



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2020-21

INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE CLASSE 3M

DISCIPLINA	DOCENTE
RELIGIONE	Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI

1° modulo

Valori da vivere:

L'amore e l'affettività nell'età giovanile.

- Riflessione sul ritorno a scuola attraverso gli articoli: "L'alfabeto della ripartenza" e "La vita segreta dei banchi" di A. D'Avenia.
- Attività di socializzazione: individuare le differenze all'interno del gruppo classe e valorizzarle come ricchezza per tutti.
- Presentazione del progetto su giovani e dipendenze: "Ambulatorio Area 3".
- Attività "La piramide della vita": riflessione sui valori più importanti della vita secondo i ragazzi e confronto di classe.
- L'amore e la sessualità nell'età giovanile: compilazione di un test personale e confronto sulle diverse dimensioni dell'amore.
- Visione del video "Dall'innamoramento all'amore" di don A. Ravagnani.
- Lettura e commento della scheda "L'Etica dell'amore".
- Riferimenti etici secondo il magistero della Chiesa riguardo all'amore e alla sessualità.
- Ascolto della video-testimonia di due giovani fidanzati (Jason e Crystalina Evert) sul valore della castità nell'esperienza affettiva e confronto con le motivazioni della loro scelta.
- 25 novembre: giornata internazionale contro la violenza sulle donne. Visione di alcuni video sull'argomento e confronto.
- Approfondimento sulle disparità di genere (ancora presenti nella nostra società) e sulle pari opportunità e confronto.

Il Natale

- La congiunzione Giove-Saturno e la stella dei Magi nell'anno 7 a.C. Riflessione sul Natale.
- Visione e confronto sul filmato "Abbiamo tutti ricevuto un dono" tratto dal film "Nativity".

2° modulo

Le confessioni cristiane nella storia

- Introduzione generale sulle diverse confessioni cristiane e la loro divisione nella storia.
- Visione dell'Atlante multimediale delle religioni: "Chiesa e Chiese" con una linea del tempo sugli scismi del Cristianesimo.

Chiesa Ortodossa

- Lo scisma d'Oriente e la chiesa ortodossa: visione del video "Nascita della Chiesa ortodossa" e spiegazione degli elementi fondamentali nella teologia ortodossa.
- Chiesa ortodossa e Chiesa cattolica: analogie e differenze. Confronto di classe sul celibato del sacerdozio e sull'indissolubilità del matrimonio nelle relative tradizioni cristiane.
- Accenni all'esperienza del monachesimo nella tradizione ortodossa: le meteore e il monte Athos.
- La Chiesa ortodossa e la festa di Pasqua: visione di brevi video e confronto con l'esperienza di alcune alunne ortodosse.
- La data della Pasqua: le fasi lunari, la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. Il calendario liturgico.
- Riflessione sul significato della Pasqua cristiana attraverso i video "Sabato santo" e "Alzati, è Pasqua" di don A. Ravagnani. Attualizzazione e confronto.

Chiesa Protestante

- Lo Scisma d'Occidente e la Riforma protestante: visione di un breve video e spiegazione dei punti fondamentali della Riforma luterana.
- Aspetti comuni e differenze tra le diverse confessioni cristiane (cattolica, ortodossa, protestante e anglicana): lettura di uno schema di sintesi e confronto a piccoli gruppi.

3 modulo

Giornata della memoria

- Lo Yad Vashem e i "Giusti tra le Nazioni": storia e significato del memoriale.
- La storia di alcuni "Giusti" italiani: Carlo Angela, Gino Bartali e Giorgio Perlasca.
- Il giorno del ricordo (10 febbraio): visione-commento di un video riassuntivo e confronto con la giornata della memoria sul concetto di "genocidio".

4 modulo:

Educazione alla pace e alla mondialità

- Il messaggio per la giornata mondiale della pace (1/1/2021): "La cultura della cura come percorso di pace ". Visione di un video introduttivo, riflessione personale e confronto.
- Testimonianze di pace: i 36 premiati dal presidente della Repubblica (Omri). Lettura e commento dei profili personali e delle storie di vita di alcuni cittadini italiani che si sono distinti per il loro impegno civile e sociale.
- I 28 giovani "Alfieri della Repubblica" premiati dal presidente Mattarella per il loro impegno di solidarietà nell'anno 2020. Lettura delle motivazioni, riflessione personale e confronto a piccoli gruppi sulle proprie possibilità di impegno.
- La testimonianza di pace dell'ambasciatore italiano in Congo. Visione di alcuni video e riflessione sull'esperienza umana, politica e sociale dell'ambasciatore in Africa.
- Il viaggio del papa in Iraq e l'incontro interreligioso sulla piana di Ur. Visione del breve video "Sui passi di Abramo" e lettura di alcuni articoli sull'argomento.

Uda Educazione civica

La resistenza non violenta del movimento "La rosa bianca"

- "La rosa bianca": la storia dei fratelli Scholl e del gruppo di resistenza non violenta al regime nazista. Gli ideali umani/civili e cristiani del movimento.
- Visione dell'ultima parte del film "La rosa bianca" di M. Rothmund (Germania 2005): il processo, la sentenza, l'esecuzione della pena capitale subita dai giovani del movimento. Breve confronto.