



LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

Liceo Classico-Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale
P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - Fax 071 75 72 808

Liceo Scientifico-Liceo delle Scienze Applicate-Liceo Linguistico
Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - Fax 071 75 74 308

62019 RECANATI (MC)

Indirizzo sito: <https://liceorecanati.edu.it/> e mail: mcpc09000r@istruzione.it - sede@liceorecanati.org

pec: mcpc09000r@pec.istruzione.it

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



PROGRAMMA SVOLTO **CLASSE 3H** **A.S. 2018/19**

DISCIPLINA SCIENZE UMANE	DOCENTE MASSIMILIANO SANSEVERINATI
LA PROSPETTIVA PEDAGOGICA, Avalle e Maranzana, Torino, Paravia, 2016 LA PROSPETTIVA DELLE SCIENZE UMANE: corso integrato, Clemente e Danieli, Torino, Paravia, 2016	STRUMENTI E SPAZI Libro di testo – Biblioteca - Laboratorio di informatica, Internet e tecniche multimediali – Audiovisivi ...

SCIENZE UMANE

CONTENUTI DISCIPLINARI / PLURIDISCIPLINARI	OBIETTIVI
1° MODULO Psicologia: la psicologia dello sviluppo dal neonato all'adolescente	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere le principali dimensioni dello sviluppo psicologico dal bambino all'adolescente.• Saper indicare le principali teorie e autori nelle varie dimensioni dello sviluppo psicologico.

<p><u>Argomenti:</u> <u>Unità 10-11-12</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il comportamento tra senso comune e psicologia • Lo sviluppo cognitivo (Comportamentismo, Cognitivismo, l'approccio sistemico-relazionale, psicologia evolutiva e dell'arco di vita, Piaget, Vygotskij, Flynn) • Le fasi dello sviluppo prenatale, le capacità percettive e motorie del neonato • Le tappe fondamentali del linguaggio • Lo sviluppo atipico e la disabilità intellettiva • Sviluppo cognitivo negli adulti e età anziana • Lo sviluppo affettivo e l'empatia (Freud, Jung, Harlow, Bowlby e Ainsworth, il temperamento secondo Thomas-Stella) • Lo sviluppo emotivo e sociale (Goleman, Ekman, Izard) <p>Lecture di brani antologici</p>		<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE I DSA e la normativa scolastica I diritti del bambino</p>
<p>2° MODULO La pedagogia: dal basso Medioevo al Seicento</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali trasformazioni delle istituzioni e idee educative dal Basso Medioevo al Seicento

<p><u>Argomenti:</u> UNITÀ 1-2-3-4</p> <p>Basso Medioevo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni delle istituzioni educative nella società europea medievale • L'università • Le lezioni e dispute • Il maestro e il sapere • La formazione letteraria, cavalleresca e religiosa • I principi educativi della scolastica (Ugo di S.Vittore e S.Tommaso) <p>Umanesimo e Rinascimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tra medioevo e modernità • Lo spirito innovatore • I <i>contubernia</i> (Vittorino da Feltre) • Umanisti italiani e europei (Machiavelli, Castiglione, Della Casa) <p>Rinascimento e Riforma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verso il rinascimento: Erasmo da Rotterdam • La riforma protestante (Lutero, Calvino) • Ignazio di Loyola e l'educazione gesuitica • Comenio e l'educazione universale • Silvio Antoniano e Montaigne (autori assegnati per le vacanze estive) <p>Lecture di brani antologici</p>	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Il progetto ERASMUS</p> <p>L'istruzione un diritto per tutti</p>
<p>3°MODULO</p> <p>Sociologia: storia della sociologia dalle origini ai nostri giorni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali autori della sociologia e le relative teorie • Saper individuare le caratteristiche di base della società moderna derivate dalle teorie sociologiche.
<p><u>Argomenti</u> UNITÀ 7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verso una scienza della società • La socialità umana: dalla riflessione dei filosofi a quella dei sociologi • La nascita della sociologia: i classici (il paradigma della struttura e il paradigma dell'azione, Comte, Durkheim e Weber) • Pareto: le élite • Simmel e le teorie del conflitto • La sociologia in America: la Scuola di Chicago <p>Lecture di brani antologici</p>	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Il riconoscimento della natura sociale dell'individuo</p> <p>Società e uguaglianza secondo la costituzione italiana</p>

<p>4° MODULO</p> <p>L'Antropologia: concetti base, autori e nuovo dibattito sulla cultura.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali autori e teorie nella storia dell'Antropologia • Saper individuare i concetti di base e i temi di studio dell'antropologia
<p><u>Argomenti:</u> UNITÀ 1-2-3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'essere umano come animale culturale • Il concetto antropologico di cultura • I fondatori dell'antropologia (Tylor, Morgan, Frazer) • I classici dell'antropologia (Boas, Malinowski, Mead, Levy-Strauss) • Nuove idee nel dibattito sulla cultura • L'antropologia nel Novecento: l'approccio interpretativo di C. Geertz • Le strategie di adattamento: caccia, raccolta, agricoltura e allevamento, l'industria • Sistemi di pensiero e forme espressive: il pensiero magico e il mito <p>Lecture di brani antologici e del testo "Razza e storia, razza e cultura" di Claude Lévi-Strauss o del testo "il saggio sul dono" di M. Mauss</p>		<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Il razzismo e l'etnocentrismo La cooperazione internazionale</p>

Recanati, 31/5/2019

Il docente

Massimiliano Sanseverinati