



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2020 - 2021

INDIRIZZO SCIENTIFICO CLASSE 3C

DISCIPLINA STORIA	DOCENTE SEBASTIANO VEROLI
------------------------------	--------------------------------------

PREMESSA

E' stato un anno molto difficile e impegnativo, condizionato dall'epidemia di Covid 19, che ha visto alternativamente i ragazzi in presenza o a distanza, con inevitabili effetti sull'organizzazione della didattica. In particolare, nei periodi in cui i ragazzi sono stati a distanza è apparso subito evidente come fosse per loro più difficile mantenere adeguati livelli di attenzione, ed è soprattutto per questo che ho scelto di procedere in modo più lento, agendo lungo due direttrici: un'analisi testuale guidata dall'insegnante e un continuo coinvolgimento nel dialogo educativo. Ciò è avvenuto attraverso la discussione che normalmente si sviluppa in ogni lezione, ma anche attraverso l'esperienza di attualizzare alcuni concetti della storia: così, ad esempio, parlare di usura nel XII secolo ha consentito di affrontare questa tematica calata nel mondo odierno; parlare della crisi del XIV secolo e della peste, di approfondire gli effetti delle pandemie nel corso della storia; parlare di demografia è servito anche ad analizzare il sito sulla popolazione dell'Istat (Deomgeodemo), e via dicendo. Tutto questo ha permesso, comunque, di svolgere gran parte del programma, anche se ho dovuto rimandare gli ultimi argomenti programmati all'inizio del prossimo anno. Ma in questo modo sono riuscito ad evitare o, per lo meno, ad attenuare la disaffezione, rischio sempre incombente, e una caduta dell'impegno. Nella complessa situazione in cui ci si è venuti a trovare, l'uso della Didattica a distanza, tramite la piattaforma Meet ha permesso di mantenere un rapporto continuativo con gli

allievi, ma certamente non allo stesso modo di quello che si crea in aula. Nella scuola la condizione fondamentale per l'apprendimento di conoscenze e acquisizione delle competenze è data dal sistema di relazioni tra docente e allievi, dall'interazione contestuale tra i diversi allievi, dal vivere insieme un ambiente, una "situazione", una umana complicità. In ogni caso, sia il sottoscritto che i ragazzi, hanno fatto quanto di meglio hanno potuto: non è stato un anno vuoto.

CONTENUTI

MOD.0: La Storia come "processo"

- Le fonti storiche
- Storia orale e storia scritta
- La microstoria
- La storia come lunga durata
- Le grandi parole chiave del Medioevo

MOD.1: Che cos'è il Medioevo?

- L'Alto Medioevo: sintesi di collegamento
- La Res publica cristiana, l'Islam, l'Impero
- La Rinascita dell'Occidente medievale; l'Impero, la Chiesa, i Comuni, l'età di Federico Barbarossa
- L'apogeo del Medioevo: l'Occidente si espande: le crociate; la Reconquista.
- I mongoli e l'impero cinese
- Monarchie feudali, impero e chiesa: i Capetingi in Francia, i Plantageneti in Inghilterra, la Magna Charta Libertatum, la Chiesa contro le eresie, l'Inquisizione; il progetto politico di Federico II
- Società urbana e nuova cultura (sintesi)
- Le grandi parole chiave del Medioevo

MOD.2: Dalla crisi del Trecento all'Umanesimo:

A) Premesse e conseguenze della Crisi del Trecento

- Sintesi di collegamento sul passaggio dall'Alto al Basso medioevo relativamente al problema del conflitto tra Papato ed Impero
- Sintesi di collegamento sull'evoluzione dell'agricoltura, dell'economia e della società nel passaggio tra Alto e Basso Medioevo
- La crisi del Trecento e la Peste Nera, con analisi comparata alla attuale pandemia di Covid 19
- Schema generale sulle motivazioni e le conseguenze della guerra dei Cent'anni
- Le rivolte contadine in Inghilterra, Francia ed Italia come espressione della crisi del Trecento

B) Il nuovo assetto territoriale Europeo ed italiano

- Gli Stati nazionali europei, con particolare attenzione all'evoluzione storico – politico – istituzionale: i regni di Francia e Inghilterra, la Reconquista e le monarchie della penisola iberica e la politica della "limpieza de sangre"; la realtà degli Stati Regionali Italiani, con particolare riferimento alla situazione dopo la Pace di Lodi del 1454.
- **L'Umanesimo e il Rinascimento come espressione della nuova concezione della cultura in Italia e in Europa**
- Caratteri generali dell'Umanesimo
- Caratteri generali del Rinascimento, con particolare attenzione alle invenzioni ed innovazioni tecniche.

MOD.3.: Espansione e divisione dell'Europa:

A) L'Europa alla conquista del mondo:

- L'Europa delle esplorazioni con particolare attenzione ai fattori tecnici e agli atteggiamenti mentali che caratterizzano i nuovi viaggi di esplorazione
- La scoperta del Nuovo Mondo, dal viaggio di Colombo al confronto con le civiltà indigene
- La visione europea del Nuovo Mondo, l'esportazione di modelli economici e politici, la spartizione dei territori extraeuropei

B) L'Italia e gli italiani alla fine del Medioevo:

L'economia europea nel '500:

- La crescita demografica cinquecentesca
- L'inflazione del XVI secolo in Europa
- L'aumento della produzione agricola, l'industria tessile, la metallurgia e le miniere, l'industria libraria, fiere e borse

MOD 4. Riforma e Controriforma:

- La Riforma luterana, con particolare attenzione alle sue ragioni politiche ed economiche
- La Riforma calvinista, con particolare attenzione all'interpretazione weberiana
- La Chiesa anglicana e lo scisma senza riforma operato da Enrico VIII
- I *due volti* della risposta cattolica al movimento della Riforma (Il Concilio di Trento): riforma cattolica e controriforma

Approfondimenti tematici:

1. L'appello di Clermont
2. Fulcherio di Chartres, L'invito alla guerra contro gli infedeli
3. Storia e cittadinanza: eresia - ortodossia
4. Crisi del Trecento, G. Boccaccio, Decameron, introduzione – on line
5. Illustrazione del sito www.istat.it, con particolare riguardo alla sezione demografica www.demo.geodemo
6. Dal Comune alla Signoria (percorso di sintesi)
7. La scoperta dell'"altro": discussione sul concetto di diversità
8. M. Weber, Etica Protestante e spirito del capitalismo (Il significato dell'opera)

L'insegnante

Sebastiano Veroli

Gli alunni

Recanati, li 11.06.2021