LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI "
RECANATI (MC)

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019-2020

INDIRIZZO Scienze Umane
CLASSE 4 O

DISCIPLINA	DOCENTE
STORIA	**PAOLO MARCONI**

LIBRO DI TESTO –Valerio CASTRONOVO – Impresa storica. La nuova Italia. 2017 – Vol. 2

CONTENUTI DISCIPLINARI - OBIETTIVI SPECIFICI DEI VARI MODULI

Modulo 1: La società nell' ultima fase dell'ancien règime: il '600.	Obiettivi specifici del Mod.: 1. Conoscere le vicende politico-economiche centrali del secolo. 2. Conoscere il processo di costruzione del nuovo stato assolutistico 3. Essere in grado di cogliere dinamiche, rapporti e differenze tra modello assolutistico francese e sistema parlamentare costituzionale inglese.
1.1 Carestie, peste e miseria – La caccia alle streghe	-Le carestie del '600 – Povertà ed emarginazione – Aspetti demografici del secolo – La società di fronte ai poveri – -I processi di reclusione ed emarginazione – La caccia alle streghe
1.2 Le rivoluzioni inglesi del' 600 – La Francia e l''età dell'assolutismo di Luigi XIV	-Le vicende politiche dell'Inghilterra nella prima metà del '600 – La guerra civile – La repubblica di Cromwell – La gloriosa rivoluzione e la monarchia costituzionale – -Il modello assolutistico : la Francia di Re Sole – Assolutismo e uniformità religiosa – La politica economica e il protezionismo – La funzione di Versailles
Mod. 2 : il '700 - le rivoluzioni culturali ed economiche dell'età moderna : l'illuminismo e la rivoluzione industriale	Obiettivi specifici del Mod.: 1. Comprendere il rapporto tra rafforzamento del potere politico e il riformismo illuminato -2. Saper cogliere le specificità culturali e ideologiche del pensiero illuministico – 3. Saper cogliere le novità rivoluzionate apportate dalla trasformazione economica inglese

2.1 *Il Settecento e l'illuminismo*	-Il Settecento: quadro economico e demografico – La rivoluzione demografica – L'espansione dei traffici mondiali – Un conflitto mondiale: la guerra dei Sette anni – Il colonialismo nel '700: America e Asia -L'Illuminismo: una rivoluzione culturale – I capitali del pensiero illuminista - La critica alla religione – Le teorie politiche ed economiche – La diffusione delle nuove idee -L'illuminismo in Italia – Il rinnovamento del diritto penale – "Dei delitti e delle pene" di C. Beccaria – Contro la pena di morte
2.2 : Le rivoluzioni industriali	-Le radici politiche e culturali del primato inglese - Le premesse : demografia , rivoluzione agraria, commerciale e finanziaria – Le innovazioni tecnologiche – L'avvento del sistema di fabbrica - La rivoluzione nei trasporti – Sviluppo urbano e demografico – Il pensiero economico di Smith e Malthus – La divisione e la specializzazione del lavoro
Mod.3: le rivoluzioni politiche dell'età moderna : la rivoluzione americana e quella francese -	Obiettivi specifici del Mod.: 1. Comprendere le premesse ideologiche culturali e storiche delle due rivoluzioni – 2. Saper confrontare i differenti esiti istituzionali delle due rivoluzioni 3. Conoscere i contenuti di alcuni dei fondamentali documenti politico istituzionali della modernità
3.1 : *La formazione degli Stati Uniti*	Le colonie inglesi d'America nella seconda metà del Settecento – I primi contrasti con la madrepatria – La guerra d'indipendenza e la nascita degli Stati Uniti – L'assetto politico e istituzionale - I primi passi della democrazia : la Costituzione americana – L'espansione nelle terre dell'Ovest
3.2 *La rivoluzione Francese e l'impero napoleonico*	**La Francia pre- rivoluzionaria** – L'anno della rivoluzione: 1789 – La prima fase: 1790-92 – La monarchia costituzionale - La dittatura giacobina e il Terrore - La reazione termidoriana – **Napoleone Bonaparte** – L'ascesa del generale Bonaparte – Le repubbliche giacobine in Italia – Napoleone al potere - L'Europa rivoluzionaria e napoleonica
Mod. 4: Cultura, politica e società nell'Europa dell''800. -	Obiettivi specifici del Mod.: 1. Saper cogliere i fondamenti teorici e gli sviluppi storici dell'affermarsi della idea di nazione – 2. Conoscere le principali ideologie ottocentesche : socialismo, marxismo, pensiero liberale e pensiero cattolico.
4.1. Nazionalismi e rivoluzioni liberali	Il Congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo – La Restaurazione - I moti degli anni Venti - L'indipendenza della Grecia - Le insurrezioni del 1820 e 1830 -
4.2 *Il Quarantotto in Italia e in Europa*	Il mazzinianesimo – Federalismo e riformismo – Il '48 in Italia e in Europa – Gli effetti del '48 nella cultura europea
***Mod. 5:* La nuova nazione italiana.**	Obiettivi specifici del Mod.: 1. Conoscere le vicende principali che portarono alla costruzione della nazione italiana - 2. Individuare limiti e caratteristiche del processo unitario -3. Individuare la funzione che la Chiesa cattolica ebbe nelle vicende Risorgimentali - 4. Cogliere gli aspetti di squilibrio originali tra le varie parti della nazione italiana (Nord-Sud).
5.1 Una difficile Unità	Il Piemonte di Cavour – Il programma liberale moderato - Il conflitto con la chiesa – La politica economica e internazionale di Cavour – Le guerre d'indipendenza e l'unità dell'Italia – La spedizione dei Mille e la proclamazione del regno - I problemi del dopo unità.

Mod 6: Lavori di gruppo	Obiettivi specifici del modulo : saper lavorare in gruppo – saper presentare in modalità multimediale (power point) – utilizzare in maniera strutturata le varie fonti storiche – capacità di espressione verbale
6.1 Tematiche fondamentali – L'Italia e il mondo tra il 1875 e 1900	Scuola , analfabetismo e istruzione nello Stato Unitario – Il problema del Brigantaggio – La questione dell'emigrazione – La seconda rivoluzione industriale e le nuove tecnologie – Epidemie e progressi nella medicina – Le grandi infrastrutture: il canale di Suez – I nuovi mezzi di comunicazione di massa : la fotografia e il cinema

Recanati 10/06/2020

Il docente
Prof. Paolo Marconi