



LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

Liceo Classico-Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale
P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - Fax 071 75 72 808

Liceo Scientifico-Liceo delle Scienze Applicate-Liceo Linguistico
Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - Fax 071 75 74 308

62019 RECANATI (MC)

Indirizzo sito: <https://liceorecanati.edu.it/> e mail: mcpc09000r@istruzione.it - sede@liceorecanati.org

pec: mcpc09000r@pec.istruzione.it

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



PROGRAMMA DI RELIGIONE

Anno scolastico 2018/19

prof.ssa Beatrice Mandolini

Classe 2 R

1° modulo: Valori da vivere

- Attività introduttiva "La piramide della vita": riflessione sui valori più importanti della vita secondo i ragazzi e confronto di classe.
- Approfondimento sul valore dell'Amicizia con la lettura del dossier "La forza dell'amicizia".
- Il valore dell'amicizia: test sull'esperienza personale e confronto con i compagni di classe.
- Fotocopia di riflessione "Amici si diventa": le regole e i rischi dell'amicizia.
- Visione del film "Il club degli incompresi" tratto dall'omonimo libro di Francisco de Paula (2014).
- Riflessione sui contenuti principali del film e confronto in classe.

2° modulo: Il senso del martirio nel Cristianesimo.

- Attività di confronto sul significato della sofferenza e della morte come sacrificio di sé per gli altri.
- "Gli ultimi giorni di Gesù": schema di sintesi sul percorso storico-geografico degli ultimi giorni di vita di Gesù.
- "Perché Gesù è stato ucciso?": riflessione del teologo e monaco Enzo Bianchi.
- Il martirio cristiano: fotocopia di sintesi sul significato del termine e sui criteri storico-giuridici per definire il "martire cristiano".
- Visione del film "Alla luce del sole" di R.Faenza sulla testimonianza e il martirio di don Pino Puglisi ucciso dalla mafia nel 1993 e proclamato martire della fede il 25 maggio 2013.
- Riflessione sulle principali tematiche del film: la legalità e la testimonianza cristiana oggi.
- La Pasqua e "Le apparizioni di Gesù risorto": schema con i luoghi relativi agli incontri più importanti.
- Svolgimento di un cruciverba a coppie sulle apparizioni di Gesù risorto.
- **La giornata della memoria**
- Visione del film "Vento di primavera" di Rose Bosch (2010).
- Approfondimento sulle vicende storiche raccontate dal film e sui protagonisti realmente esistiti.

3° modulo: Le fonti storiche del Cristianesimo.

- Brainstorming sulla parola "Gesù" per focalizzare gli aspetti umani e divini della sua personalità.
- Gesù è realmente esistito? Schema di sintesi sulle fonti storiche cristiane e non cristiane.
- Analisi delle fonti storiche su Gesù: le fonti giudaiche, romane e cristiane (canoniche e non canoniche).
- Approfondimento sulle fonti canoniche (i Vangeli e le lettere del Nuovo Testamento): origine e formazione dei Vangeli.

- L'affidabilità storica dei Vangeli": scheda di sintesi sui principali criteri di attendibilità.
- "Dalla storia alla fede e viceversa": dal Gesù della storia al Cristo della Fede.
- Il Natale dal punto di vista storico: visione del film "Nativity" di C. Hardwicke (2006).
- I Vangeli apocrifi: lettura e commento del paragrafo "Cosa sono i vangeli apocrifi?".
- Lettura di alcuni brani dei vangeli apocrifi dell'infanzia.
- Lo Gnosticismo e i vangeli gnostici: significato del termine "Gnosi".
- Visione del filmato "Chi è Gesù per te" con interviste ad alcuni giovani sulla loro immagine di Gesù. Riflessione sulle linee di pensiero più comuni circa l'identità di Gesù: il rivoluzionario, il Figlio di Dio, l'amico appiglio, ecc...

4° modulo: Progetto "Incontro all'altro"

Educazione alla Pace e alla mondialità

- La classe ha contribuito alla realizzazione delle adozioni a distanza promosse dalla nostra scuola (come forma di solidarietà nei confronti dei Paesi più poveri) attraverso l'associazione Onlus S.E.R.M.I.R.R.
- Visione del video "Nel Paese della gioia: l'India dei bambini e dei poveri": resoconto di un viaggio realizzato nel 2009 dall'Associazione S.e.r.r.m.i.r. per verificare la realizzazione dei progetti.
- Incontro con alcuni operatori del Centro Missionario dei frati Cappuccini delle Marche sulla loro attività missionaria in Africa (Etiopia e Benin).
- Proposta del Concorso cittadino "Immagini di pace".

Diritti umani

- Il messaggio del papa per la giornata mondiale della pace (1-1-2019) "La buona politica è a servizio della pace". Commento di una breve sintesi del messaggio e confronto in classe.
- La dichiarazione universale dei diritti umani a 70 anni dalla sua promulgazione.
- Visione e commento dei video "La storia dei diritti umani" e "Che cosa sono i diritti umani" (Amnesty International).

Volontariato

- Proposta del progetto "Volontariamoci": attività di volontariato da svolgersi in una delle associazioni presenti del nostro territorio, dove fare esperienza concreta di gratuità e di servizio.

Settimane Comunitarie

- Proposta del progetto "Settimane comunitarie" presso il centro G.P.II di Montorso (Loreto) dove gli alunni possono condividere con altri giovani il loro impegno scolastico e alcune attività di confronto e di riflessione.

Progetto Hazzard

- La classe ha partecipato al progetto di prevenzione contro il gioco d'azzardo curato dalla Cooperativa sociale Pars Onlus.

Recanati 03/06/2019

L'insegnante
Prof.ssa *Beatrice Mandolini*