

## Programma di lingua inglese a.s.2018-2019

Classe 5 A ginnasiale

Prof.ssa Anna Maria Raponi

Dal testo : AA.VV. "Venture B1+" edizione Oxford University Press

### **Units 1-3**

#### **Funzioni comunicative**

Parlare di azioni non terminate e stati

Parlare di permessi e obblighi

Parlare dello scopo di un'azione

Parlare di procedure e di fatti usando il passivo

Dare informazioni aggiuntive su persone e cose

Chiedere e dare consigli

#### **Strutture grammaticali**

Il *Present continuous* con ***for, since***

***How long..?*** e ***for, since***

***make, let, be allowed to***

L'infinito di scopo: ***to*** + verbo

Il passivo: *Present simple* e *Past simple*

***by***

Frase relative esplicative: ***where, which, who, whose***

I verbi modali ***should, ought to, had better***

***Why don't...?***

#### **Aree lessicali**

Abilità professionali, Libertà e regole da seguire, Computer e Internet, La tecnologia, Design e innovazione, Descrivere luoghi, Visitare luoghi e monumenti

#### **Civiltà e intercultura**

Le esperienze di due ragazzi in due campi estivi negli Stati Uniti .Grandi innovazioni britanniche.

### **Units 4-6**

#### **Funzioni comunicative**

Descrivere e dare informazioni su persone e cose

Fare congetture sul passato

Fare deduzioni

Parlare di stati e azioni abituali nel passato

Parlare di abitudini e cose familiari

Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche

Esprimere desideri

### **Strutture grammaticali**

Frasi relative determinative: **where, which, who, whose, that**

Omissione del pronome relativo

I verbi modali **must, may/might/could, can't**

I verbi modali **must, may/might/could, can't**: congetture

**used to**

**be used to, get used to**

Il periodo ipotetico di secondo tipo

**If I were you...**

**wish** con il *Past simple*

**(on) my own**

### **Aree lessicali**

Oggetti di uso comune in casa

Fenomeni paranormali, Istruzione: l'università, L'inglese britannico e l'inglese americano, Phrasal verbs, Il carattere.

### **Civiltà e intercultura**

I misteri di Stonehenge , Il sistema universitario negli Stati Uniti , Gli stereotipi su alcune nazioni .

### **Units 7-9**

### **Funzioni comunicative**

Parlare di abilità nel passato

Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro

Usare verbi comunemente seguiti da **to** o dalla forma in **-ing**

Parlare di servizi ottenuti

Riferire affermazioni

Riferire domande

### **Strutture grammaticali**

**could, couldn't, managed to**

**was/were able to**

Il *Past perfect*

**before, after, when, by the time**

Verbo + **to** o forma in **-ing**

**forget, remember, stop, try**

**have/get something done**

I pronomi riflessivi, *each other*

Verbi che seguono pattern specifici: *want, would like, need, help*

Il discorso indiretto: *say, tell*

*say* vs *tell*

Il discorso indiretto: *ask*

*each, every, all*

## **Aree lessicali**

Salute e forma fisica

Medicina

Apprendimento di una lingua

Aspetto fisico e immagine di sé

Problemi e catastrofi globali

Conversazioni telefoniche

## **Civiltà e intercultura**

Pionieri della medicina ,L'insegnamento del gallese, I servizi di emergenza in Gran Bretagna .

### **Units 10-12**

#### **Funzioni comunicative**

Controllare o confermare informazioni. Parlare di errori nel passato. Ipotizzare sul passato.

Esprimere rammarico.

#### **Strutture grammaticali**

Reporting verbs; passive forms:all verbs.Passive infinitive. Question tags, should have , ought to have;make+ objective/verb.1<sup>st</sup>,2<sup>nd</sup>,3<sup>rd</sup> Conditionals ; Wish with Past Perfect.

**Aree lessicali** : commerce; literature, feelings. Crime & punishment, social issues.