



LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI” RECANATI (MC)

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2020/2021

INDIRIZZO Scientifico – Scienze applicate CLASSE 2^R

DISCIPLINA	DOCENTE
Geostoria	Tatiana Frattesi

LIBRI DI TESTO

REALI, TURAZZA, MIZZOTTI, CORRADI, MORAZZONI, *Le pietre parlano*, Vol. 1 Dalla Preistoria a Roma repubblicana, Loescher editore

REALI, TURAZZA, MIZZOTTI, CORRADI, MORAZZONI, *Le pietre parlano*, Vol. 2 Da Augusto alla fine dell'Alto Medioevo, Loescher editore

RACCORDO CON IL PRECEDENTE ANNO SCOLASTICO. IL MONDO ELLENISTICO

- L'eredità di Alessandro Magno: il mondo ellenistico. I caratteri della civiltà ellenistica: l'affermazione della lingua e della cultura greche, il primato dell'individuo, tra religione e filosofia. Cosmopolitismo e individualismo.

MODULO 1: L'ITALIA ANTICA E LA REPUBBLICA ROMANA

- Gli Etruschi: ascesa e declino di un popolo misterioso. L'organizzazione del territorio e l'espansionismo etrusco. Economia, società, religione, cultura.
- Il Lazio antico e la nascita di Roma. Realtà storica e mito sulla fondazione di Roma. Le istituzioni monarchiche e la società romana arcaica: la *familia* romana e la *gens*, schiavi e clienti. La religione romana. Cittadini della storia: Il diritto d'asilo da Romolo ai tempi nostri**
- Dalla monarchia alla repubblica. Le istituzioni repubblicane. La riforma serviana. Il conflitto fra patrizi e plebei e le Leggi delle XII Tavole.
- L'espansione in Italia: la conquista del Lazio, la conquista dell'Italia centrale (le guerre sannitiche) e dell'Italia meridionale (lo scontro con Taranto). Organizzazione del dominio romano: città federate, municipi e colonie.
- Roma padrona del Mediterraneo. Le guerre puniche: l'imperialismo romano e la potenza di Cartagine. Roma e i Celti. Le guerre in Oriente: le guerre macedoniche e le nuove province romane.
- Il nuovo "Impero repubblicano": conseguenze economiche, sociali e politiche delle conquiste. Il governo delle province. Un nuovo modello di uomo politico. Filelleni e conservatori.

MODULO 2: TRASFORMAZIONE E CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA

- I Gracchi. Le riforme “impossibili”. Il fallimento dei Gracchi.
- La guerra giugurtina e la guerra sociale
- La crisi della repubblica: Mario e Silla. Mario e la riforma dell’esercito, il contrasto con Silla, predominio e dittatura di Silla.
- L’età di Cesare e il tramonto della *res publica*. Un’epoca di uomini forti: Pompeo, Crasso, Cesare. La congiura di Catilina. Il primo triumvirato.
- L’ascesa di Cesare: l’*imperium* proconsole e la guerra in Gallia, la guerra civile, Cesare dittatore.
- Verso il Principato: Antonio e Ottaviano. Il secondo triumvirato. Dieci anni di instabilità.

Cittadini della Storia: La guerra: Roma antica e oggi***

MODULO 3: ROMA IMPERIALE. DA AUGUSTO AI SEVERI

- Il principato di Augusto: la fine della monarchia e le conseguenze istituzionali. Ottaviano restauratore della pace: politica estera e organizzazione dell’Impero. Ideologia augustea e propaganda: il potere delle immagini, il mecenatismo. Cultura e società al tempo di A. La questione della successione.
- I successori di Augusto: i Giulio-claudi (con particolare attenzione alla figura di Nerone).
- L’età delle dinastie imperiali (con attenzione alle relazioni tra la figura dell’imperatore, il senato e l’esercito, scelta di alcune figure o fatti significativi). Il 69 d.C., l’anno dei quattro imperatori, i Flavi.
- Il Principato per adozione e l’età aurea dell’impero.
- L’età dei Severi: la monarchia militare e l’Editto di Caracalla

Cittadini della Storia: Diritti e doveri di cittadinanza.*

MODULO 4: IL CRISTIANESIMO E LA FINE DELL’IMPERO D’OCCIDENTE

- Le inquietudini religiose e il cristianesimo. I cristiani e l’Impero. Le ragioni dell’ostilità.
- L’anarchia militare. La crisi.
- Diocleziano e la Tetrarchia. La riorganizzazione dell’Impero. Autoritarismo di Diocleziano. Le riforme.
- Costantino e l’alleanza tra Cristianesimo e Impero.
- Teodosio e l’Impero cristiano. La fine dell’unità imperiale.
- La fine dell’Impero d’Occidente: gli assalti dei barbari all’Occidente romano e la politica di Stilicone. Cause della fine.

MODULO 5: BARBARI E BIZANTINI

- I Germani e l’eredità romana. La società, le differenze in campo giuridico, la religione. I regni romano-barbarici.
- L’impero d’Oriente: situazione economica, la figura dell’imperatore: cesaropapismo ed eresie.
- Giustiniano. Il sogno di un Impero universale: la *renovatio imperii* e il progetto di riconquista dell’Occidente.

MODULO EDUCAZIONE CIVICA/ITALIANO/GEOSTORIA

- * La questione della cittadinanza in Italia (in relazione alla cittadinanza nel mondo antico): *ius sanguinis*, *ius soli*, *ius culturae* a partire dalla lettura degli articoli di Igiaba Scego, *Solo i calciatori riescono a diventare cittadini italiani*, (Domani, 20 settembre 2020) e dall’ascolto della trasmissione radiofonica *Tutta la città ne parla* “Cittadini d’Italia” (Radio3, puntata del 25 settembre 2020), su sport e cittadinanza, paradossi della legislazione italiana, e visione di interviste di stranieri senza cittadinanza da Internazionale.it.
- ** La condizione di migrante, profugo e rifugiato: analisi dei dati pubblicati dall’UNHCR <https://www.unhcr.org/it/risorse/i-dati-in-uno-sguardo/> e lettura di Igiaba Scego, *Quei ragazzi divorati in mezzo al mare della nostra indifferenza*, (Internazionale.it, aprile 2015). Lavori di gruppo degli studenti

sulle cause che spingono migranti o rifugiati politici ad abbandonare il proprio paese (in relazione ai diversi Paesi di provenienza di coloro che arrivano in Italia).

- *** La “guerra giusta” nel mondo antico e il valore della pace, Art. 11 della Costituzione. Visioni della guerra nei poemi epici e in *Niente di nuovo sul fronte occidentale/Uomini contro*. Intervista a Gino Strada, *Non esiste la guerra giusta*, da Left 2015.

Recanati, li 10 Giugno 2021

L’insegnante
Tatiana Frattesi