



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2020-21

INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE CLASSE 4R

DISCIPLINA	DOCENTE
RELIGIONE	Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI

Introduzione al nuovo anno scolastico

- Riflessione sul ritorno a scuola attraverso gli articoli: "L'alfabeto della ripartenza" e "La vita segreta dei banchi" di A. D'Avenia.
- Attività di approfondimento della conoscenza di se stessi e delle proprie relazioni.
- Presentazione del progetto su giovani e dipendenze: "Ambulatorio Area 3".

1° modulo

L'uomo e la religione

- Presentazione del programma attraverso alcuni giochi logici a tema.
- La ricerca di Dio e la domanda religiosa nell'uomo: motivi per credere o non credere. Confronto con l'esperienza degli alunni.
- Visione del filmato “The Big Question” di F. Cabras e A. Molinari sulle domande fondamentali dell'uomo: l'esistenza di Dio e il mistero della vita. Confronto con gli interrogativi degli alunni.
- Analisi e commento delle principali teorie sull'esistenza della religione elaborate dall'antropologia religiosa, dalla filosofia, dalla psicoanalisi (Freud e Jung) e dalla sociologia (Marx e Weber).

Il Natale

- La congiunzione Giove-Saturno e la stella dei Magi nell'anno 7 a.C. Riflessione sul Natale.
- Visione e confronto sul filmato "Abbiamo tutti ricevuto un dono" tratto dal film "Nativity".

2° modulo

La morte e l'Aldilà

- La morte e l'Aldilà nelle grandi religioni: introduzione generale.
- Resurrezione o Reincarnazione? Introduzione generale attraverso il confronto di classe.

La concezione dell'Aldilà secondo il Cristianesimo: la Resurrezione.

- I fatti storici della Resurrezione nel Nuovo testamento e riflessione sul significato della Pasqua cristiana attraverso i video “Sabato santo” e “Alzati, è Pasqua” di don A. Ravagnani. Attualizzazione e confronto.

La concezione dell'Aldilà nelle religioni orientali: la Reincarnazione.

- Il concetto di reincarnazione nelle religioni orientali e confronto con la dottrina della "Resurrezione" nelle religioni monoteiste.

L'Induismo

- Accenni alle caratteristiche principali dell'Induismo attraverso la visione dei video: "L'Induismo", "India, Induismo e Reincarnazione".
- Power point di sintesi e approfondimento di alcuni aspetti dell'Induismo.
- Il rito Indù della cremazione e la crisi umanitaria in India dovuta alla pandemia Covid 19.

3° modulo:

La giornata della memoria

- Lo Yad Vashem e i "Giusti tra le Nazioni": storia e significato del memoriale.
- La storia di alcuni "Giusti" italiani: Carlo Angela e Gino Bartali.

4° modulo:

Educazione alla pace e alla mondialità

- Il messaggio per la giornata mondiale della pace (1/1/2021): "La cultura della cura come percorso di pace". Visione di un video introduttivo, riflessione personale e confronto.
- Testimonianze di pace: i 36 premiati dal presidente della Repubblica (Omri). Lettura e commento dei profili personali e delle storie di vita di alcuni cittadini italiani che si sono distinti per il loro impegno civile e sociale.
- I 28 giovani "Alfieri della Repubblica" premiati dal presidente Mattarella per il loro impegno di solidarietà nell'anno 2020. Lettura delle motivazioni, riflessione personale e confronto a piccoli gruppi sulle proprie possibilità di impegno.
- La testimonianza di pace dell'ambasciatore italiano in Congo. Visione di alcuni video e riflessione sull'esperienza umana, politica e sociale dell'ambasciatore in Africa.
- Il viaggio del papa in Iraq e l'incontro interreligioso sulla piana di Ur. Visione del breve video "Sui passi di Abramo" e lettura di alcuni articoli sull'argomento.
- La questione Israele-Palestina: cause storiche, politiche e religiose del conflitto e dei nuovi scontri. La tregua raggiunta.

Uda Educazione civica

L'enciclica *Fratelli tutti*

- Presentazione dell'enciclica "Fratelli tutti" di papa Francesco attraverso alcuni video riassuntivi.
- I temi principali dell'enciclica per singoli capitoli e commento dei primi numeri.
- Lettura personale di alcuni numeri dell'enciclica e rielaborazione scritta degli alunni.

Recanati 11/06/2021

L'insegnante

Prof.ssa Beatrice Mandolini