



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”  
RECANATI (MC)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S. 2020-2021**

**INDIRIZZO classico CLASSE 2 B**

<b>DISCIPLINA</b> <b>Lingua inglese</b>	<b>DOCENTE</b> <b>Prof.ssa Anna Maria Raponi</b>
--	---

Dal Testo “Identity B1 to B1+” autori Elizabeth Sherman      edizione Oxford

Revision Unit : Talk about the present, Talk about past experiences, Talk about the future.

**Units 1-2**

**Funzioni comunicative**

Parlare di scelte di vita ed eventi della propria vita

Parlare di eventi probabili nel futuro

Dare informazioni definendo qualcosa/qualcuno

Esprimere accordo o disaccordo

Parlare di lavori di casa

Parlare di regole

Parlare di obblighi e proibizioni

Chiedere, dare e rifiutare permessi

**Strutture grammaticali**

*may, might, will*: gradi di certezza

Fraasi relative determinative

*have to*

*be allowed to*

*must* e *mustn't*

*mustn't* vs *not have to*

**Aree lessicali**

Scelte di vita e avvenimenti

Uso di *get*

Parafrasare

Lavori domestici

*make* e *do*

**Cultura e Civiltà**

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)  
SB: p.20 es.2 (slang dei giovani), p.22 es.2, 6 (leggi sui giovani in Gran Bretagna e nel proprio paese), p.24, p.25 es.5 (generazione X, Z, Alpha), p.30 es.2 (leggi scolastiche in Giappone), p.32 es.2 (regole in vigore nel Parlamento inglese), p.34 (leggi sui giovani negli Stati Uniti), p.37 es.3 (la scuola negli Stati Uniti).

### **Units3-4**

#### **Funzioni comunicative**

Parlare di relazioni

Parlare di durata e di situazioni in corso

Usare i pronomi riflessivi e reciproci

Reagire a comunicazioni di novità

Parlare di film

Parlare di fatti

Parlare di abitudini passate

Discutere di film

#### **Strutture grammaticali**

*Present Perfect* con *for* e *since*

Pronomi riflessivi

*each other*

Passivo: *Present simple* e *Past simple*

Passivo: forma interrogativa

*used to*

#### **Aree lessicali**

Relazioni

Aggettivi che esprimono emozioni + *of/with*

Tipi di film

Descrizioni di film

Serie televisive

#### **Cultura e Civiltà**

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

SB: Culture p.44 (il ballo di fine anno (*Prom*) negli Stati Uniti), Trending Topics p.46 (amici da cui allontanarsi), p.50 es.2 (ambientazioni di film), Culture p.54 (Bollywood e Hollywood).

### **Units 5-6**

#### **Funzioni comunicative**

Parlare del corpo e della salute

Descrivere cose che altri fanno per noi

Dare consigli

Dal dottore

Parlare dell'ambiente

Parlare di azioni recenti o in corso

Discutere di problematiche e persuadere

#### **Strutture grammaticali**

*have/get something done*

*should* e *shouldn't*

*Present perfect continuous*

*Present perfect simple* vs *Present perfect continuous*

#### **Aree lessicali**

Parti del corpo

Problemi di salute e rimedi

Linguaggio del corpo  
L'ambiente  
Attivismo sociale

## **Cultura e Civiltà**

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

SB: p.62 es.2 (iniziative di beneficenza), p.66 es.2, 3, 4, 5 (la cultura Maori in Nuova Zelanda), p.66 es.6 (i primi abitanti del proprio paese), p.68 (riflessioni su abitudini che fanno bene o male alla salute), p.72 es.3 (personaggi famosi impegnati per l'ambiente), p.76 es.2, 3, 4, 5 (ambiente e protezione dell'ambiente in Canada), p.78 (veganesimo).

## **Units 7-8**

### **Funzioni comunicative**

Parlare di arte  
Avanzare ipotesi e fare deduzioni  
Dare dettagli su argomenti letterari  
Esprimere opinioni e aggiungere enfasi  
Parlare di vacanze e viaggi  
Parlare di situazioni ipotetiche  
Parlare di abilità passate  
Fare raccomandazioni

### **Strutture grammaticali**

Verbi modali di deduzione: presente e passato  
Frase relative non determinative  
Condizionale di secondo tipo  
*wish + Past simple*  
*could, was/were able to, managed to*

### **Aree lessicali**

Arte  
Aggettivi di opinione  
Letteratura  
Vacanze e viaggi  
Viaggi: collocazioni e parole che vengono confuse facilmente  
Viaggi: verbi frasali

## **Cultura e Civiltà**

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

SB: p.86 es.2 (letteratura per giovani adulti), p.88 es.2, 4 (Dublino città di letterati), p.96 es.2 (una giovane ragazza pakistana e i suoi viaggi in moto), p.98 es.2 (l'esploratore irlandese E. Shackleton).

## **Units 9-10**

### **Funzioni comunicative**

Parlare di crimini  
Parlare di avvenimenti storici  
Controllare e confermare informazioni  
Denunciare un furto  
Parlare di denaro e spese  
Parlare di notizie ed eventi  
Usare strutture verbali particolari  
Sostenere un colloquio di lavoro

### **Strutture grammaticali**

*Past perfect*  
*Question tags*

Passivo: *Present perfect, Present continuous, will*

Usi della forma in *-ing*

Uso dell'infinito

### **Aree lessicali**

Crimini e criminali

Il sistema di giustizia

Denaro: sostantivi

Spese

Denaro: verbi

### **Cultura e Civiltà**

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

SB: p.106 es.1,2 (Gandhi e Rosa Parks), p.107 es.9, 10, 11 (Nelson Mandela), p.108 es.2 (iniziative per combattere le gang in Honduras), p.116 es.1 (Black Friday), p.120 es.2 (le banconote).

### **Units 11-12**

#### **Funzioni comunicative**

Parlare di tecnologia

Parlare di situazioni passate immaginarie

Parlare di rimpianti ed errori passati

Scusarsi

Parlare di pubblicità

Riportare affermazioni

Riportare domande e comandi

Esprimere scetticismo e irritazione

#### **Strutture grammaticali**

Condizionale di terzo tipo

*wish + Past perfect*

*should have* e *shouldn't have*

Affermazioni al discorso indiretto

Discorso indiretto: altri cambiamenti

Domande al discorso indiretto

Richieste e ordini al discorso indiretto

### **Aree lessicali**

Tecnologia: sostantivi

Tecnologia: verbi e frasi

Social Media

Pubblicità

Media

### **Cultura e Civiltà**

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

SB: p.128 es.2 (invenzioni tecnologiche negli anni novanta), p.132 es.3, 4, 5 (la Silicon Valley e importanti studiosi di informatica), p.134 (problemi dei teenagers con i media: il fenomeno FOMO).

### **Educazione Civica:**

British laws and the English Parliament; the House Lords and the House of Common.

British and Italian age limits.