



# LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI" RECANATI (MC)

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 2 O A.S. 2020/2021

DISCIPLINA  Scienze Umane	DOCENTE  <b>Sanseverinati Massimiliano</b>
LIBRI DI TESTO  E.Clemente, R. Danieli, F. Innocenti <i>La mente e l'albero corso integrato di psicologia e pedagogia</i> Ed. Paravia	STRUMENTI E SPAZI  Libro di testo – Lavagna luminosa – Biblioteca - Laboratorio di informatica, Internet e tecniche multimediali – Audiovisivi

### ▪ OBIETTIVI DIDATTICI - DISCIPLINARI

#### Conoscenze

- **Psicologia**
- Conoscenza dei principali fenomeni e teorie della psicologia sociale
- Conoscere gli elementi e le funzioni della comunicazione linguistica
- Conoscenza del significato dell'educazione e delle principali agenzie educative
- **Pedagogia**
- Conoscenza degli ideali e delle istituzioni educative di Platone e Aristotele, dell'Ellenismo e del mondo romano, del Cristianesimo e del basso Medioevo

#### Competenze

- **Psicologia**
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale
- Essere in grado di affrontare situazioni problematiche con una metodologia di analisi appropriata, proponendo soluzioni che attingano a contenuti e metodi delle discipline psico-sociali

- Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle motivazioni dell'agire e alle relazioni intergruppo
- Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali
- Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche affettive ed emozionali
- **Pedagogia**
- Saper individuare il cambiamento e la diversità dei modelli formativi in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra epoche) e in una dimensione sincronica (attraverso confronto tra aree geografiche e culturali)
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della pedagogia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale

## Capacità

- Rielaborare i contenuti e collegarli alla propria matrice cognitiva
- Rielaborare le conoscenze costruendo schemi/mappe concettuali
- Acquisire profonda consapevolezza dei contenuti appresi e riflettere criticamente sulle proprie relazioni interpersonali

## ▪ **CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE PER MODULI**

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>1° MODULO</b> <b>L'apprendimento e il linguaggio</b>	
<p>Elenco unità didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nozione generale di apprendimento</li> <li>• Le diverse prospettive teoriche sull'apprendimento e i principali studi sperimentali in materia (COMPORTAMENTISMO – COGNITIVISMO)</li> <li>• I contributi di altre discipline allo studio dell'apprendimento</li> <li>• L'apprendimento nell'uomo e negli animali</li> <li>• Il linguaggio verbale e non verbale</li> <li>• I disturbi del linguaggio</li> </ul> <p>Analisi di testi antologici Visione e analisi del film "Whiplash"</p>	<p>-Padroneggiare la nozione generale di apprendimento, al di là dei differenti modelli interpretativi in cui è proposta</p> <p>-Cogliere e confrontare i diversi modelli di apprendimento proposti dagli studiosi</p> <p>-Mettere a confronto il comportamento umano e quello animale</p> <p>-Conoscere le caratteristiche principali dello sviluppo del linguaggio e dei problemi ad esso connessi</p>
<b>2° MODULO</b> <b>Comunicazione e metacomunicazione</b>	

<p>Elenco unità didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicazione come trasmissione</li> <li>• Gli assiomi della comunicazione e le teorie della scuola di Palo Alto</li> <li>• La comunicazione come azione e relazione</li> <li>• L'importanza della meta comunicazione</li> <li>• La comunicazione nei social network</li> <li>• La psicologia umanistica di Carl Rogers</li> </ul> <p>Analisi di testi antologici Analisi di alcune caratteristiche del linguaggio pubblicitario</p>	<p>-Conoscere gli elementi della comunicazione -Conoscere la pragmatica della comunicazione -Conoscere il rapporto tra comunicazione verbale e non verbale -Analizzare semplici casi di comunicazione nella vita quotidiana</p>
<p style="text-align: center;"><b>3° MODULO</b> <b>La cognizione e l'influenza sociale</b></p>	
<p>Elenco unità didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La percezione degli altri</li> <li>• Il ragionamento sociale</li> <li>• Le attribuzioni</li> <li>• L'influenza sociale</li> <li>• Stereotipi e pregiudizi</li> <li>• Il razzismo</li> </ul> <p>Analisi di testi antologici Visione e analisi del film "L'onda"</p>	<p>-Conoscere i principali concetti della cognizione sociale. -Essere consapevoli degli aspetti psicologici nella conoscenza della realtà sociale - Conoscere il fenomeno degli stereotipi e dei pregiudizi -Essere consapevoli della loro genesi, delle loro conseguenze e della possibilità di un loro superamento</p>
<p style="text-align: center;"><b>4° MODULO</b> <b>Dai grandi sistemi di Platone e Aristotele all'educazione nell'antica Roma</b></p>	
<p>Elenco unità didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Accademia platonica</li> <li>• Il Liceo aristotelico</li> <li>• I caratteri della cultura ellenistica</li> <li>• La formazione "circolare" e le sue tappe</li> <li>• La parabola della cultura ellenistica</li> <li>• I valori educativi della Roma arcaica</li> <li>• Cicerone e l'ellenizzazione della cultura romana</li> <li>• Il sistema scolastico romano</li> <li>• La riflessione pedagogica di Seneca</li> <li>• Il modello pedagogico di Quintiliano</li> </ul> <p>Lettura di brani antologici e visione di filmati</p>	<p>-Conoscere i modelli educativi insiti nei sistemi filosofici di Platone e Aristotele -Conoscere l'ideale educativo del filosofo ellenistico -Conoscere l'ideale educativo del politico ellenistico -Conoscere l'evoluzione della scuola in età ellenistica -Conoscere l'ideale educativo della classe dirigente nell'antica Roma -Conoscere l'ideale educativo della classe dirigente della Roma imperiale -Riflettere sul valore pedagogico del messaggio educativo di Quintiliano</p>

<p align="center"><b>5° MODULO</b></p> <p align="center"><b>L'ideale e le forme educative cristiane dall'età antica al medioevo</b></p>	
<p>Elenco unità didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'educazione nelle prime comunità cristiane</li> <li>• I padri della Chiesa</li> <li>• La riflessione pedagogica di Agostino</li> <li>• I monasteri e la politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca (modulo assegnato come studio individuale durante le vacanze estive)</li> </ul> <p>Visione di filmati didattici</p>	<p>-Saper comprendere l'ideale formativo del cristianesimo, della formazione monastica e dell'aristocrazia nell'alto medioevo</p>
<p><b>EDUCAZIONE CIVICA</b></p> <p>UDA 1 (primo quadrimestre) L'inclusione scolastica e i disturbi di apprendimento; l'influenza del contesto socioeconomico sulla scolarizzazione; il razzismo e i pregiudizi; la Costituzione contro il razzismo</p> <p>UDA 2 (secondo quadrimestre) La comunicazione attraverso i social network: vantaggi e rischi Il cyberbullismo</p>	

## ▪ **METODOLOGIE**

Lezione frontale e dialogata, problem-solving, esercitazioni guidate, ricerche individuali e/o di gruppo, attività individualizzate e di sostegno, letture, partecipazione a campionati studenteschi, mostre e conferenze

### **Modalità di verifica**

- Interrogazione dialogata impostata secondo un modello omogeneo per tutti gli allievi
- Presentazione di attività di ricerca individuale e/o di gruppo
- Interventi brevi da posto, spontanei o richiesti
- Prove scritte di diversa tipologia

05/06/2021

*Il docente*

*Prof. Massimiliano Sanseverinati*

