



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”  
RECANATI (MC)**

***PROGRAMMA SVOLTO***

***A.S. 2020/2021***

***INDIRIZZO LICEO ECONOMICO SOCIALE CLASSE 2<sup>^</sup>S***

<b>DISCIPLINA</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>LINGUA E CULTURA SPAGNOLO</b>	<b>PATRIZIA MICOZZI</b>

Libro di testo: AA.VV., *Tiempo Real A*, Editorial Edinumen.

## **UNIDAD 6: IGUAL QUE TODOS LOS DÍAS**

### **Lessico**

- Orari
- Parti del giorno
- Giorni della settimana
- Mesi
- Azioni quotidiane

### **Comunicazione**

- Chiedere e dire l'ora
- Parlare delle parti del giorno e di orari
- Dire la data
- Parlare delle abitudini quotidiane
- Esprimere l'esistenza o inesistenza di cose o persone
- Riferirsi alla frequenza delle azioni
- Mettere in relazione e ordinare azioni nel tempo

### **Grammatica**

- Indicativo presente dei verbi con irregolarità ortografica e completamente irregolari
- Verbi riflessivi con e senza pronome
- Aggettivi e pronomi indefiniti
- Avverbi di frequenza
- Alcune preposizioni per esprimere tempo: *desde, hasta, a, en, entre, sobre, de*
- Preposizioni *por e para*
- Connettori *primero, luego, después, por último*.

## **UNIDAD 7: VAMOS DE VIAJE**

### **Lessico**

- Tipi di alloggio
- Mezzi di trasporto
- L'hotel
- Servizi di un hotel
- La valigia
- Luoghi di interesse turistico
- Collocazioni lessicali
- *Lo mejor/ peor de...*
- Contrasto *quedar/quedarse*

### **Comunicazione**

- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Parlare di piani, intenzioni e progetti futuri
- Proporre e suggerire piani
- Accettare/rifiutare proposte o inviti
- Esprimere obbligo e necessità
- Esprimere valutazioni
- Organizzare un'escursione

### **Grammatica**

- Perifrasi con l'infinito; *ir a, pensar, hay que, tene que, deber, querer + infinito*
- Imperativo affermativo (*tú e vosotros/as*)
- Pronomi oggetto diretto e indiretto
- Alcuni indicatori temporali del futuro: *mañana, pasado mañana, desde mañana, a partir de mañana, el año que viene*

## **UNIDAD 8: HEMOS CONECTADO**

### **Lessico**

- Nuove tecnologie: informatica e internet
- Parole polisemiche
- Avverbi negativi

- Contrasto *conocer/saber*

### **Comunicazione**

- Raccontare azioni passate in un tempo collegato al presente
- Parlare di esperienze personali
- Esprimere la negazione
- Domandare ed esprimere contenuti

### **Grammatica**

- Pretérito perfecto: forma e usi
- Alcuni indicatori temporali del pretérito perfecto: *este mes, hoy, nunca, hasta ahora...*
- *Ya/todavía no, aún no*
- Comparativi di maggioranza, uguaglianza e minoranza
- Alcuni avverbi negativi: *no, nunca*
- Congiunzione *ni*
  - Doppia negazione ***ni...ni***.

## **UNIDAD 9: VIVENCIAS**

### **Lessico**

- Storia
- Invenzioni
- Lessico riferito alle biografie

### **Comunicazione**

- Parlare di eventi, fatti e azioni del passato
- Elaborare una biografia
- Parlare di invenzioni della storia dell'umanità
- Parlare di malintesi culturali

### **Grammatica**

- *Pretérito indefinido* dei verbi regolari e irregolari
- Alcuni indicatori temporali del *Pretérito indefinido*: *ayer, la semana pasada, en 2011...*
- Contrasto *Pretérito perfecto/Pretérito indefinido*.

## **UNIDAD 10: ¿CÓMO ERA ANTES?**

### **Lessico**

- Il giornale: le sue parti
- La notizia
- Il tempo atmosferico e il clima
- Le stagioni dell'anno
- I punti cardinali

### **Comunicazione**

- Descrivere persone, abitudini e usanze nel passato
- Paragonare il passato al presente
- Narrare al passato
- Parlare del tempo atmosferico
- Scrivere una notizia
- Esprimere il grado massimo di una qualità

### **Grammatica**

- *Pretérito imperfecto*: forma e usi
- Locuzioni temporali dell'imperfetto: *antes, después, mientras, siempre, cuando*
- Contrasto *Pretérito perfecto / indefinido / imperfecto*
- *Il superlativo*

**UDA Educazione Civica: Salud y alimentación: uso de buenas prácticas de alimentación en la vida diaria de nuestros alumnos. El valor de la dieta alimentaria y la pirámide alimentaria. (2Q)**

**Macerata, 03/06/2021**