



## LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI” RECANATI (MC)

PROGRAMMA SVOLTO  
A.S. 2020-2021  
INDIRIZZO SCIENTIFICO CLASSE 1C

DISCIPLINA	DOCENTE
Storia, geografia, educazione civica	Prof.ssa LAURA MARINANGELI

### **Libro di testo:**

REALI, TURAZZA, MIZZOTTI, CORRADI, MORAZZONI, *Le pietre parlano. Dalla preistoria a Roma repubblicana* vol. I, Loescher Editore

### **MODULO 0: Le pietre parlano**

Introduzione allo studio della storia attraverso epigrafi (Stele di Dogali e arco di Bolzano)

### **MODULO 1: Gli strumenti della storia e della geografia (raccontare il mondo, descrivere il mondo)**

La memoria degli avvenimenti passati. Il metodo dello storico. Uso delle fonti e dei documenti. La cronologia.

Che cos'è la geografia: definizione ed etimologia del termine “geografia”; il metodo di studio; il reticolato geografico, le carte geografiche; i dati statistici e la loro rappresentazione.

### **MODULO 2: Dalla preistoria al Vicino Oriente: le prime civiltà**

La Preistoria: le ere geologiche (cenni). La teoria dell'evoluzionismo e il processo di ominazione. Distinzione tra Paleolitico e Neolitico.

La trasformazione della vita dell'uomo nel neolitico e la nascita dell'agricoltura, nuove attività (artigianato e baratto) e differenze sociali.

La città, il potere e la nascita della scrittura. Dal bronzo al ferro.

La Mesopotamia, terra tra i due fiumi e i vari popoli che la popolano: sumeri primi fondatori di città; l'unificazione con gli Accadi e l'impero di Sargon, la supremazia di Babilonia, gli assiri, la rinascita babilonese.

L'Egitto, “dono del Nilo”: periodizzazione della storia egizia, conflitto con gli Hittiti e la decadenza. La civiltà egizia: la struttura piramidale, la religione, la scrittura, vita culturale e artistica. La mummificazione (approfondimenti sul Museo Egizio di Torino)

Altri popoli e imperi del vicino Oriente: lingue semitiche e indoeuropee; gli Ebrei (le origini d'Israele, la Palestina come mosaico dei popoli e come popolo dell'unico dio) I Fenici (navigazione, commercio e artigianato, empori e colonie). Gli Hittiti e i popoli indoeuropei (politica, economia e cultura). L'impero persiano: le conquiste, natura dell'impero achemenide, l'amministrazione e il sistema stradale.

**Laboratorio dello storico:** La stele di Naram Sin, il codice di Hammurabi, le piramidi, il Museo Egizio di Torino (visione di vari video)

### **MODULO 3: LA CIVILTÀ GRECA: LE ORIGINI E IL PERIODO ARCAICO**

L'area egea: i Cretesi e la civiltà minoica. Periodizzazioni della storia cretese, la civiltà palaziale, il mito del labirinto, cultura e religiosità. La fine della civiltà minoica.

I Micenei, un popolo guerriero; gli inaccessibili palazzi micenei, la scrittura micenea, la società, la guerra di Troia tra realtà e letteratura, le ragioni del crollo della civiltà micenea. L'area siro-palestinese: i Fenici e la colonizzazione fenicia.

Il Medioevo ellenico: un'epoca di cambiamento, la formazione della polis, la prima colonizzazione

**Il laboratorio dello storico:** la Porta dei leoni a Micene, la Taurocaapsia e i dipinti del palazzo di Cnosso.

### **MODULO 4: LA GRECIA ARCAICA. POLEIS, COLONIZZAZIONI E TIRANNIDI**

L'identità greca, la religione, espansione, economia ed esercito.

La svolta dell'VIII secolo a. C.: il ghenos e la sua crisi, la ricerca di nuove aggregazioni. La fondazione di città stato indipendenti e le loro strutture.

La seconda colonizzazione: la fondazione di una colonia, rapporti con gli indigeni.

Le rivendicazioni del demos nel VII secolo: il ruolo dei legislatori, la rivoluzione oplitica, i tiranni.

**Il laboratorio dello storico:** I poemi omerici come fonte per i secoli bui,

### **MODULO 5: ECONOMIA, SOCIETÀ, RELIGIONE**

Agricoltori, artigiani e mercanti; uomini liberi, donne, schiavi; la società schiavistica e la sua giustificazione (lettura da Aristotele).

La rivoluzione dell'alfabeto e l'introduzione della moneta.

La religione greca: la religione olimpica, i santuari panellenici (in particolare l'oracolo di Delfi e il santuario di Olimpia), culti misterici e misteri eleusini.

**Il laboratorio dello storico:** I giochi olimpici, la nascita della storiografia con Erodoto e Tuciddide, il teatro greco.

### **MODULO 6: ATENE, SPARTA E LE GUERRE PERSIANE**

Sparta: una città di guerrieri, un'oligarchia aristocratica, una società rigida.

Atene: dalla polis aristocratica degli eupatridi alla tirannide alle riforme democratiche di Solone e Clistene. Dalla timocrazia alla isonomia e democrazia, la riforma amministrativa.

La prima guerra persiana dalla rivolta ionica alla vittoria e all'ascesa di Atene a potenza navale.

La seconda guerra persiana: la lega di Corinto, le Termopili, dall'invasione dell'Attica alla battaglia di Salamina, la fine della guerra

### **MODULO 7: FORMAZIONE E DECLINO DELL'IMPERO ATENIESE**

Sparta, la guerra del Peloponneso e la crisi della polis. Atene e la lega delio attica.

L'età di Pericle: politica interna, riforme istituzionali, la democrazia e gli esclusi da essa; la politica culturale, la politica estera. Le tre fasi della guerra del Peloponneso, la sconfitta di Atene.

**Il laboratorio dello storico:** L'acropoli di Atene, un monumento alla civiltà della polis

### **MODULO 8: IL PRIMATO MACEDONE E IL MONDO ELLENISTICO**

La crisi della polis e temporanea rivincita persiana, l'impossibile egemonia di Sparta e di Tebe

La Macedonia da regione periferica a regno egemone, la fine della Grecia libera.

Alessandro Magno, la conquista dell'impero persiano e il sogno di un impero universale. La civiltà ellenistica (cosmopolitismo, individualismo), l'affermazione della *koinè*, le monarchie ellenistiche. L'eredità culturale dei Greci

### **MODULO 9: L'ITALIA ANTICA E LA NASCITA DI ROMA**

L'Italia dalla preistoria alle origini di Roma (civiltà nuragica, villanoviana, influssi delle colonie della Magna Grecia. La civiltà etrusca: origini, espansione, economia, società, religione, il mistero della lingua, l'importanza della donna, gli influssi sulla cultura romana, le necropoli. I Latini e le origini di Roma (mitiche e storiche).

La società e le istituzioni fra monarchia e repubblica: comizi curiati, comizi centuriati, comizi tributi.

L'età della Repubblica: le istituzioni politiche. Politica, società, clientela e schiavitù, cultura, economia, religione, politica e vita quotidiana nell'età repubblicana

**Il laboratorio dello storico:** La disciplina etrusca; le necropoli etrusche; il sistema onomastico romano

## **MODULO 10: ROMA ALLA CONQUISTA DELL'ITALIA**

Le caratteristiche delle istituzioni repubblicane, le magistrature elettive, il senato e i comizi.

I conflitti tra patrizi e plebei dalla secessione sull'Aventino alle leggi delle XII tavole alla lex Hortensia.

L'espansione nel Lazio, gli scontri con Sabini, equi e Volsci, il sacco di Roma.

La conquista del centro Italia e le guerre sannitiche, la conquista dell'Italia meridionale e lo scontro con Taranto.

Organizzazione dei territori sottomessi: colonie, municipi, città federate; la romanizzazione attraverso strade e monete e la centuriazione.

## **MODULO 11: LE CRISI DEL TERZO MILLENNIO**

Gli alunni a gruppi hanno svolto e presentato dei lavori di gruppo sulla crisi economica greca, sulla primavera araba in Tunisia, sulla Turchia di Erdogan, sulla guerra in Libia dopo la deposizione di Gheddafi, sulla guerra in Afghanistan.

## **EDUCAZIONE CIVICA: MIGRAZIONI E CAMPI PROFUGHI (secondo quadrimestre)**

Le migrazioni nel mondo antico e nel mondo moderno.

Le parole delle migrazioni: migrante, apolide, profugo, richiedente asilo.

Fattori di attrazione ed espulsione

**Approfondimenti:** gli alunni a gruppi hanno elaborato e poi presentato alla classe lavori di gruppo sulle migrazioni dalla Grecia, dalla Tunisia, dalla Libia, sulla rotta dei Balcani e dall'Albania negli anni Novanta nonché sui campi di prigionia dove tali migranti sono ammassati.

## **EDUCAZIONE CIVICA:**

### **1. LA LEGGE DAL CODICE DI HAMMURABI ALLA COSTITUZIONE ITALIANA**

Dalle norme e consuetudini alle leggi scritte, l'importanza della legge nel Settecento e nell'Ottocento. Costituzione rigida e flessibile, dallo Statuto albertino al referendum e all'Assemblea Costituente. Lettura di alcuni articoli della costituzione

2. Quando nasce uno stato
3. La democrazia dei Greci e la nostra (democrazia diretta e rappresentativa; il referendum)
4. Diritto di sciopero ieri e oggi: la voce dei lavoratori egizi: il papiro dello sciopero del Museo Egizio di Torino (art. 3, 1, 4, 34, 40 della Costituzione)
5. Libertà di espressione e vilipendio del potere : il mondo di Omero: Agamennone, wanax in declino, e i suoi oppositori (art. 3 e 21 della Costituzione)
6. La democrazia ieri e oggi: l'uguaglianza e la meritocrazia da Atene ai giorni nostri (art. 1, 3, 21, 48 della Costituzione)
7. Il diritto d'asilo da Romolo ai tempi nostri: Romolo e le necessità demografiche della città appena fondata (art. 10 della Costituzione)

Recanati, 8 giugno 2021

La docente  
Laura Marinangeli