



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”  
RECANATI (MC)**

***PROGRAMMA SVOLTO***

***A.S. 2019-20***

***INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE CLASSE 4M***

| <b>DISCIPLINA</b> | <b>DOCENTE</b>                     |
|-------------------|------------------------------------|
| <b>RELIGIONE</b>  | <b>Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI</b> |

**1° modulo**

**L'uomo e la religione**

- Attività di accoglienza e presentazione del programma attraverso alcuni giochi logici a tema.
- La ricerca di Dio e la domanda religiosa nell'uomo: motivi per credere o non credere. Confronto con l'esperienza degli alunni.
- Visione del filmato “The Big Question” di F. Cabras e A. Molinari sulle domande fondamentali dell'uomo: l'esistenza di Dio e il mistero della vita. Confronto con gli interrogativi degli alunni.
- Analisi e commento delle principali teorie sull'esistenza della religione elaborate dall'antropologia religiosa, dalla filosofia, dalla psicoanalisi (Freud e Jung) e dalla sociologia (Marx e Weber).

**L'Ateismo**

- L'Agnosticismo e le diverse forme di Ateismo: l'ateismo debole, teoretico, pratico, positivista. Scheda di sintesi e confronto.
- Lettura e commento di un'intervista allo scrittore francese E. Emmanuel Schmitt dove racconta il suo passaggio dall'ateismo all'agnosticismo ed infine alla fede cristiana.

**2° modulo**

**La morte e l'Aldilà**

- Visione del filmato: “Dopo la morte il nulla?” (Video maker) e confronto in classe.
- Le esperienze pre-morte: visione del video “Cos'è un'esperienza pre-morte”.
- Esperienze pre-morte o fenomeni mistici?

**La concezione dell'Aldilà secondo il Cristianesimo: la Resurrezione.**

- I fatti storici della Resurrezione nel Nuovo testamento: visione di alcune parti del film “San Pietro” di G.Base (2005) e spiegazione dei criteri di attendibilità storica della resurrezione di Gesù Cristo.
- Visione e commento del video di don Alberto Ravagnani: "Se non vedo non credo".

### **La concezione dell'Aldilà nelle religioni orientali: la Reincarnazione.**

- Il concetto di reincarnazione nelle religioni orientali.
- Confronto con la dottrina della "Resurrezione" nelle religioni monoteiste.
- Accenni alle caratteristiche principali dell'Induismo attraverso la visione del video: "L'Induismo", "India, Induismo e Reincarnazione" e spiegazione di un power point riassuntivo.

### **3° modulo: Progetto "Incontro all'altro"**

#### **La giornata della memoria**

- Visione del video "Yad Vashem memoriale della shoah a Gerusalemme, Israele".
- Confronto sui "Giusti tra le nazioni".

#### **Educazione alla Pace e alla mondialità**

- Il messaggio del papa per la giornata mondiale della pace (1-1-2020) "La pace come cammino di speranza: dialogo, riconciliazione e conversione ecologica". Commento del messaggio e confronto in classe.
- Visione del video: "Avevamo un sogno". La storia dell'Arsenale della Pace di Torino (Sermig). Confronto di classe.

#### **Adozioni a distanza**

- La classe ha partecipato alla raccolta fondi annuale della scuola per proseguire le adozioni a distanza di due bambini poveri nel Burundi ed uno in Palestina attraverso l'Associazione O.n.l.u.s. S.e.r.r.m.i.r. di Recanati.
- Visione di alcuni video sul problema della fame nel mondo.
- Incontro con Maria Battistelli, presidente del SERMIRR e resoconto dell'ultimo viaggio in Burundi.

#### **Volontariato**

- Un alunna della classe ha partecipato al progetto "Volontariamoci" svolgendo attività pomeridiana di volontariato (S.O.S. compiti) sperimentando valori come gratuità, servizio, attenzione all'altro e ai suoi bisogni.

### **4° modulo**

#### **L' Emergenza Covid-19 e la nostra DAD**

- Power point: "Noi... nel tempo del coronavirus". Riflessione sulle difficoltà e le opportunità dell'improvviso lockdown. Confronto con gli alunni.
- Spiegazione del servizio C.I.C.on-line e visione del video preparato dalla psicologa F. Guzzini.
- "Chi voglio essere durante il covid-19?": schema per la riflessione personale e dialogo con gli alunni.
- "Quel che ci resta della Quarantena": lettura e commento di alcune testimonianze raccolte dal quotidiano Avvenire al termine del lockdown per cogliere gli aspetti positivi del periodo vissuto.
- "Diamo un voto alla nostra DAD": attività di confronto e verifica dell'attività svolta a distanza.

Recanati 20/06/2020

L'insegnante

Prof.ssa *Beatrice Mandolini*