



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”  
RECANATI (MC)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2020-2021**

**INDIRIZZO Scienze Umane**

**CLASSE 20**

DISCIPLINA	DOCENTE
LATINO	SILVIA CATINARI

**Libri di testo:**

- G. De Bernardis, *Gradus*. Lingua, civiltà, antropologia, lessico, Carelli editore, vol.1, vol.2 e vol. di teoria, Palumbo editore, 2019.

<b>MODULO 0</b>	<b>Potenziamento dei prerequisiti</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ripasso e consolidamento dei contenuti grammaticali e sintattici acquisiti nel precedente anno scolastico:<ul style="list-style-type: none"><li>- Casi e declinazioni studiate (I, II, III)</li><li>- Modo Indicativo del verbo</li><li>- L'aggettivo della prima classe</li><li>- I complementi</li></ul></li></ul>
<b>MODULO 1</b>	<b>Unità 10 del libro di testo</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il futuro anteriore indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni</li><li>▪ La quarta declinazione</li><li>▪ Le particolarità della quarta declinazione</li><li>▪ I complementi di tempo</li><li>▪ Il futuro anteriore di <i>sum</i></li><li>▪ Il dativo di possesso</li><li>▪ Il complemento di materia e di argomento</li></ul>

<b>MODULO 3</b>	<b>Unità 11 del libro di testo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli aggettivi della seconda classe</li> <li>▪ La declinazione del participio presente e traduzione</li> </ul>
<b>MODULO 3</b>	<b>Unità 12 del libro di testo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il presente e l'imperfetto congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i></li> <li>▪ Il congiuntivo esortativo</li> <li>▪ La proposizione finale</li> </ul>
<b>MODULO 4</b>	<b>Unità 13 del libro di testo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il perfetto e piuccheperfetto congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i></li> <li>▪ La proposizione consecutiva</li> </ul>

<b>ED. CIVICA</b>	<b>La <i>res publica</i> ieri ed oggi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La <i>res publica</i> ieri ed oggi: riflessioni sul concetto di <i>res publica</i> in età romana e sulla sua attualità, sui principi che regolano l'agire nella società e che formano un buon cittadino secondo Cicerone e secondo noi oggi, sui concetti di <i>libertas</i>, di norma e regola sociale e di partecipazione popolare come basi per una buona cittadinanza.</li> <li>▪ Visione e riflessione sui seguenti video: <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Bettini, <i>Cosa ci può insegnare la res publica romana sul concetto di repubblica?</i></li> <li>- G. Gaber, <i>Libertà</i></li> </ul> </li> <li>▪ Lettura, commento e riflessione su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cicerone, <i>De officiis</i>, III,26; <i>De re publica</i>, I,25-26 (<i>passim</i>); <i>Pro Cluentio</i>, 146; <i>Paradoxa Stoicorum</i>, 34.</li> <li>- Costituzione della Repubblica Italiana, art. 13, 18, 21.</li> <li>- Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, art. 1 e 21.</li> </ul> </li> </ul>

Recanati, li 10/06/2021

L'insegnante  
Prof.ssa *Silvia Catinari*