



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”  
RECANATI (MC)**

***PROGRAMMA SVOLTO***

***A.S. 2019-20***

***INDIRIZZO LINGUISTICO CLASSE 3P***

DISCIPLINA	DOCENTE
RELIGIONE	Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI

**1° modulo**

**Valori da vivere: l'amore e l'affettività nell'età giovanile.**

- Introduzione al tema attraverso la scelta di alcune canzoni d'amore commentate in piccoli gruppi.
- Visione del filmato: “Pronti all'amore? Giovani a confronto” (Video maker).
- L'amore e la sessualità nell'età giovanile: compilazione di un test personale e confronto sulle diverse dimensioni dell'amore.
- Lettura e commento della scheda “L'Etica dell'amore”.
- Ascolto della video-testimonia di due giovani fidanzati (Jason e Crystalina Evert) sul valore della castità nell'esperienza affettiva e confronto con le motivazioni della loro scelta.
- Riferimenti etici secondo il magistero della Chiesa riguardo all'amore e alla sessualità.
- La visione della sessualità nelle grandi religioni: Ebraismo, Cristianesimo, Induismo, Buddismo. Lettura e spiegazione di una scheda di sintesi.

**2° modulo**

**Le confessioni cristiane: ortodossia e protestantesimo.**

- Introduzione generale sulle diverse confessioni cristiane e la loro divisione nella storia.
- Visione dell'Atlante multimediale delle religioni: "Chiesa e Chiese" con una linea del tempo sugli scismi del Cristianesimo.
- Lo scisma d'Oriente e la chiesa ortodossa: visione dei video “Lo scisma d'Oriente” e "Nascita della Chiesa ortodossa" e spiegazione degli elementi fondamentali nella teologia ortodossa.
- La data della Pasqua cattolica e ortodossa: analogie e differenze.
- Approfondimento sulla Pasqua ortodossa: riti e tradizioni.
- La Riforma protestante: introduzione generale sul contesto storico, religioso e sociale attraverso il video "Il grande scisma" di History Channel.
- Lettura e commento dei paragrafi "Lutero e la Riforma" e "Importanza del Concilio di Trento".
- "Aspetti comuni e differenze tra le chiese cristiane" schema di sintesi sulla teologia cattolica, ortodossa e protestante a confronto sugli aspetti fondamentali della fede: la chiesa, i sacramenti, il sacerdozio, la salvezza, la figura di Maria.
- La Chiesa come Istituzione umana e divina: confronto a piccoli gruppi sugli aspetti positivi e negativi della chiesa.

### **3 modulo**

#### **Giornata della memoria**

- Visione del video "Per non dimenticare" e ascolto della testimonianza della senatrice a vita Liliana Segre.
- Visione del film "Vento di primavera" di Roselyn Bosch (2010).
- Confronto sulle tematiche e i personaggi del film attraverso la lettura e il commento di un'intervista alla regista Roselyn Bosch e al sopravvissuto Joseph Weismann, protagonista del film.

### **4 modulo**

#### **Progetto "Incontro all'altro"**

##### **Educazione alla pace e alla mondialità**

- Il messaggio del papa per la giornata mondiale della pace (1-1-2020) "La pace come cammino di speranza: dialogo, riconciliazione e conversione ecologica". Commento del messaggio e confronto in classe.
- Visione del video: "Avevamo un sogno". La storia dell'Arsenale della Pace di Torino (Sermig). Confronto di classe.

##### **Adozioni a distanza**

- La classe ha partecipato alla raccolta fondi annuale della scuola per proseguire le adozioni a distanza di bambini poveri nel Burundi e in Palestina attraverso l'Associazione O.n.l.u.s. S.e.r.r.m.i.r. di Recanati.
- Incontro con Maria Battistelli, presidente del SERMIRR e resoconto dell'ultimo viaggio in Burundi.

##### **Volontariato**

- Due alunne della classe hanno partecipato al progetto "Volontariamoci" svolgendo attività pomeridiana di volontariato (nell'associazione ONLUS *I Nuovi Amici* di Recanati) sperimentando valori come gratuità, servizio, attenzione all'altro e ai suoi bisogni.

### **5° modulo**

#### **L'Emergenza Covid-19 e la nostra DAD**

- Power point: "Noi... nel tempo del coronavirus". Riflessione sulle difficoltà e le opportunità dell'improvviso lockdown. Confronto con gli alunni.
- Spiegazione del servizio C.I.C.on-line e visione del video preparato dalla psicologa F. Guzzini.
- "Chi voglio essere durante il covid-19?": schema per la riflessione personale e dialogo con gli alunni.
- "Quel che ci resta della Quarantena": lettura e commento di alcune testimonianze raccolte dal quotidiano *Avvenire* al termine del lockdown per cogliere gli aspetti positivi del periodo vissuto.
- "Diamo un voto alla nostra DAD": attività di confronto e verifica dell'attività svolta a distanza.

Recanati 20/06/2020

L'insegnante

Prof.ssa *Beatrice Mandolini*