



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2020 - 2021

Liceo Scientifico – opzione Scienze Applicate CLASSE 2 R

DISCIPLINA	DOCENTE
Religione Cattolica	Volpe Paolo

Tra i mesi di settembre 2020 e giugno 2021, con la suddetta classe, in riferimento alle linee poste nella programmazione disciplinare presentata in questa sede all'inizio dell'anno scolastico e in riferimento alle tematiche ministeriali tradotte nello specifico dalla programmazione del dipartimento di Religione Cattolica di questo Istituto Scolastico, è stato possibile svolgere il seguente programma:

Gli aspetti centrali della vita morale in relazione al vissuto religioso dell'adolescente

- Il senso religioso e le domande di senso e l'apertura all'Altro (al divino);
- Il bisogno di felicità dell'uomo: la sua realizzazione nella vita e in rapporto agli altri;
- La co(no)scienza di sé stessi e il dono dell'interiorità;
- La coscienza nella differenza tra l'essere umano ed ogni altro essere vivente;
- L'adolescenza: punti di forza e fragilità dell'età adolescenziale;
- Lavoro personale dal titolo "Chi sono io?" in cui i ragazzi in maniera diretta, libera e confidenziale si sono raccontati nei loro desideri, aspirazioni, timori...;
- Dialoghi, confronto e scambio di vedute sugli aspetti che ne sono venuti fuori (garantendo l'anonimato di chi ha sollevato certe problematiche);
- Il temperamento e il carattere: definizione, formazione, differenze, costanti che li determinano;
- Analisi delle otto tipologie di carattere esistenti;
- Test personale per individuare e conoscere il proprio carattere e temperamento;
- Le paure e la timidezza in età adolescenziale;
- L'esperienza del "timore" come paura ragionevole che non fa scappare dal problema o dal Mistero ma che, in essi, fa avanzare con rispetto.
- "Liberi di... liberi da...": la libertà e il libero arbitrio;
- Forme di libertà e di schiavitù in età adolescenziale.
- Analisi e "giudizi" morali su episodi di delinquenza minorile tratti dalle pagine di cronaca locale e nazionale dei quotidiani;
- Lavoro di esposizione della personale esperienza con la religiosità attraverso la ricerca e la presentazione di un'immagine;
- Dialogo e confronto sull'esperienza personale religiosa;
- Immagini positive e negative di Dio secondo l'esperienza personale.

La Bibbia: Nuovo testamento

- L'indagine scientifica e l'indagine religiosa/biblica: il "Come" e il "perché" dell'esistenza.

Quest'anno, vista la particolarità della situazione dettata dall'emergenza Covid-19, mi sono appositamente concentrato sui punti sopraelencati, lavorando soprattutto sulla dimensione umano-adolescenziale dei ragazzi, con i quali, in più lezioni, abbiamo anche parlato, confrontandoci, sulle difficoltà del momento presente con l'intento di analizzare bene la situazione per alleviare, per ciò che è stato possibile, la durezza e la pesantezza di un vissuto al quanto "anomalo", con l'intento di non subire ma di leggere "i segni dei tempi" ed impararne a trarre anche del positivo e costruttivo per la crescita personale e per la vita.

Personalmente, mi ritengo soddisfatto della partecipazione, della collaborazione e del profitto dei ragazzi della II R che, comunque, sporadicamente, ho anche affiancato ed accompagnato tramite le diverse opportunità dei social.

In fede.

Paolo Volpe