



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2020-21

INDIRIZZO LINGUISTICO CLASSE 1G

DISCIPLINA	DOCENTE
RELIGIONE	Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI

1° modulo: Giovani in ricerca

- Accoglienza della classe con attività di socializzazione e conoscenza reciproca.
- Attività di confronto e di conoscenza attraverso la simbologia dei colori nella psicologia e nelle religioni.
- Presentazione del progetto su giovani e dipendenze: "Ambulatorio Area 3".

2° modulo: La dimensione religiosa.

- Brainstorming sul termine “Religione” e lettura dei paragrafi “Religione è relazione” .
- Analogie e differenze dei termini: *senso religioso, religiosità, religione, fede*.
- Religiosità, superstizione e magia: significato dei termini e differenze. Lettura e commento dei paragrafi "Credenti, non creduloni" e "La religione non è magia".
- Visione e commento del video "Fede e scienza" di Alberto Ravagnani. Power point di sintesi.
- Confronto a piccoli gruppi sulle domande del paragrafo "Attiva-mente".
- "Il mondo delle religioni": lettura e commento della mappa delle religioni. Video "La diffusione delle religioni nella storia".

3° modulo: Le principali festività cristiane.

Il Natale

- Riflessione sul Natale attraverso la visione del filmato: "Abbiamo tutti ricevuto un dono"(tratto dal film "Nativity"). Breve confronto sul significato del "dono".

La Pasqua

- La data della Pasqua: il calendario lunare, la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.
- Riflessione sul significato della Pasqua attraverso due brevi video: “ Il Sabato Santo” e “la Domenica di Pasqua” e confronto.

4° modulo: L'Ebraismo

- Introduzione generale attraverso un quiz guidato e dialogato.
- Il passaggio dal politeismo al monoteismo: schema di sintesi.
- Approfondimento della figura di Abramo: patriarca dei tre monoteismi.
- La storia del popolo ebraico: tavola cronologica e visione di un breve video riassuntivo.
- Attualizzazione: il viaggio del papa in Iraq e l'incontro interreligioso sulla piana di Ur (città natale di Abramo). Visione del breve video "Sui passi di Abramo".
- Visione del filmato: "Chi era Mosè. Un'inchiesta tra bibbia, storia ed archeologia".
- L'Ebraismo: i simboli, il giorno sacro, il testo sacro (la Bibbia ebraica e la Bibbia cristiana), la preghiera e il vestiario.
- La giornata della memoria: la preghiera dello Shema in "Se questo è un uomo" di Primo Levi.

5 modulo: Educazione alla pace e alla mondialità

- Il messaggio per la giornata mondiale della pace (1/1/2021): "La cultura della cura come percorso di pace". Visione di un video introduttivo, riflessione personale e confronto.
- Testimonianze di pace: i 36 premiati dal presidente della Repubblica (Omri). Lettura e commento dei profili personali e delle storie di vita di alcuni cittadini italiani che si sono distinti per il loro impegno civile e sociale.

UDA Educazione civica: L'insegnamento della religione in Italia e in Europa.

- Natura e finalità dell'insegnamento della religione nella scuola italiana: i Patti Lateranensi e la revisione del Concordato. Confronto con l'esperienza IRC degli alunni.
- L'insegnamento della religione in Europa: tabella di sintesi delle diverse soluzioni adottate nei Paesi europei. Analogie e differenze con la realtà italiana.

Recanati 11/06/2021

L'insegnante

Prof.ssa Beatrice Mandolini