



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019-2020

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO CLASSE 2D

**DISCIPLINA
INGLESE**

**DOCENTE
ANTONELLA ANGELUCCI**

LIBRI DI TESTO

Gatti-Stone, **Grammar Log**, Mondadori

M.Spiazzini-M.Tavella, **Performer B1 with PET
tutor - two-, (2 vol)** Zanichelli Ed.

AA.VV. **PET TRAINER**, Cambridge

AA.VV. **PET 7**, Cambridge

AA.VV. **PET 8**, Cambridge

STRUMENTI E SPAZI

Questi strumenti e sussidi didattici, oltre ai libri di testo (in formato cartaceo ed ebook), sono stati utilizzati:

- Flipped videos and materials
- materiale autentico audio/video/articoli/ note/appunti dalle lezioni
- schede integrative (cartacee o rese disponibili in Classroom) per l'approfondimento e il consolidamento di funzioni linguistiche, argomenti lessicali, abilità
- Quizlet
- Google moduli

Per quanto riguarda gli spazi:

- laboratorio multimediale
- spazio classe con LIM
- piattaforma Classroom
- Piattaforma Google Meet

CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI

TESTI DI RIFERIMENTO	CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI
<p style="text-align: center;">1° MODULO</p> <p style="text-align: center;">Performer B1 two</p> <p style="text-align: center;">Unità didattiche dalla 1 alla 3</p>	<p>UNIT 1 Funzioni linguistiche - parlare di elettrodomestici e lavori di casa</p> <p>Strutture grammaticali - Tense revision: present (simple vs continuous) and past (simple vs continuous) - Used to</p> <p>Lessico - Gadgets - Appliances and household chores</p> <p>UNIT 2 Funzioni linguistiche - Money - making choices</p> <p>Strutture grammaticali - Defining relative clauses - Pr. Perf cond - Question tags</p> <p>Lessico - money - payment - bargain</p> <p>UNIT 3 Funzioni linguistiche – - descrivere il funzionamento di dispositivi tecnologici – esprimere lo scopo</p> <p>Strutture grammaticali - present perfect simple vs present perfect continuous non-defining relative clauses infinitive of purpose</p> <p>Lessico – - technology – the Internet – touchscreen actions</p>

<p>2° MODULO</p> <p>Performer B1</p> <p>Unità didattiche dalla 4 alla 6</p>	<p>UNIT 4</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> – esprimere risultati certi e/o inevitabili di una condizione – parlare delle possibili conseguenze future di una situazione reale – esprimere deduzioni logiche <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammaticali zero and first conditionals when, unless, as soon as, before, after, until modal verbs of deduction degree modifiers <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> – around the town – sightseeing – adjectives to describe places <p>Competenze sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> – agreeing, disagreeing and contradicting people <p>UNIT 5</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> – descrivere il corpo e i problemi di salute – dare e chiedere consigli – parlare di situazioni ipotetiche <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> – second conditional – modal verbs of advice: <i>should, ought to, had better</i> – other expressions for giving advice <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> – the body – health problems – treatments and remedies <p>Competenze sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> – talking about health: patient, doctor <p>UNIT 6</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> – usare il past perfect per esprimere anteriorità – esprimere ipotesi al passato – esprimere disapprovazione e rimpianto al passato <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> – past perfect – past perfect vs past simple – third conditional – expressing disapproval and regret in the past <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> – crime and criminals – law and justice – punishment in school
---	--

3° MODULO Performer B1 Unità didattiche dalla 7 alla 9	UNIT 7 Funzioni linguistiche – descrivere l’ambiente – iniziare a parlare di un argomento – inserirsi in una conversazione – chiedere chiarimenti – ribadire ciò che è stato detto Strutture grammaticali – the gerund (-ing form) and the infinitive (with to) – the and zero article – reflexive and reciprocal pronouns Lessico – ecology – natural disasters – renewable energy UNIT 8 Funzioni linguistiche – - usare la forma passiva per descrivere cose e processi – esprimere abilità al passato Strutture grammaticali – the passive (I): present simple and past simple – ability in the past UNIT 9 Funzioni linguistiche – - usare la forma passiva con tutti i tempi verbali – esprimere deduzioni al passato – solidarizzare Strutture grammaticali – the passive (II): all tenses – modal verbs of deduction in the past – the passive (III): sentences with two objects UNIT 11 Funzioni linguistiche – dare una sequenza ordinata agli eventi di una storia – chiedere, dare e negare un permesso Lessico – feelings and emotions – happiness – personal opinions	
	5° MODULO	Focus on Grammar: fotocopie e materiale aggiuntivo
	5° MODULO	Sviluppo delle 4 abilità linguistiche (PET level)
	PET TRAINER	Units 1-4
	PET 7	Unit 1 listening

Una cura particolare è stata riservata all’ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti. La conversazione in classe è stata pianificata per l’utilizzo consapevole del linguaggio acquisito, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui sono state utilizzate le varie funzioni linguistiche. Sono stati inoltre analizzati alcuni brevi testi su argomenti di civiltà e attualità, con letture tratte dal libro o schede fornite dal docente al fine di stimolare la discussione e lo scambio di idee e punti di vista personali. Si è dato spazio anche all’esposizione, da parte degli studenti, di lavori personali svolti autonomamente su argomenti relativi al loro campo di interesse.

Recanati 19 giugno 2020

Il docente
Prof.ssa Antonella Angelucci