

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA SPAGNOLA
PROF.SSA SARA SALVUCCI
PROF.SSA DI CONVERSAZIONE ANNA MARIA PICCHIO
I G
a.s. 2020/2021

Dal libro di testo **Juntos A** *Segunda edición de ¡Acción!* Carla Poletti José Pérez Navarro
Zanichelli

UNIDAD 0 “Bienvenidos”

Comunicación: comunicar en clase; pedir por favor, dar las gracias y responder; deletrear.

Léxico: los objetos del aula; el alfabeto.

UNIDAD 1 “Yo soy Alma”

Comunicación: saludar y despedirse; identificar a personas; presentar y presentarse; preguntar y decir la edad; pedir y dar información personal.

Léxico: los días de la semana; las partes del día; números de 1 a 100; los símbolos matemáticos; las naciones y las nacionalidades.

Gramática: pronombres personales sujeto; presente de indicativo del verbo ser; artículos; formación del femenino y del plural; presente de indicativo de los verbos en -ar; verbos reflexivos; los interrogativos.

Cultura y competencias: Vídeo MI PANDILLA Episodio 1 “Bienvenida Elena”; Comprensión de lectura “¿El señor Rossi? En España se apellida García”; Comprensión auditiva DELE “Entrevista a Álvaro Soler”; Expresión escrita y oral “Entrevista a un personaje famoso”.

UNIDAD 2 “Esta es mi familia”

Comunicación: describir a personas; preguntar por gustos e intereses y responder; expresar acuerdo y desacuerdo; preguntar por preferencias y responder.

Léxico: el parentesco; la cabeza; la descripción del carácter; las mascotas; los colores; las actividades de ocio y tiempo libre; los adjetivos para valorar.

Gramática: presente de indicativo del verbo **tener**; adjetivos posesivos; demostrativos; verbos + pronombres complemento indirecto; los pronombres complemento indirecto; los cuantificadores; presente de indicativo de los verbos en –er y en -ir; consonantes dobles.

Cultura y competencias: Vídeo MI PANDILLA Episodio 2 “Una abuela muy curiosa”; Comprensión auditiva DELE “Ellas los prefieren morenos, lanzados y viajeros”; Expresión oral “Mi chic@ ideal”; Comprensión de lectura “¿El éxito? Una cuestión de tiempo libre”; Expresión escrita “Actividades en el tiempo libre”.

UNIDAD 3 “La cama está aquí”

Comunicación: describir un ambiente; preguntar y dar la dirección; preguntar y decir dónde están situados los objetos.

Léxico: la casa; las acciones habituales en casa; los adjetivos para describir un ambiente; los ubicadores; muebles y objetos de la casa; los números de 100 en adelante; los números ordinales.

Gramática: las locuciones prepositivas de lugar y tiempo; **hay/está, están**; presente de indicativo de **estar** y **dar**; los pronombres complemento directo; la unión de pronombres complemento; las preposiciones **a** y **en**; presente indicativo de los verbos irregulares en –er y en -ir; **traer/llevar**.

Cultura y competencias: Vídeo MI PANDILLA Episodio 3 “¿Dónde está mi móvil?”; Comprensión de lectura “La masía”; Comprensión auditiva “La masía de Joan Miró”; Expresión oral DELE “La habitación azul de Pablo Picasso”.

PONTE A PRUEBA UNIDADES 1-3 HACIA EL DELE B1 (PROYECTO POR COMPETENCIAS)

UNIDAD 4 “Quedamos a las cinco”

Comunicación: preguntar y decir la hora; concertar una cita; invitar y proponer; ordenar las acciones; hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas; expresar acciones habituales y en desarrollo.

Léxico: las asignaturas; las acciones habituales; las tareas domésticas; los deportes.

Gramática: el uso del artículo; presente de los verbos con diptongación **e → ie, o → ue, e → i**; **Estar** + gerundio; gerundio irregular.

Cultura y competencias: Vídeo MI PANDILLA Episodio 4 “¿Cuándo quedamos?”

UNIDAD 5 “Voy a ir de compras”

Comunicación: felicitar y formular buenos deseos; preguntar y decir la fecha; expresar planes e intenciones; pedir y dar indicaciones

Léxico: los meses y las estaciones; la ciudad, los lugares de la ciudad, las tiendas.

Gramática: **Ir a/Pensar** + infinitivo; **ir/venir**; el **otro/otro/más**; los usos principales de **por y para**.

Cultura y competencias: comprensión de lectura “Ven a visitar Bilbao”; comprensión auditiva DELE “El semáforo en el suelo”; expresión escrita y oral “La seguridad en las ciudades”

UNIDAD 6 “ Me he puesto enfermo”

Gramática: pretérito perfecto; participios pasados irregulares.

Los acentos

Palabras agudas, llanas y esdrújulas.

La regla de los acentos.

Aspetti di civiltà

La Navidad en España

Geografía de España

Fiestas populares: San Fermín

EDUCAZIONE CIVICA

El sistema educativo español

Comprensión de lectura “La educación paso a paso”

Expresión escrita “E-mail sobre el sistema educativo italiano”

Comprensión auditiva DELE “Spain is different”

Expresión oral “Los horarios de los italianos”.

Conversación en lengua sobre temas relacionados con las experiencias personales y temas de actualidad.

Recanati, 08/06/2021

Prof.ssa Sara Salvucci