



## LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI” RECANATI (MC)

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2021/2022**  
**INDIRIZZO Scienze Applicate CLASSE 1R**

<b>DISCIPLINA: Informatica</b>	<b>DOCENTE: Brizi Michele</b>
--------------------------------	-------------------------------

<b>LIBRO DI TESTO</b>	<b>INFO@PP 1</b> P. Camagni, R. Nikolassy HOEPLI
-----------------------	--

Il programma sotto riportato è stato redatto secondo l'ordine cronologico di svolgimento degli argomenti, tenendo conto che è stato necessario, per alcuni studenti e/o studentesse, alternare alla didattica in presenza, la didattica digitale integrata.

La metodologia didattica privilegiata è stata quella del learn by doing, sviluppata all'interno del laboratorio di informatica. L'apprendimento degli argomenti di seguito elencati è stato, quindi, il risultato delle lezioni frontali proposte e dell'impegno, condiviso anche con il gruppo tra pari, nella risoluzione di compiti di realtà proposti dal docente per i vari moduli.

### 1° MODULO – INFORMATION TECHNOLOGY

1. IT & ICT: l'informazione condivisa
2. Il ruolo delle tecnologie della informazione e della comunicazione nella società moderna.
3. Sistemi di elaborazione: input, output, elaborazione
4. Architettura degli elaboratori: hardware, componenti, CPU, gerarchia della memoria.
5. Segnale analogico e digitale
6. Sistemi di numerazione posizionali: rappresentazione binaria.
7. Conversione di numeri tra basi diverse: base decimale, binaria, ottale, esadecimale.
8. Codifica delle informazioni nella memoria

### 2° MODULO – SOFTWARE E SISTEMI OPERATIVI

1. Software: linguaggi di programmazione, le licenze del software, software house, EULA.
2. Software: Licenze, pirateria digitale, diritti di autore, tutela legale del software
3. Software di base: struttura e funzioni di un sistema operativo, i principali sistemi operativi
4. Il file system, l'interfaccia utente e i principali comandi MS-DOS.
5. I principali sistemi operativi in commercio, sistemi operativi per dispositivi mobile
6. Interfaccia grafica e multitasking.

7. Caratteristiche del S. O. Windows: icone, avvio dei programmi, finestre, risorse del computer, gestione di cartelle e file

### 3° MODULO – STRUTTURA E SERVIZI DI INTERNET

1. Struttura e funzioni di una rete e di Internet
2. Il WWW (World Wide Web)
3. Il browser
4. I motori di ricerca
5. Le reti nella vita di tutti i giorni: i principali servizi di Internet
6. Comunicazione in rete: la posta elettronica, comunità virtuali e social network.
7. Principi base sulla sicurezza in Internet

### 4° MODULO – ELABORAZIONE DEI TESTI

1. Funzionalità di un programma di elaborazione di testi.
2. Formattazione del testo e dei paragrafi
3. Tabelle ed elenchi.
4. Inserimento di immagini, forme e oggetti.
5. Inserimenti di grafici con tabella collegati al foglio di dati
6. Intestazione e piè di pagina
7. Inserimenti di grafici a gerarchia.
8. La stampa unione.

### 5° MODULO – PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

1. Funzionalità del programma per le presentazioni.
2. Organizzazione della presentazione.
3. Layout della diapositiva
4. Inserimento di elementi grafici.
5. Inserimento loghi, numero di diapositiva e un testo nel piè di pagina.
6. Suoni e filmati nella presentazione.
7. Creazione e formattazione di schemi gerarchici e organigrammi
8. Effetti di animazione degli elementi della diapositiva
9. Effetti di transizione tra le diapositive

### 6° MODULO – ELABORARE I DATI

1. Concetti fondamentali del foglio di calcolo
2. La gestione dei fogli nella cartella di lavoro
3. Le celle e i riferimenti assoluto e relativo
4. Il formato numeri, percentuale, valuta, data
5. La formattazione del contenuto
6. La creazione di tabelle e la formattazione dei bordi
7. Le funzioni principali: SOMMA(), MAX(), MIN()

8. La funzione condizionale SE()
9. I grafici: istogramma, torta, a linee, a dispersione
10. La formattazione del grafico e degli elementi del grafico

Recanati, 08/06/2022

FIRMA

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michele Brini". The signature is written in a cursive, flowing style.