



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”  
RECANATI (MC)**

**PIANO DI LAVORO**

**A.S. 2021/22**

**INDIRIZZO LINGUISTICO**

**CLASSE 1<sup>^</sup>G**

DISCIPLINA	DOCENTE
LATINO	SILVIA SENESI
LIBRI DI TESTO S. Dossi e F. Signoracci, <i>Il latino di tutti</i> , Rizzoli education.	STRUMENTI E SPAZI Libro di testo – Vocabolario latino/italiano e italiano/latino -Sussidi multimediali- Fotocopie <b>Aula 3.0</b>

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe è composta da 31 allievi. Un' alunna presenta Bisogni Educativi Speciali e il Consiglio provvederà a redigere per lei un Piano Didattico Personalizzato. Ad una prima analisi, basata sulle prove orali, un terzo circa della classe mostra inadeguati prerequisiti per quanto concerne le conoscenze delle forme verbali e dell'analisi logica; due terzi degli alunni conoscenze e competenze sufficienti o discrete, solo pochi studenti hanno dato prova di prerequisiti molto solidi.

L'insegnante, alla luce dell'analisi della classe, procederà lentamente, specie nella parte iniziale dell'anno, per consentire, anche attraverso lo studio delle forme verbali latine e l'analisi sistematica delle funzioni logiche dei vari casi e la resa dei vari complementi, il recupero della morfologia e sintassi dell'italiano, indispensabile prerequisito anche per lo studio delle lingue moderne.

**OBIETTIVI DIDATTICI - DISCIPLINARI**

**Conoscenze**

- Conoscere gli argomenti di morfologia del nome, del verbo, dell'aggettivo, del pronome oggetto di studio
- Conoscere gli argomenti di sintassi del periodo proposti
- Conoscere il lessico di base della lingua latina
- Conoscere gli aspetti della civiltà latina oggetto di studio

**Capacità/Abilità**

- Saper individuare le funzioni logiche studiate all'interno di frasi o di brani in latino
- Saper utilizzare le regole studiate
- Saper utilizzare correttamente i vocaboli studiati
- Saper tradurre in modo corretto
- Saper utilizzare in modo corretto il dizionario

### Competenze

- Essere in grado di tradurre i testi con un linguaggio pertinente ed efficace, dimostrando di padroneggiare le strutture della lingua italiana e latina
- Saper riscontrare termini latini nell'italiano e in altre lingue contemporanee

### Obiettivi minimi

### Conoscenze

- Conoscere gli argomenti di morfologia del nome, del verbo, dell'aggettivo, del pronome oggetto di studio
- Conoscere gli argomenti di sintassi oggetto di studio
- Conoscere il lessico di base della lingua latina
- Conoscere gli aspetti essenziali della civiltà latina

### Capacità/Abilità

- Saper individuare le principali funzioni logiche studiate all'interno di frasi o di brani in latino
- Saper tradurre in modo sufficientemente corretto
- Saper utilizzare in modo corretto il dizionario

### Competenze

- Essere in grado di tradurre i testi con un linguaggio sufficientemente corretto, nel rispetto delle norme della lingua italiana
- Saper riscontrare, con la guida dell'insegnante, i termini latini nell'italiano.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE PER MODULI**

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI</b>	<b>PREREQUISITI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>
<b>1° MODULO IL LATINO UNA LINGUA MORTA?</b>			<b>Settembre</b>

1. Perché studiare il latino 2. Origini della lingua latina 3. Massime, motti, proverbi e modi di dire latini ancora presenti nella lingua italiana			-Conoscere l'origine della lingua latina -Acquisire la consapevolezza del significato attuale dello studio del latino		
<b>2° MODULO LA FONOLOGIA</b>					
1. L'alfabeto latino 2. La pronuncia e l'accento			-Saper leggere in maniera corretta un testo latino		
<b>3° MODULO LA MORFOLOGIA E LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE</b>		Conoscere e analizzare le strutture morfosintattiche di base della lingua italiana			
1. Le prime tre declinazioni e le loro particolarità; 2. Le quattro coniugazioni attive e passive: indicativo (presente, imperfetto futuro), infinito, imperativo; 3. Il verbo SUM ed i verbi in -io 4. Gli aggettivi della prima e seconda classe; 5. I pronomi; 6. I principali complementi 7. La proposizione causale e temporale.			-Conoscere e analizzare la morfologia e la sintassi della lingua latina -Tradurre correttamente - Saper cogliere affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze		<b>Da settembre a giugno</b>
<b>4° MODULO ASPETTI DELLA CIVILTÀ ROMANA</b>					<b>Da novembre a maggio</b>

1. Alcuni aspetti della vita quotidiana a Roma 2. I termini della lingua latina in uso in italiano e i falsi amici			-Conoscere i principali aspetti della cultura romana -Acquisire consapevolezza, attraverso l'esame di testimonianze archeologiche, letterarie e del linguaggio dei debiti nei confronti della cultura latina	
---	--	--	---	--

### *Metodologie*

Lezione frontale e dialogata, problem-solving, esercitazioni guidate, analisi contrastiva, attività individualizzate.

### *VERIFICHE E VALUTAZIONE*

In coerenza con il documento di programmazione del Consiglio di classe, la verifica mirerà ad accertare il raggiungimento degli obiettivi da parte di ciascun alunno ed anche l'efficacia dell'attività di programmazione. La misurazione delle prove, pertanto, dovrà essere basata su criteri omogenei, oggettivi e trasparenti, perché la valutazione che ne derivi abbia un valore regolativo, come elemento indicativo fondamentale per l'adeguamento del lavoro dell'insegnante alla classe e ai singoli alunni. Le verifiche saranno in ogni caso tali da garantire un assiduo controllo sulla preparazione acquisita.

**Sono previste almeno due verifiche, di cui almeno una sarà costituita da uno scritto** (attraverso frasi o facili versioni) per ogni quadrimestre.

Per i criteri di valutazione si fa riferimento alle griglie di valutazione per le prove scritte e orali elaborate in sede di Dipartimento e ratificate dal Collegio dei docenti.

Si cercherà di arginare le difficoltà con **interventi individualizzati** in classe (guida al metodo di studio) ed esercitazioni supplementari assegnate come lavoro domestico.

#### **Modalità di verifica**

- Interrogazione dialogata impostata secondo un modello omogeneo per tutti gli allievi
- Interventi brevi da posto, spontanei o richiesti
- Prove scritte di traduzione dal o in latino di frasi o testi
- Questionari e prove strutturate e semistrutturate.

### *Modalità di INFORMAZIONE AGLI ALUNNI ED ALLE FAMIGLIE*

La valutazione delle prove, motivata mediante tabelle di attribuzione dei punteggi, sarà comunicata agli alunni costantemente e alle famiglie nelle occasioni previste (note informative di metà quadrimestre, colloqui prefissati online o in presenza).

### ***CRITERI GENERALI COMUNI***

Il presente piano di lavoro è stato esteso in coerenza con gli obiettivi generali dell'Istituto, con le linee di orientamento contenute nel PTOF, con gli impegni assunti nelle riunioni di area e di dipartimento, con il documento di programmazione del consiglio di classe, nonché con la reale situazione della classe.

Per ciò che concerne gli indicatori e le griglie di valutazione adottati si farà riferimento a quelle previste dalla programmazione complessiva del Consiglio di Classe, dal PTOF e dai singoli dipartimenti.

*Recanati, 12 novembre 2021*

*Il docente*

*Prof.ssa Silvia Senesi*