



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2021/2022

INDIRIZZO Liceo Scientifico - opzione Scienze Applicate

CLASSE 1R

| DISCIPLINA | DOCENTE |
|----------------|---------------------|
| LINGUA INGLESE | CLAUDIA LOMBARDELLI |

LIBRI DI TESTO

STRUMENTI E SPAZI

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Language for Life B1, Ben Wetz, Oxford University Press, 2019▪ Grammar in Progress Updated, Howell, Bonci, Zanichelli, 2019 | <ul style="list-style-type: none">- Libro di testo e relativi supporti audio e video- Fotocopie e/o dispense nella sezione didattica del registro online- Materiale del libro digitale sul sito dell'editore (Zanichelli e Oxford)e/o sulla piattaforma di e-learning (Google Classroom) |
|--|--|

| CONTENUTI DISCIPLINARI | LINGUA |
|------------------------|--------|
|------------------------|--------|

Modulo 0: **Fascicolo A2** - Language Revision

Le attività fanno riferimento al fascicolo *A2 Language Revision* allegato al testo *Language for Life B1*, Ben Wetz, Oxford University Press, 2019

Strutture grammaticali

- *Ripasso di alcuni tempi verbali: Present simple, Present continuous e Past simple, Will e be going to*
- *Espressioni di tempo: avverbi di frequenza*
- *Ripasso di pronomi personali soggetto e complemento; aggettivi e pronomi possessive e dimostrativi; genitive sassone; articoli determinative e indeterminativi; Verbi modali: can / could*

Modulo 1:

Unit 1: "Time Out" / Unit 2: "That's Life"

Approfondimento nel testo *Grammar in Progress*, Units 4; 6.2; 7; 11.1-11.6; 15

Strutture grammaticali

- *Forma affermativa, negative e interrogative dei tempi presenti (Present simple e Present continuous) e passati (Past simple) e loro uso anche contrastivo*
- *Espressioni di tempo: avverbi di frequenza*
- *Spelling variations con i suffissi -s, -ing e -ed*
- *Aggettivi: grado comparativo e superlativo*

Aree lessicali

- Attività del tempo libero
- social media
- stadi della vita
- Word formation: il suffisso -ful

Modulo 2:

Unit 3: "Go for it"

Extension and literature

Strutture grammaticali

- *Forma affermativa, negative e interrogative dei tempi passati (Past simple e Past continuous) e loro uso anche contrastivo*
- *Avverbi di modo*

| | |
|--|---|
| Approfondimento nel testo Grammar in Progress , Units 11.7-11.8 | Aree lessicali - Sport - Phrasal verbs for sport |
| Modulo 3: Unit 4: "Sensational!" Unit 5: "No limits" | Strutture grammaticali - Forma affermativa, negative e interrogative dei tempi passati (<i>Present perfect simple e continuous e Past simple</i>) e loro uso anche contrastivo - Espressioni di tempo: <i>just, still, yet, already, ever, never, been vs gone, duration form (how long, for, since)</i> |
| Approfondimento nel testo Grammar in Progress , Units 10.11; 14.1-14.6; 14.11-14.14 | Aree lessicali - I sensi - Caratteristiche geografiche - Aggettivi; <i>extreme adjectives; -ed / -ing adjectives</i> - Word formation: il suffisso <i>-less</i> |
| Modulo 4: Unit 6: "Years ahead" Extension and literature | Strutture grammaticali - Forma affermativa, negative e interrogative dei tempi futuri (<i>Will future; be going to, present simple e continuous</i>) e loro uso anche contrastivo - Frasi secondarie ipotetiche di tipo zero e primo tipo |
| Approfondimento nel testo Grammar in Progress , Units 12; 17.4 | Aree lessicali - Previsioni e scelte future - Word formation: il suffisso <i>-tion</i> |
| Modulo 5: Unit 7: "Waste not, want not" Unit 8: "Aspire" | Strutture grammaticali - Forma e uso del passivo (<i>Present simple e Past simple</i>) - Avverbi di quantità (<i>molto, poco, troppo e abbastanza</i>) - Pronomi indefiniti - Forma affermativa, negative e interrogative dei verbi modali per indicare abilità, permesso, divieto, obbligo, necessita e consiglio |
| Approfondimento nel testo Grammar in Progress , Units 10; 21.1 | Aree lessicali - Ambiente e consumismo - Scuola e istruzione - Word formation: suffissi <i>-er/or; -ist / -ian</i> |
| Modulo 6: Unit 9: "Make a difference" Extension and literature | Strutture grammaticali - Frasi secondarie ipotetiche di secondo tipo - Frasi secondarie relative |
| Approfondimento nel testo Grammar in Progress , Units 16.3; 17.5 | Aree lessicali - Volontariato e beneficenza - Questioni sociali - Collocations: <i>Make e do</i> |
| CONTENUTI DISCIPLINARI | CULTURA |
| Modulo 1: Extension pages Units 1/2/3 | Cultura - Teenage life in London - Urbanisation - History: the Normans - USA: Sports - The benefits of exercise |
| Modulo 2: Extension pages Units 4/5/6 | Cultura - New Zealand - Volcanoes |
| Modulo 3: Extension pages Units 7/8/9 | Cultura - Green Cities - Alternative fuels |
| CITIZENSHIP | Earth overshoot day, carbon footprint and carbon neutral and green cities. |