 25)</p> <p>Present perfect continuous: all forms (p. 42 >> VIDEO)</p> <p>Present perfect simple vs Present perfect continuous (p. 44 >> VIDEO)</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Hobbies and free time (p. 22 >> VIDEO)</p> <p>Sport and outdoors activities (p. 23 >> VIDEO)</p> <p>Jobs (p. 43 >> VIDEO)</p> <p>Life and career paths (p. 43)</p> <p><i>make</i> and <i>do</i> (p. 44)</p> <p>Words in context 1: Hobbies, free time and sports (p. 272)</p>	<p>READING</p> <p>Leggere e comprendere informazioni relative a: attività del tempo libero (pp. 20-21), hobby insoliti (pp. 28-29), attività dei calciatori dopo la carriera sportiva (pp. 40-41), lavori ideali (pp. 48-49), la noia generata dalla tecnologia (pp. 60-61), consigli per la scelta della carriera (pp. 62-63), il fondatore di Facebook (pp. 64-65), pubblicità per fare volontariato in Cina (p. 66)</p> <p>WRITING</p> <p>Scrivere un racconto (p. 29), un articolo sul proprio lavoro ideale (p. 49), un articolo sulla propria esperienza di volontariato (p. 67)</p> <p>Scrivere un componimento narrativo (p. 282)</p> <p>Scrivere una lettera per fare domanda di lavoro (p. 283)</p> <p>LISTENING</p>

<p>Words in context 2: Life and career paths (p. 273)</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Talking about free time (pp. 21, 22)</p> <p>Talking about past habits (p. 22)</p> <p>Talking about sports and outdoor activities (p. 23)</p> <p>Talking about actions in progress in the past (p. 24)</p> <p>Describing past events (pp. 25, 26)</p> <p>Reacting to news (pp. 26-27 >> VIDEO)</p> <p>Talking about recent activity and unfinished actions (pp. 42, 44)</p> <p>Talking about future choices (pp. 43, 45)</p> <p>Talking about jobs and life and career paths (pp. 45, 46)</p> <p>Discussing options and making decisions (pp. 46-47 >> VIDEO)</p> <p>BBC culture video A: <i>The toughest job</i> (p. 308 >> VIDEO)</p>	<p>Ascoltare un'intervista a una cosplayer (p. 26), quattro ragazzi che parlano dei loro hobby (p. 28), cinque persone che parlano del loro lavoro (p. 46), una studentessa che parla del suo futuro lavoro (p. 49)</p> <p>Ricavare informazioni da: un'intervista a uno psicologo sulla creatività stimolata dalla noia (p. 61), un'intervista a una ragazza sulla sua esperienza di volontariato (p. 67)</p> <p>SPEAKING</p> <p>Descrivere le attività del tempo libero (pp. 21, 22, 23)</p> <p>Parlare di azioni in corso nel passato (pp. 24, 25), feste in maschera e dell'hobby del cosplay (p. 26), incidenti ed eventi (pp. 27, 29)</p>
---	--

Units 3-4

materiale

Student's Book + Workbook, Teacher's and Test Book

materiale offline

Easy eBook su DVD

materiale online

eBook, Language Plus, Classe virtuale

tempo previsto 18 ore

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR</p> <p>Common verb patterns (p. 70 >> VIDEO)</p> <p><i>some, any, every, no</i> compounds (p. 72 >> VIDEO)</p> <p>Question tags (p. 73 >> VIDEO)</p> <p>Past perfect simple (p. 90 >> VIDEO)</p> <p>Narrative tenses (p. 92 >> VIDEO)</p> <p>Defining and non-defining relative clauses (p. 93 >> VIDEO)</p> <p>VOCABULARY</p> <p>House and home (1) (p. 70 >> VIDEO)</p> <p>House and home (2) (p. 71 >> VIDEO)</p> <p>Books and reading (p. 90)</p> <p>Words in context 3: House and home (p. 274)</p> <p>Words in context 4: Books and reading (p. 275)</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Talking about house and home (p. 69)</p> <p>Using common verb patterns (p. 70)</p> <p>Referring to people, places and things (p. 72)</p> <p>Checking or confirming information (p. 73)</p> <p>Describing and comparing places (pp. 74, 75)</p> <p>Talking about books and reading (pp. 89, 90, 91)</p> <p>Talking about things that happened earlier in the past (p. 90)</p> <p>Using narrative tenses (p. 92)</p>	<p>READING</p> <p>Leggere e comprendere informazioni relative a: ciò che i giovani hanno nella loro camera (pp. 68-69), case insolite (pp. 76-77), libri che hanno avuto un forte impatto sulla nostra vita (pp. 88-89), ispirazione e origine di libri famosi (pp. 96-97), la vita su un'isola deserta (pp. 108-109), la lettura veloce e la lettura in dettaglio (pp. 110-111), due romanzieri moderni famosi (pp. 112-113), pubblicità di libri (p. 114)</p> <p>WRITING</p> <p>Scrivere la descrizione della propria casa (p. 77), un racconto originale o il riassunto di un romanzo (p. 97), una storia (p. 115)</p> <p>Scrivere la descrizione di una casa ideale (p. 284)</p> <p>Scrivere la recensione di un libro (p. 285)</p> <p>LISTENING</p> <p>Ascoltare tre ragazzi inglesi che descrivono la loro casa (p. 74), una persona che parla del suo soggiorno in un albergo strano (p. 77), un ragazzo che descrive il book club della sua scuola (p. 94)</p> <p>Ascoltare due ragazzi intervistati su libri che hanno letto (p. 111), una ragazza che parla di un sito web e di un libro che ha letto (p. 114)</p> <p>SPEAKING</p> <p>Descrivere la propria casa e la propria camera (pp. 69, 70), le differenze tra le case inglesi e quelle italiane (p. 74), una casa ideale (pp. 74, 77)</p>

<p>Giving extra information about people, things and places (p. 93)</p> <p>Discussing books (pp. 94-95)</p>	<p>Identificare persone e luoghi celebri (p. 73)</p> <p>Parlare di località e distanze (p. 75)</p> <p>Discutere di: libri che abbiamo letto (p. 89), tipi di libri (pp. 90, 91), la trama di un romanzo (p. 92), un personaggio (p. 93), i propri gusti nella lettura (p. 95)</p> <p>Raccontare una storia recente o un'antica leggenda (p. 97)</p>
---	---

Units 5-6

materiale

Student's Book + Workbook, Teacher's and Test Book

materiale offline

Easy eBook su DVD

materiale online

eBook, Language Plus, Classe virtuale

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR</p> <p>First conditional: <i>will, may, might</i> (p. 119 >> VIDEO)</p> <p><i>unless</i> (p. 119 >> VIDEO)</p> <p><i>when, as soon as, until, as long as</i> (p. 120 >> VIDEO)</p> <p>Purpose, cause and result (p. 121 >> VIDEO)</p> <p>Second conditional (p. 138 >> VIDEO)</p> <p>Third conditional (p. 140 >> VIDEO)</p> <p>Adverbs of manner (p. 141 >> VIDEO)</p> <p>Comparative adverbs (p. 141 >> VIDEO)</p>	<p>READING</p> <p>Leggere e comprendere informazioni relative a: effetti deleteri della plastica sull'ambiente (pp. 116-117), meraviglie naturali in luoghi insoliti (pp. 124-125), opinioni sul diritto di voto a 16 anni (pp. 136-137), movimento di protesta per ottenere il controllo delle armi da fuoco (pp. 144-145), sviluppi dell'ingegneria climatica (pp. 156-157), sviluppo economico e sociale dell'Africa e sue ripercussioni (pp. 158-159), una donna votata alla causa dei diritti umani (p. 160), una donna supereroe dei fumetti (p. 161), le opere di beneficenza di un miliardario (p. 163)</p>

VOCABULARY

Environmental issues (p. 118)

Weather and climate (p. 120 >> VIDEO)

Extreme weather and natural disasters (p. 121)

Political and social issues (p. 138)

Politics (p. 139)

Words in context 5: Environmental issues (p. 276)

Words in context 6: Political and social issues (p. 277)

COMMUNICATION

Talking about environmental issues, weather and natural disasters (pp. 117, 118, 120, 121, 122)

Talking about future possibilities (pp. 119, 120)

Talking about purpose, cause and result (p. 121)

Making predictions (pp. 122-123)

Talking about politics, and political and social issues (pp. 137, 138)

Talking about hypothetical situations (p. 138)

Expressing wishes (p. 138)

Hypothesising about the past (p. 140)

Describing and comparing actions (p. 141)

Apologising and expressing regret (pp. 142-143)

WRITING

Scrivere una lettera informale, un'email o un messaggio sull'inquinamento dell'aria (p. 125)

Scrivere un articolo su uno dei giovani che stanno aiutando a cambiare il mondo (p. 145)

Rispondere a un'email su come spendere 200 euro in beneficenza (p. 163)

Scrivere un saggio su come salvare gli oceani (p. 286), un articolo sul razzismo o sui senzatetto o sulla violenza contro le donne (p. 287)

LISTENING

Ascoltare le previsioni degli scienziati sugli effetti del cambiamento climatico (p. 118), una conversazione su come arrivare a 'zero rifiuti' (p. 122), un discorso sulle conseguenze di vari tipi d'inquinamento (p. 124)

Ricavare informazioni da: la biografia di Nelson Mandela (p. 142), un'intervista sui contributi di due giovani alla società (p. 145), un podcast in cui una studentessa parla del pianeta Terra (p. 157), quattro conversazioni sul contributo di alcuni studenti a opere di beneficenza (p. 163)

SPEAKING

Discutere l'uso della plastica (p. 117), come ridurre l'impronta di carbonio (p. 118), i rifiuti (p. 122) e l'inquinamento dell'aria (p. 125)

	<p>Fare previsioni sul fine settimana (p. 119), sulla nostra vita (p. 120), su eventi futuri (p. 123)</p> <p>Discutere del proprio interesse per la politica (p. 137), preparare un discorso per un'elezione (p. 139), parlare di problemi politici (p. 145)</p> <p>Esprimere scuse e reagire ad esse (p. 143)</p> <p>Discutere di ingegneria climatica (p. 157), delle ripercussioni dello sviluppo dell'Africa (p. 159), dell'interesse del pubblico per le celebrità (p. 161)</p>
--	--

Units 7-8

materiale

Student's Book + Workbook, Teacher's and Test Book

materiale offline

Easy eBook su DVD

materiale online

eBook, Language Plus, Classe virtuale

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMAR</p> <p><i>should, ought to, need to, had better</i> (p. 167 >> VIDEO)</p> <p>Verbs of perception (p. 168 >> VIDEO)</p> <p>Reflexive and reciprocal pronouns (p. 169 >> VIDEO)</p> <p>Modal verbs of deduction: present (p. 186 >> VIDEO)</p> <p>Modal verbs of deduction: past (p. 188 >> VIDEO)</p> <p><i>both, either, neither; all, no, none</i> (p. 189 >> VIDEO)</p> <p><i>so and such</i> (p. 189 >> VIDEO)</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Sport and fitness (p. 166 >> VIDEO)</p> <p>Sports equipment (p. 166 >> VIDEO)</p> <p>Sport collocations (p. 168)</p> <p>Crime and criminals (p. 186)</p> <p>Crime and punishment (p. 187 >> VIDEO)</p> <p>Words in context 7: Sport and fitness (p. 278)</p>	<p>READING</p> <p><i>Leggere e comprendere informazioni relative a: come superare la performance minima del 40% (pp. 164-165), attività che ci rendono felici (pp. 172-173), crimini o misteri rimasti irrisolti (pp. 184-185), refurtive mai recuperate (pp. 192-193), allenamento sportivo mediante realtà virtuale (pp. 204-205), informatori che denunciano azioni illegali o disoneste (pp. 206-207), uno dei più grandi cestisti dell'NBA (p. 208), abilità linguistiche degli allenatori di calcio (p. 210)</i></p> <p>WRITING</p> <p><i>Scrivere un componimento su attività sportive che ci rendono euforici (p. 173), argomentazioni pro e contro sanzioni penali per i minori e utilità delle carceri (p. 193), un articolo sulla professione di interprete sportivo (p. 211)</i></p> <p>LISTENING</p> <p><i>Ricavare informazioni da: un'intervista su detective famosi della letteratura inglese (p. 190).</i></p>

COMMUNICATION	SPEAKING
Talking about sport and fitness (pp. 165, 166, 170)	<i>Discutere di sport (pp. 165, 166, 170), sensazioni e sentimenti (p. 169), sensazioni euforiche date da attività sportive (p. 173)</i>
Giving advice (pp. 167, 171)	<i>Dare consigli (pp. 167, 171)</i>
Talking about perceptions and impressions (pp. 168, 169)	<i>Parlare di misteri e crimini (pp. 185, 187), storie poliziesche (p. 190), un crimine di cui siamo stati vittime (p. 191)</i>
Using reflexive and reciprocal pronouns (p. 169)	
Giving advice about illness and injuries (pp. 170-171)	

Prof.ssa Carla Pantana