



## LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

*Liceo Classico-Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale*  
P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - Fax 071 75 72 808

*Liceo Scientifico-Liceo delle Scienze Applicate-Liceo Linguistico*  
Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - Fax 071 75 74 308

62019 RECANATI (MC)

Indirizzo sito: <https://liceorecanati.edu.it> - e mail: [mcpc09000r@istruzione.it](mailto:mcpc09000r@istruzione.it) - [sede@liceorecanati.org](mailto:sede@liceorecanati.org)

pec: [mcpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:mcpc09000r@pec.istruzione.it)

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



### PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 4° I - Indirizzo scienze umane A.S. 2018-2019

DISCIPLINA : <b>filosofia</b>	DOCENTE : <b>Paolo Marconi</b>
-------------------------------	--------------------------------

LIBRO DI TESTO Ruffaldi, Terravecchia, Nicola Sani . Filosofia: dialogo e cittadinanza. Vv. 1-2. Loescher - Ore settimanali 3 : ore totali previste 99 : ore effettivamente svolte : 84

### CONTENUTI DISCIPLINARI

Il programma si è concentrato sull'analisi della filosofia europea moderna dei secc. xvi-xviii, seguendo due itinerari tematici generali: 1) l'analisi del processo di costruzione del nuovo metodo della scienza moderna, individuando nell'empirismo e nel razionalismo le sue basi epistemologiche essenziali; 2) l'emergere della riflessione politica come costruzione di una visione laica e autonoma della politica. A questo itinerario principale si è premesso un modulo di raccordo sulla filosofia medioevale (non trattata l'anno scorso), seguendo le tracce del rapporto fede ragione e del tentativo della filosofia di spiegare razionalmente l'esistenza di Dio (Agostino, Anselmo, Tommaso d'Aquino). Tenuto conto della complessità e vastità del programma proposto, e visti i tempi previsti (nell'ultima parte dell'anno la classe è in alternanza scuola/lavoro), e delle diverse interruzioni dell'anno scolastico, è stato necessario limitare la trattazione della filosofia di Kant solo ad una analisi della sua teoria della conoscenza. L'analisi dei concetti principali degli autori e delle problematiche trattate è stata attuata attraverso una costante lettura, analisi e interpretazione di testi e passi significativi. I testi delle letture sono ripresi, oltre che dal manuale, da varie altre antologie e monografie e presentati agli alunni in forma di schede. Sono state proposte alla classe letture complesse di articoli scientifico/filosofici ripresi da periodici specializzati, per abituarli a relazionarsi con questioni complesse e affrontare linguaggi diversi da quelli manualistici.

Modulo 1: Fede e ragione nella filosofia medioevale: le domande su Dio: Agostino, Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino. La fine della Scolastica e l'empirismo di Ockham [Le questioni fondamentali: è possibile fondare l'esistenza di Dio con argomentazioni razionali? Qual è il rapporto tra fede e ragione? Che cosa è il bene e il male?]	<u>Obiettivi specifici del Mod.:</u> 1. Conoscere gli aspetti fondamentali del passaggio dalla cultura greca a quella cristiana - 2. Evidenziare i concetti fondamentali della religione cristiana - 3. analizzare i concetti fondamentali della filosofia agostiniana - 4. valutare la tenuta logica degli argomenti sull'esistenza di Dio nelle sue espressioni centrali (Anselmo e Tommaso d'Aquino). Letture riprese dall'antologia del manuale e da altre fonti.
1.1 Aspetti introduttivi	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La suddivisione cronologica della filosofia medioevale: la patristica e la scolastica</li> <li>apogeo (XIII sec) e crisi della scolastica</li> <li>cultura e tradizione filosofica nel medioevo</li> </ul>
1.2 Agostino d'Ippona	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dio e anima. Contesto storico e biografia - Le premesse filosofiche: neoplatonismo e platonismo cristiano - Dio e anima: il dialogo interiore - Dio come amore la via interiore alla conoscenza di Dio - ragione e illuminazione.</li> <li>Ragione e fede: credere e comprendere. Il rapporto circolare tra fede e ragione: crede ut intelligas, intellige ut credas</li> <li>I grandi temi dell'agostinianesimo: il problema del male - grazia e salvezza.</li> <li>La "città di Dio" : la teologia della storia.</li> </ul>
1.3 Anselmo d'Aosta	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti introduttivi: cultura e filosofia dopo l'anno mille: la prima scolastica</li> <li>Dialettica e ragione come strumento di fede -</li> <li>La prova ontologica dell'esistenza di Dio</li> </ul>
1.4 Tommaso d'Aquino	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti introduttivi: l'apogeo della scolastica</li> <li>La civiltà urbana e le università del xiii sec.</li> <li>Aristotelismo e nuova teologia</li> <li>Ragione e fede</li> <li>Le prove dell'esistenza di Dio</li> </ul>
1.5 la dissoluzione della scolastica : Guglielmo di Ockham	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'esperienza e limiti dell'esperienza</li> <li>Il principio del rasoio</li> <li>Lo svuotamento delle nozioni metafisiche</li> <li>Il credere come puro atto di volontà : l'imperscrutabilità della grazia</li> </ul>
letture	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Da dove proviene il male", in Agostino. Confessioni, libro vii, cap. 5, 11,12, passim - "La riflessione psicologica del male", in Agostino. Confessioni, libro II, cap. 4, 6, 8, passim</li> <li>Anselmo d'Aosta. "La prova ontologica dell'esistenza di Dio" in Proslogion, capp. 2, 5, passim [ant. vol. 1b: 589-91]</li> <li>"Le vie della dimostrazione dell'esistenza di Dio" - in Tommaso d'Aquino, Summa theologiae, I, q.2, a.3</li> </ul>

<p>Mod.2: Filosofia, scienza e teoria della conoscenza in età moderna -secc. xvi-xviii. Il modulo si è sviluppato in 2 unità didattiche.</p> <p>1) La prima u.d. ha trattato le figure di Bacone e Galilei e il loro riflettere attorno alle questioni riguardanti le basi epistemologiche della nuova scienza</p> <p>2) La seconda u.d. si è occupata di questioni di teoria della conoscenza relative alle proposte del razionalismo metafisico cartesiano e dell'empirismo inglese di Locke e Hume</p>	<p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <p><u>Conoscenze</u> 1. Saper individuare e definire alcuni concetti chiave della scienza moderna 2. Saper analizzare la pluralità di significati dei concetti di scienza, leggi scientifiche, rivoluzione scientifica</p> <p><u>Capacità:</u> 1. Saper leggere i rapporti tra scienza, tecnica e sviluppo della società; 2. Saper individuare e comprendere differenze e convergenze tra pensiero antico e medioevale e quello moderno; 3. Riflettere criticamente sulle proprie concezioni di scienza, analizzando il ruolo della scienza rispetto alle problematiche attuali</p>
U.D.1 La costruzione della nuova scienza nei secc. XVI-XVII : Bacone e Galilei	
2.1 .1 Aspetti introduttivi	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La visione fisico e cosmologica dell'aristotelismo medioevale - Il metodo logico-scientifico dell'aristotelismo -</li> <li>Il cambiamento dell'immagine della natura e la rivoluzione astronomica: Copernico.</li> <li>L'idea di infinito in G. Bruno: dal mondo chiuso all'universo aperto.</li> </ul>
1.1.2 Bacone e il "Novum organon"	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La connessione tra scienza e progresso - La scienza come potenza.</li> <li>La distinzione del nuovo metodo scientifico dalla logica tradizionale</li> <li>Il nuovo modello della logica scientifica e l'induzione.</li> </ul>
1.1.3 Galilei e la fondazione della scienza moderna	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autorità e scienza</li> <li>L'autonomia della scienza dalla fede</li> <li>La nuova immagine della natura: la nuova fisica</li> </ul>
letture	<ul style="list-style-type: none"> <li>F. Bacone "L'uomo tanto può, quanto sa" in <i>Scritti filosofici</i>. Torino: Utet, pp.389-91;</li> <li>G. Galilei. "Il linguaggio del gran libro della natura" in <i>Il Saggiatore</i>, pp. 33-34 - "Autorità e scienza", passi ripresi dal <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, tolemaico e copernicano</i>. Torino Einaudi, pp. 132-133 e 139-140 - "Scienza e religione" passi ripresi dalla <i>Lettera a madama Cristina di Lorena</i>, in <i>Opere</i>. Milano : Rizzoli, 1936, v. I, pp.886-888</li> </ul>
UD. 2 -Il razionalismo cartesiano - B. Pascal - L'empirismo inglese : Locke e Hume	Argomenti
2.2.1 Cartesio e il nuovo metodo - la fondazione della verità : il cogito	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perché Cartesio è il fondatore della filosofia moderna: realismo e razionalismo</li> <li>Il problema della rifondazione di tutto il sapere - dubbio metodico e dubbio iperbolico</li> <li>Il "cogito ergo sum" - l'Idea e l'esistenza di Dio</li> <li>Il mondo secondo il modello cartesiano : meccanicismo e dualismo</li> </ul>
2.2.2 Pascal e la critica al razionalismo cartesiano - l'orizzonte morale e religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>La riflessione sulla condizione umana - il divertissement</li> <li>La scommessa su dio</li> </ul>

2.2.3. L'empirismo di Locke e lo scetticismo di Hume.	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Che cosa è la conoscenza: la conoscenza e le sue forme.</li> <li>Locke: esperienza e verità; idee semplici e passività della mente -</li> <li>Hume : dall'empirismo allo scetticismo ; il principio di associazione ; l'analisi critica del principio di causa : il processo induttivo</li> </ul>
letture	<p><u>Cartesio</u>. "Le quattro regole" in <i>Opere complete</i>, pp.133-35. Torino: Utet- "Il dubbio metodico e il dubbio iperbolico", in <i>Opere complete</i>, cit., pp.199-204- "Il cogito" in <i>Opere complete</i>, cit., 205-09- "Dio garante delle verità evidenti" in <i>Opere complete</i>, cit., pp. 147-48 - <u>Pascal</u> : il divertissement - la scommessa su dio (letture da passi antologici)</p> <p><u>Locke</u>. "La passività della mente" ; "La genesi empirica delle idee" ; "Idee di sensazione e idee di riflessione" ; "La critica dell'innatismo" , "La critica all'idee di sostanza" in <i>Saggio sull'intelletto umano</i> , Torino : Utet, passim [</p> <p><u>Hume</u>. "L'analisi critica del principio di causa" in <i>Trattato sulla natura umana</i>. Bari, Laterza</p>
<p>Mod. 3. La riflessione sulla politica e sulla storia nei secc. XVII-XVIII</p> <p>Questo terzo modulo ha inteso analizzare la riflessione filosofica sulla politica e sulla storia, attraverso lo studio di parole chiave come assolutismo, liberalismo, tolleranza, democrazia, illuminismo, progresso. L'attenzione si è rivolta soprattutto al pensiero di Hobbes, Locke, Rousseau.</p>	<p><u>Obiettivi specifici</u>:</p> <p><u>Conoscenze</u>: 1. Saper individuare i problemi affrontati dal pensiero moderno nell'ambito della teoria della politica, dello Stato e del diritto. 2. Saper analizzare le articolazioni e la pluralità dei concetti riguardanti l'idea di Stato</p> <p><u>Capacità</u>: 1. Saper individuare i rapporti tra formazione dello Stato moderno e concezione etiche e politiche; 2. Saper leggere in modo critico i rapporti tra religione e sviluppo delle idee di libertà politica, di coscienza e di tolleranza.</p>
3.1 I presupposti teorici dell'assolutismo monarchico : Hobbes	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Giusnaturalismo: aspetti generali.</li> <li>Hobbes e il concetto di Stato assoluto</li> <li>La politica come scienza</li> <li>L'antropologia di Hobbes</li> <li>Il concetto di società e di Stato : lo Stato-Leviatano.</li> </ul>
3.2 Alle origini del pensiero liberale : J. Locke	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La politica: che cosa è lo Stato e i fondamenti della libertà</li> <li>Il concetto di tolleranza religiosa</li> </ul>
3.3 Illuminismo e Democrazia : J.J. Rousseau	Argomenti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Illuminismo: i concetti generali: riformismo e progresso: ragione e religione: cosmopolitismo e pacifismo: l'età dei diritti.</li> <li>Stato di natura e critica della società in Rousseau</li> <li>E' possibile una restaurazione dello stato originario? L'idea dell'uomo naturale</li> <li>Il "Contratto sociale"</li> </ul>

letture	<p><i>T. Hobbes: "Lo stato come entità artificiale ", in il Leviatano passim</i></p> <p><i>J. Locke: "La nascita del costituzionalismo moderno" estratto da " Due Trattati sul governo" , Roma , Ed. Riuniti, passim</i></p> <p><i>Rousseau: "Origine della disuguaglianza", dal Discorso sull'origine e i fondamenti della disuguaglianza degli uomini - "La natura del patto sociale "in "Il contratto sociale" . Torino: Einaudi, passim</i></p>
<b>Mod 4. Il Criticismo kantiano.</b>	
<b>4.1 La ragione critica: la critica della ragion pura</b>	<b>Argomenti</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'orizzonte della filosofia kantiana: il concetto di ragione e "che cosa è l'illuminismo" - Ragione critica e ragione dogmatica - I fondamenti della teoria gnoseologica : la "rivoluzione copernicana" - Il concetto di giudizio sintetico a priori -Le forme a priori della sensibilità e dell'intelletto - fenomeno e noumeno - i limiti della conoscenza e le idee della ragione</li> </ul>

Recanati 20/05/2019

*Il docente*  
*Prof. Paolo Marconi*

