



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019/2020

INDIRIZZO LICEO DELLE SCIENZE UMANE CLASSE 2H

DISCIPLINA Scienze Giuridiche ed Economiche	DOCENTE Iolanda Polidoro
---	------------------------------------

LIBRI DI TESTO: Monti- Faenza : RES PUBBLICA , ZANICHELLI

Contenuti	Obiettivi raggiunti
MODULO 1:	
UD1 LO STATO Concetto ed elementi dello Stato; Fini istituzionali e altre funzioni dello Stato. Forme di Governo, Monarchia e Repubblica	Conoscenza delle finalità e delle principali funzioni svolte dallo Stato. Raffronto tra la nascita dello Stato italiano in senso istituzionale e la nascita della Repubblica.
UD2 PERCORSO STORICO MONARCHIA REPUBBLICA L'Unità nazionale e lo Stato liberale. Il periodo fascista, l'Italia Repubblicana	I discenti hanno applicato le nozioni studiate attraverso l'esame di documenti storici del periodo pre e post unitario.
UD3 Il Referendum popolare del 1946 e l'assemblea costituente. La Costituzione concetto, struttura e caratteri fondamentali dello Stato italiano	
MODULO 2:	
UD4 IL PARLAMENTO	Conoscenza della struttura della Costituzione con

<p>Concetto e composizione Il principio del bicameralismo Modalità di elezione del Parlamento La funzione legislativa e l'iter legis Altre funzioni: elettiva e di controllo</p> <p>UD5 PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA Concetto e ruolo; requisiti, modalità di elezione e durata Le funzioni del Presidente della Repubblica</p> <p>UD6 IL GOVERNO La funzione esecutiva, struttura e composizione; Formazione del Governo; Atti normativi</p> <p>UD7 LA MAGISTRATURA E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE La funzione giurisdizionale; i principi costituzionali relativi alla giurisdizione L'organizzazione della Magistratura Il CSM</p> <p>UD 8 LA CORTE COSTITUZIONALE Natura, composizione e struttura della Corte .Tipi di sentenze</p>	<p>particolare riferimento all'organizzazione dello Stato e ai suoi organi, nonché al loro funzionamento.</p> <p>Gli obiettivi di questo modulo sono stati raggiunti attraverso l'approfondimento delle nozioni apprese, mediante la lettura del quotidiano in classe, la visione di video attinenti all'attuale realtà istituzionale del Paese (ad es. hanno visto il giuramento dei ministri nella formazione del Governo; hanno visto il funzionamento del sito della Camera dei Deputati e del Senato della Repubblica ed in diretta streaming una seduta in aula).</p>
<p>MODULO 3:</p>	
<p>UD9 L'INTERVENTO DELLO STATO NELL'ECONOMIA Bisogni pubblici e servizi pubblici La politica del lavoro La politica monetaria e fiscale Le entrate pubbliche e i servizi I tributi (cenni in DAD)</p>	<p>Conoscenza del concetto di Welfare State e di come lo Stato intervenga nei vari settori dell'Economia. Come avviene la redistribuzione del reddito- (mediante esercitazione con lo studio e la lettura dei recenti interventi dello Stato in occasione della diffusione del Coronavirus e del blocco delle attività produttive</p> <p>L'obiettivo era quello di sviluppare nei discenti le capacità critiche nell'interpretazione dei recenti interventi dello Stato per far fronte alle necessità dei ceti meno abbienti e delle categorie più a rischio</p>