LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"
RECANATI (MC)

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019-20

INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE CLASSE 3M

DISCIPLINA	DOCENTE
RELIGIONE	**Prof.ssa BEATRICE MANDOLINI**

1° modulo

Valori da vivere: l'amore e l'affettività nell'età giovanile.

- Introduzione al tema attraverso la scelta di alcune canzoni d'amore commentate in piccoli gruppi.
- Visione del filmato: "Pronti all'amore? Giovani a confronto" (Video maker).
- L'amore e la sessualità nell'età giovanile: compilazione di un test personale e confronto sulle diverse dimensioni dell'amore.
- Lettura e commento della scheda "L'Etica dell'amore".
- Ascolto della video-testimonianza di due giovani fidanzati (Jason e Crystalina Evert) sul valore della castità nell'esperienza affettiva e confronto con le motivazioni della loro scelta.
- Riferimenti etici secondo il magistero della Chiesa riguardo all'amore e alla sessualità.
- La visione della sessualità nelle grandi religioni: Ebraismo, Cristianesimo, Induismo, Buddismo. Lettura e spiegazione di una scheda di sintesi.
- Visione del film "I passi dell'amore" di Adam Shankman, (USA 2002).

2° modulo

Le confessioni cristiane: ortodossia e protestantesimo.

- Introduzione generale sulle diverse confessioni cristiane e la loro divisione nella storia.
- Visione dell'Atlante multimediale delle religioni: "Chiesa e Chiese" con una linea del tempo sugli scismi del Cristianesimo.
- Lo scisma d'Oriente e la chiesa ortodossa: visione dei video "Lo scisma d'Oriente" e "Nascita della Chiesa ortodossa" e spiegazione degli elementi fondamentali nella teologia ortodossa.
- Approfondimento sulla Pasqua ortodossa: riti e tradizioni.
- La Riforma protestante: introduzione generale sul contesto storico, religioso e sociale attraverso il video "Il grande scisma" di History Channel.
- Lettura e commento dei paragrafi "Lutero e la Riforma" e "Importanza del Concilio di Trento".
- "Aspetti comuni e differenze tra le chiese cristiane" schema di sintesi sulla teologia cattolica, ortodossa e protestante a confronto sugli aspetti fondamentali della fede: la chiesa, i sacramenti, il sacerdozio, la salvezza, la figura di Maria.
- La Chiesa come Istituzione umana e divina: confronto a piccoli gruppi sugli aspetti positivi e negativi della chiesa.

3 modulo

Giornata della memoria

- Visione del film “La rosa bianca” di M. Rothemund: la storia del fratelli Scholl e del movimento di resistenza cristiana al nazismo durante la seconda guerra mondiale.
- Approfondimento sulla storia reale dei protagonisti attraverso la lettura di alcuni articoli.

4 modulo

Progetto “Incontro all’altro”

Educazione alla pace e alla mondialità

- Il messaggio del papa per la giornata mondiale della pace (1-1-2020) "La pace come cammino di speranza: dialogo, riconciliazione e conversione ecologica". Commento del messaggio e confronto in classe.
- Visione del video: "Avevamo un sogno". La storia dell'Arsenale della Pace di Torino (Sermig). Confronto di classe.

Adozioni a distanza

- Visione e commento di alcuni video sulla fame nel mondo.
- La classe ha partecipato alla raccolta fondi annuale della scuola per proseguire le adozioni a distanza di bambini poveri nel Burundi e in Palestina attraverso l’Associazione O.n.l.u.s. S.e.r.r.m.i.r. di Recanati.
- Incontro con Maria Battistelli, presidente del SERMIRR e resoconto dell'ultimo viaggio in Burundi.

Volontariato

- Presentazione del progetto “Volontariamoci” con la possibilità per gli alunni di svolgere attività pomeridiana di volontariato (in un’associazione ONLUS del territorio) sperimentando valori come gratuità, servizio, attenzione all’altro e ai suoi bisogni.

5° modulo

L’ Emergenza Covid-19 e la nostra DAD

- Power point: "Noi... nel tempo del coronavirus". Riflessione sulle difficoltà e le opportunità dell’improvviso lockdown. Confronto con gli alunni.
- Spiegazione del servizio C.I.C.on-line e visione del video preparato dalla psicologa F. Guzzini.
- “Chi voglio essere durante il covid-19?”: schema per la riflessione personale e dialogo con gli alunni.
- “Quel che ci resta della Quarantena”: lettura e commento di alcune testimonianze raccolte dal quotidiano *Avvenire* al termine del lockdown per cogliere gli aspetti positivi del periodo vissuto.
- "Diamo un voto alla nostra DAD": attività di confronto e verifica dell'attività svolta a distanza.

Recanati 20/06/2020

L’insegnante

Prof.ssa *Beatrice Mandolini*