

**LICEO CLASSICO G. LEOPARDI- RECANATI**

***PROGRAMMA SVOLTO***

***A.S 2020/2021***

***INDIRIZZO LINGUISTICO CLASSE 1G***

DISCIPLINA	DOCENTE
FRANCESE	CHIARA DE ROSA

**PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE**  
**Classe 1 G indirizzo linguistico-Anno Scolastico 2020-2021**  
**Prof.ssa Chiara De Rosa**

Libri di testo:

G. Bellano westphall, P. Ghezzi, “Multipalmarès”vol.1 (ed. digitale), ed. Lang Pearson  
L. Parodi, M. Vallacco, « Grammathèque », Cideb  
L. Parodi, M. Vallacco, « Grammathèque exercices », Cideb

**ÉTAPE 1 : Tout va bien ?**

**LEXIQUE** : Les salutations ; les formules de politesse ; les jours de la semaine et les mois.

COMMUNICATION : Saluer et prendre congé ; demander comment ça va et répondre ; remercier et s'excuser ; se présenter et présenter quelqu'un ; dire la date.

GRAMMAIRE : les pronoms personnels sujets ; les verbes du 1<sup>er</sup> groupe ; le verbe s'appeler ; le pronom « on » ; la phrase interrogative et les nombres.

## **ÉTAPE 2 – Qu'est-ce qu'il fait dans la vie?**

LEXIQUE : Les personnes ; les métiers et les professions ; quelques nationalités en Europe et dans le monde ; l'adresse postale ou électronique.

COMMUNICATION : Identifier quelqu'un ; demander et dire la profession et la nationalité ; demander et dire l'adresse postale ou électronique.

GRAMMAIRE : Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?; *c'est, ce sont - Il/elle est, ils/elles sont* ; le pluriel et le féminin ; les articles contractés ; les adjectifs interrogatifs *quel, quelle, quels, quelles*, la phrase négative.

## **ÉTAPE 3 : Elle a bon caractère ?**

LEXIQUE : La famille et les liens de parenté ; l'aspect physique et les traits de caractère.

COMMUNICATION : Parler de sa famille/de la famille de quelqu'un ; décrire l'aspect physique et le caractère de quelqu'un .

GRAMMAIRE : Les adjectifs possessifs ; les pronoms personnels toniques ; les adverbes très, beaucoup ; les prépositions devant les noms des pays ; les verbes *aller* et *venir*.

## **ÉTAPE 4 : Il est à toi ?**

LEXIQUE : Des objets pour la vie de tous les jours, pour les études, pour s'habiller ; la couleur, la matière, la taille.

COMMUNICATION : Décrire quelque chose ; localiser un objet.

GRAMMAIRE : Les adjectifs démonstratifs ; *Il y a* ; la phrase interrogative avec *est-ce que* ; les pronoms personnels COD ; les adjectifs de couleur ; les nombres à partir de 70 ; les verbes *faire* et *savoir*.

## **ÉTAPE 5: Comme d'habitude ?**

LEXIQUE : L'heure ; les parties du jour ; les adverbes de temps ; les actions de tous les jours ; des loisirs et des sports.

COMMUNICATION : Apprécier et critiquer ; demander et dire quelle heure il est ; parler de sa routine ; dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas.

GRAMMAIRE : Les verbes pronominaux ; les gallicismes ; le féminin ; *pourquoi ?...Parce que..* ; le verbe *prendre*.

## **ÉTAPE 6: Viens toi aussi !**

LEXIQUE : Inviter/proposer ; accepter/refuser ; le temps libre ; des lieux publics.

COMMUNICATION : Inviter et proposer à un(e) ami(e) de faire quelque chose ensemble et Répondre ; demander et indiquer le chemin.

GRAMMAIRE : Les verbes du 2ème groupe ; l'impératif ; les pronoms personnels COI ; le pluriel (cas particuliers), la préposition *Chez* ; des locutions prépositives et de lieu ; les verbes devoir, pouvoir et vouloir.

## **ÉTAPE 7 : Qu'est-ce que tu prends ?**

LEXIQUE : L'alimentation ; pour payer.

COMMUNICATION : Vendre ou acheter un article/ un produit ; demander et dire le prix ;

GRAMMAIRE : L'article partitif ; les verbes *boire, mettre, vendre*.

## **ÉTAPE 8 : Comment ça s'est passé ?**

LEXIQUE : Les fêtes ; les événements à fêter.

COMMUNICATION : Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière... ; formuler des vœux ;

GRAMMAIRE : Le passé composé .

**EDUCAZIONE CIVICA** : Le tri sélectif: des gestes quotidiens pour contribuer à sauvegarder la planète.

Gli aspetti relativi all'impostazione fonetica, all'approfondimento lessicale, all'utilizzo delle funzioni comunicative di questo programma, sono stati approfonditi e curati con l'apporto dell'Insegnante di madrelingua. Quest'ultima, in compresenza per un'ora alla settimana con l'Insegnante curricolare, ha proposto attività di comprensione e produzione della lingua orale di varia tipologia volte alla conoscenza della civiltà francese e al perfezionamento delle abilità linguistiche orali. In particolare, nel corso di tutto l'anno scolastico, si è affrontato un approfondimento su personaggi celebri della cultura francese di ieri e di oggi.

Recanati, 08 giugno 2021

L'Insegnante  
Chiara De Rosa  
