



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”  
RECANATI (MC)**

***PROGRAMMA SVOLTO***

***A.S. 2021-22***

***INDIRIZZO LINGUISTICO CLASSE 1G***

DISCIPLINA	DOCENTE
RELIGIONE	Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI

**1° modulo: Giovani in ricerca**

- Accoglienza della classe con attività di socializzazione e conoscenza reciproca.
- Attività di confronto e di conoscenza attraverso la simbologia dei colori nella psicologia e nelle religioni.
- Presentazione del progetto CIC.
- Natura e finalità dell'insegnamento della religione nella scuola italiana: i Patti Lateranensi e la revisione del Concordato. Confronto con l'esperienza IRC degli alunni.
- L'insegnamento della religione in Europa: tabella di sintesi delle diverse soluzioni adottate nei Paesi europei. Analogie e differenze con la realtà italiana.

**2° modulo: La dimensione religiosa.**

- Etimologia e significato del termine “Religione”.
- Attività di brainstorming e lettura del paragrafo “Religione è relazione” .
- Analogie e differenze dei termini specifici: *senso religioso, religiosità, religione, fede*.
- "Il mondo delle religioni": lettura e commento della mappa delle religioni.
- Visione dei video "La diffusione delle religioni nel mondo " e "Le 10 religioni più praticate al mondo".
- Lo sviluppo delle grandi religioni nel corso della storia.
- Simboli e fondatori delle principali religioni (power point).
- Gli elementi che costituiscono una religione (divinità, culto, testo sacro, ecc...). prospetto di sintesi.
- Visione del film "Una settimana da Dio" di T. Shadyac e confronto di classe sulle principali tematiche del film.

**3° modulo: Le principali festività cristiane.**

**La Pasqua**

- La data della Pasqua cristiana: scheda di sintesi.
- Il calendario lunare e la Pasqua ebraica: riscontri cronologici e significato religioso.

#### **4° modulo: L'Ebraismo**

- Il passaggio dal politeismo al monoteismo: schema di sintesi
- Monoteismo e "Rivelazione". Dalla religiosità alla Fede.
- Approfondimento della figura di Abramo: patriarca dei tre monoteismi.
- La storia del popolo ebraico: tavola cronologica e visione di un breve video riassuntivo.
- Attualizzazione: il viaggio del papa in Iraq e l'incontro interreligioso sulla piana di Ur (città natale di Abramo). Visione del breve video "Sui passi di Abramo".
- Visione del filmato: "Chi era Mosè. Un'inchiesta tra bibbia, storia ed archeologia".
- La mappa dell'Ebraismo: la storia antica e la diaspora, i simboli, la "terra promessa" e la formazione dello Stato d'Israele.
- Il luogo sacro degli ebrei: la sinagoga. Gli elementi fondamentali del luogo sacro e i rotoli della Legge.
- Breve video sulla visita del Papa alla sinagoga di Roma.
- Il vestiario tipico della preghiera ebraica (power point).
- Tour dei luoghi sacri dell'Ebraismo. Il muro del pianto.
- Accenni alle principali festività ebraiche.
- Quiz conclusivi.

#### **5° modulo: La giornata della memoria**

- Visione del video "Giornata della memoria".
- Riflessione sul testo di Primo Levi "Shemà" in "Se questo è un uomo" e confronto con la preghiera ebraica "Shemà Israel" (Dt 6,4-9.).
- Ascolto della video-testimonianza del sopravvissuto al campo di sterminio Samuel Modiano.

#### **Progetto "Incontro all'altro"**

##### **Adozioni a distanza**

- La classe ha partecipato alla raccolta fondi annuale della scuola per proseguire le adozioni a distanza di bambini poveri nel Burundi e in Palestina attraverso l'Associazione O.n.l.u.s. S.e.r.r.m.i.r. di Recanati.
- Visione del video "Il Burundi: un Paese a forma di cuore": reportage dell'ultimo viaggio in Africa realizzato dall'associazione.
- Incontro-testimonianza della classe con don Rino Ramaccioni, fondatore del SERMIRR.

Recanati 11/06/2022

L'insegnante

*Prof.ssa Beatrice Mandolini*