



**LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”
RECANATI (MC)**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2019-2020

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO CLASSE 1C

**DISCIPLINA
INGLESE**

**DOCENTE
ANTONELLA ANGELUCCI**

LIBRI DI TESTO

S.M.Howell, **Grammar in Progress updated**,
Zanichelli

Ben Wetz, **LANGUAGE FOR LIFE B1**
Oxford Ed.

A.A.V.V. - **Cambridge Vocabulary for Pet**,
Cambridge University Press

STRUMENTI E SPAZI

Questi strumenti e sussidi didattici, oltre ai libri di testo (in formato cartaceo ed ebook), sono stati utilizzati:

- Flipped videos and materials
- materiale autentico audio/video/articoli/ note/appunti dalle lezioni
- schede integrative (cartacee o rese disponibili in Classroom) per l'approfondimento e il consolidamento di funzioni linguistiche, argomenti lessicali, abilità
- Quizlet
- Padlet
- Google moduli

Per quanto riguarda gli spazi:

- laboratorio multimediale
- spazio classe con LIM
- piattaforma Classroom
- Piattaforma Google Meet

CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI

TESTI DI RIFERIMENTO	CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI
<p style="text-align: center;">1° MODULO Language for Life B1 Units 1–3</p>	<p><u>Funzioni comunicative</u> Esprimere le proprie preferenze Comunicare usando il cellulare Esprimere accordo o disaccordo Mantenere viva una conversazione Parlare di sport Parlare di eventi del passato</p> <p><u>Life skills</u> Navigare in sicurezza su Internet Analizzare dati</p> <p><u>Strutture grammaticali</u> Il Present simple e gli avverbi di frequenza Il Present continuous Confronto tra il Present continuous e il Present simple Il Past simple di be e there was / there were Il Past simple: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Il comparativo e il superlativo degli aggettivi Il Past continuous Confronto tra il Past continuous e il Past simple Gli avverbi di modo</p> <p><u>Aree lessicali</u> Attività del tempo libero Build your vocab: espressioni con verbo + sostantivo Usare i social media Gli stadi della vita Build your vocab: il suffisso -ful Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo Gli sport: luoghi, persone, eventi Build your vocab: phrasal verbs</p> <p><u>Strategie di studio</u> Come distinguere se una parola è un verbo o un sostantivo Scorrere un testo per trovare informazioni specifiche Classificare i vocaboli per categorie</p> <p><u>Cultura e Civiltà</u> (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche) Il tempo passato online (SB pp.8–9) e sui social media (SB p.10) e la sicurezza su Internet (SB p.13) La storia di un uomo che soffriva di gigantismo (SB p.16) La vita dei bambini poveri all'epoca dei Tudor (SB p.18) Confronto di statistiche nel 2001 e nel 2011 (SB p.21) Lo sport del cricket (SB p.22) Atleti olimpionici (SB pp.24–25, 26)</p> <p><u>Cittadinanza</u>: acquisire consapevolezza delle modalità di comunicazione degli adolescenti di oggi (SB p.10) e della sicurezza su Internet (SB p.13), rispettare le differenze fisiche negli altri (SB p.16), essere consapevoli dei diritti dei bambini all'educazione (SB p.18) <u>Salute</u>: essere consapevoli dell'importanza dello sport (SB pp.23, 26, Extension p.182) e dei benefici dell'attività fisica (Extension p.183) <u>Affettività</u>: essere consapevoli dell'importanza del tempo libero (SB p.7) e degli svantaggi del tempo passato online (SB p.8), capire il susseguirsi delle fasi della vita e prendere in considerazione il proprio futuro (SB pp.14–15), rispettare le differenze fisiche negli altri (SB p.16), comunicare in modo efficace mostrando interesse per l'altro (SB p.20), capire l'importanza di superare ostacoli (SB pp.24–25), dimostrare fermezza e sensibilità nel guidare gli altri (SB p.29)</p> <p>L'Asse dei linguaggi e Competenze UE: Competenza digitale Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità 1–3: eBook interattivo, Espansioni online Fare ricerche online su: il tempo libero degli adolescenti in altri paesi (SB p.7), un luogo dove la gente ha una vita ideale (SB p.15)</p>
<p style="text-align: center;">Grammar in Progress</p>	<p style="text-align: center;">Units 1-5</p> <p>Ripresa e approfondimento degli argomenti trattati nelle unità del libro di testo e negli anni precedenti</p>
<p style="text-align: center;">VOCABULARY FOR PET</p>	<p style="text-align: center;">Units 1-3</p> <p>Ripresa e approfondimento degli argomenti trattati nelle unità del libro di testo</p>

<p>2° MODULO</p> <p>Language for Life B1 Units 4–6</p>	<p>Funzioni comunicative Parlare di sensazioni Dare suggerimenti e reagire Parlare di sport estremi e avventure Scambiarsi notizie dopo una lunga assenza Parlare di probabilità e possibilità Fare previsioni sul futuro Invitare qualcuno a fare qualcosa e reagire</p> <p>Life skills Organizzare eventi accessibili a tutti Superare ostacoli per raggiungere una meta Fare un piano per economizzare</p> <p>Strutture grammaticali Il <i>Present perfect</i> con <i>ever</i> e <i>never</i> Il <i>Present perfect</i>: uso di <i>been</i> e <i>gone</i> Confronto tra il <i>Present perfect</i> e il <i>Past simple</i> Il <i>Present perfect</i> con <i>just</i>, <i>still</i>, <i>yet</i> e <i>already</i> Il <i>Present perfect</i> con <i>for</i> e <i>since</i> Il <i>Present perfect continuous</i> Confronto tra <i>will</i> e <i>might</i> Il periodo ipotetico di primo tipo Confronto tra <i>will</i> e <i>be going to</i> Il <i>Present continuous</i> per piani futuri organizzati</p> <p>Aree lessicali I cinque sensi Aggettivi con valore iperbolico Build your vocab: il suffisso <i>-less</i> Verbi di moto Build your vocab: aggettivi in <i>-ed</i> e <i>-ing</i> Caratteristiche geografiche Il futuro Build your vocab: il suffisso <i>-ion</i> Scelte di stile di vita</p> <p>Strategie di studio Prevedere le parole mancanti in un testo prima di ascoltarlo Annotare esempi personali per le strutture grammaticali Riconoscere l'atteggiamento di chi parla</p> <p>Cultura e Civiltà (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche) Effetti dell'assenza o dell'intensificazione dei cinque sensi (SB pp.34–35) Queenstown in Nuova Zelanda (SB p.40) Atleti che hanno praticato sport estremi (SB pp.40, 42) Viaggio attraverso le meraviglie naturali dell'America del Nord (SB p.44) Film di fantascienza (SB pp.48–49) Previsioni della scienza sullo sviluppo futuro dell'essere umano (SB pp.50–51)</p> <p>Cittadinanza: rispettare la diversità negli altri (SB pp.34–35, 39), acquisire consapevolezza della propria gestione del denaro (SB p.55)</p> <p>Ambientale: conoscere e apprezzare le bellezze di luoghi selvaggi (SB pp.44, 47)</p> <p>Salute: essere consapevoli dell'importanza dei cinque sensi nel nostro rapporto con la realtà fisica (SB pp.34–35), conoscere gli sport estremi e i loro effetti (SB pp.40, 42)</p> <p>Affettività: capire la differenza delle percezioni fisiche in alcune persone (SB pp.34–35), comunicare in modo efficace offrendo e accettando suggerimenti (SB p.38), accettare la diversità negli altri (SB p.39), sviluppare la capacità di accettare nuove sfide ed essere consapevoli delle difficoltà (SB pp.41, 42, 47), prendere coscienza del proprio futuro e analizzarne le possibilità (SB p.52), comunicare in modo efficace per negoziare un incontro (SB p.54), capire l'importanza di equilibrare introiti e spese (SB p.55)</p> <p>L'Asse dei linguaggi e Competenze UE: Competenza digitale Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità 4–6: eBook interattivo, Espansioni online Fare ricerche online su: altri organi del senso (SB p.33), avventure basate su sport estremi (SB p.41),</p>
<p>Grammar in Progress</p>	<p>Units 6-8 Ripresa e approfondimento degli argomenti trattati nelle unità del libro di testo</p>
<p>VOCABULARY FOR PET</p>	<p>Units 4, 10, 13 Ripresa e approfondimento degli argomenti trattati nelle unità del libro di testo</p>

<p>3° MODULO</p> <p>Language for Life B1 Units 7-9</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Esprimere lo scopo di un'azione</p> <p>Condurre un sondaggio</p> <p>Esprimere opinioni e fare una scelta</p> <p>Life skills</p> <p>Rappresentare graficamente i risultati di un sondaggio</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>La forma passiva del <i>Present simple</i> e del <i>Past simple</i></p> <p>I quantificatori <i>a little, a few, much, many, a lot of/ lots of</i></p> <p><i>too, too much, too many, (not) enough</i></p> <p>Aree lessicali</p> <p>Il consumismo e l'ambiente</p> <p>Build your vocab: i pronomi indefiniti</p> <p>Problemi ecologici</p> <p>Strategie di studio</p> <p>Riconoscere le combinazioni di verbi e sostantivi</p> <p>(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)</p> <p>Danni ambientali e riciclaggio (SB pp.59, 60–61, 62)</p> <p>Ambientale: acquisire consapevolezza dei problemi dell'ambiente e di possibili rimedi (SB pp.59, 60–61, 62, 63)</p> <p>Affettività: comunicare in modo efficace esprimendo opinioni e facendo scelte (SB p.67), rispettare e difendere il diritto all'istruzione (SB pp.68–69)</p> <p>L'Asse dei linguaggi e Competenze UE: Competenza digitale</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali sia in modo autonomo sia collaborativo usufruendo dei supporti digitali relativi alle unità 7–9: eBook interattivo, Espansioni online</p>
<p>Grammar in Progress</p>	<p>Units 9 – 12, 14-15</p>
<p>Una cura particolare è stata riservata all'ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti. La conversazione in classe è stata pianificata per l'utilizzo consapevole del linguaggio acquisito, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui sono state utilizzate le varie funzioni linguistiche.</p> <p>Sono stati inoltre analizzati alcuni brevi testi su argomenti di civiltà e attualità, con letture tratte dal libro o schede fornite dal docente al fine di stimolare la discussione e lo scambio di idee e punti di vista personali.</p> <p>Si è dato spazio anche all'esposizione, da parte degli studenti, di lavori personali svolti autonomamente su argomenti relativi al loro campo di interesse.</p>	

Recanati 19 giugno 2020

Il docente

Prof.ssa Antonella Angelucci