LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"
RECANATI (MC)

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 2 I
A.S. 2019/2020

DISCIPLINA	DOCENTE
Scienze Umane	**Sanseverinati Massimiliano**

LIBRI DI TESTO	STRUMENTI E SPAZI
E.Clemente, R. Danieli, F. Innocenti *La mente e l'albero corso integrato di psicologia e pedagogia* Ed. Paravia	Libro di testo – Lavagna luminosa – Biblioteca - Laboratorio di informatica, Internet e tecniche multimediali – Audiovisivi

▪ OBIETTIVI DIDATTICI - DISCIPLINARI

Conoscenze

- **Psicologia**
- Conoscenza dei principali fenomeni e teorie della psicologia sociale
- Conoscere gli elementi e le funzioni della comunicazione linguistica
- Conoscenza del significato dell'educazione e delle principali agenzie educative

- **Pedagogia**
- Conoscenza degli ideali e delle istituzioni educative di Platone e Aristotele, dell'Ellenismo e del mondo romano, del Cristianesimo e del basso Medioevo

Competenze

- **Psicologia**
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale
- Essere in grado di affrontare situazioni problematiche con una metodologia di analisi appropriata, proponendo soluzioni che attingano a contenuti e metodi delle discipline psico-sociali

- Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle motivazioni dell'agire e alle relazioni intergruppo
- Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali
- Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche affettive ed emozionali

- **Pedagogia**
- Saper individuare il cambiamento e la diversità dei modelli formativi in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra epoche) e in una dimensione sincronica (attraverso confronto tra aree geografiche e culturali)
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della pedagogia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale

Capacità

- Rielaborare i contenuti e collegarli alla propria matrice cognitiva
- Rielaborare le conoscenze costruendo schemi/mappe concettuali
- Acquisire profonda consapevolezza dei contenuti appresi e riflettere criticamente sulle proprie relazioni interpersonali

▪ CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE PER MODULI

CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI	OBIETTIVI
1° MODULO **L'apprendimento e il linguaggio**	
Elenco unità didattiche • La nozione generale di apprendimento • Le diverse prospettive teoriche sull'apprendimento e i principali studi sperimentali in materia • I contributi di altre discipline allo studio dell'apprendimento • L'apprendimento nell'uomo e negli animali • Il linguaggio verbale e non verbale • I disturbi del linguaggio	-Padroneggiare la nozione generale di apprendimento, al di là dei differenti modelli interpretativi in cui è proposta -Cogliere e confrontare i diversi modelli di apprendimento proposti dagli studiosi -Mettere a confronto il comportamento umano e quello animale -Conoscere le caratteristiche principali dello sviluppo del linguaggio e dei problemi ad esso connessi
2° MODULO **Comunicazione e metacomunicazione**	

Elenco unità didattiche • La comunicazione come trasmissione • La comunicazione come azione e relazione • L'importanza della meta comunicazione • La comunicazione nei social network	-Conoscere gli elementi della comunicazione -Conoscere la pragmatica della comunicazione -Conoscere il rapporto tra comunicazione verbale e non verbale -Analizzare semplici casi di comunicazione nella vita quotidiana
3° MODULO **La cognizione e l'influenza sociale**	
Elenco unità didattiche • La percezione degli altri • Il ragionamento sociale • Le attribuzioni • L'influenza sociale • Stereotipi e pregiudizi • Il razzismo	-Conoscere i principali concetti della cognizione sociale. -Essere consapevoli degli aspetti psicologici nella conoscenza della realtà sociale - Conoscere il fenomeno degli stereotipi e dei pregiudizi -Essere consapevoli della loro genesi, delle loro conseguenze e della possibilità di un loro superamento
4° MODULO **Dai grandi sistemi di Platone e Aristotele all'educazione nell'antica Roma**	

Elenco unità didattiche • L'Accademia platonica • Il Liceo aristotelico • I caratteri della cultura ellenistica • La formazione "circolare" e le sue tappe • La parabola della cultura ellenistica • I valori educativi della Roma arcaica • Cicerone e l'ellenizzazione della cultura romana • Il sistema scolastico romano • La riflessione pedagogica di Seneca • Il modello pedagogico di Quintiliano	-Conoscere i modelli educativi insiti nei sistemi filosofici di Platone e Aristotele -Conoscere l'ideale educativo del filosofo ellenistico -Conoscere l'ideale educativo del politico ellenistico -Conoscere l'evoluzione della scuola in età ellenistica -Conoscere l'ideale educativo della classe dirigente nell'antica Roma -Conoscere l'ideale educativo della classe dirigente della Roma imperiale -Riflettere sul valore pedagogico del messaggio educativo di Quintiliano
5° MODULO **L'ideale e le forme educative cristiane dall'età antica al medioevo**	
Elenco unità didattiche • L'educazione nelle prime comunità cristiane • I padri della Chiesa • La riflessione pedagogica di Agostino • I monasteri e la politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca (modulo assegnato come studio individuale durante le vacanze estive)	-Saper comprendere l'ideale formativo del cristianesimo, della formazione monastica e dell'aristocrazia nell'alto medioevo

▪ METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogata, problem-solving, esercitazioni guidate, ricerche individuali e/o di gruppo, attività individualizzate e di sostegno, letture, partecipazione a campionati studenteschi, mostre e conferenze

Modalità di verifica

- Interrogazione dialogata impostata secondo un modello omogeneo per tutti gli allievi
- Presentazione di attività di ricerca individuale e/o di gruppo
- Interventi brevi da posto, spontanei o richiesti
- Prove scritte di diversa tipologia

08/06/2020

Il docente

Prof. Massimiliano Sanseverinati