



LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”

Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

62019 RECANATI (MC)

Indirizzo sito: liceorecanati.gov.it - e mail: mcpc09000r@istruzione.it - sede@liceorecanati.gov.it

pec: mcpc09000r@pec.istruzione.it

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Classe 1 F – indirizzo linguistico Anno Scolastico 2017-2018

Prof.ssa Lugana Maggini

Libri di testo: - G. Bellano Westphal, P. Ghezzi: “MULTIPALMARÈS” 1 (ed. digitale) ed. Lang Pearson

- L.Parodi, M. Vallacco “GRAMMATHÈQUE” –Cideb

- L.Parodi, M.Vallacco “GRAMMATHÈQUE Exercices “ – Cideb

ÉTAPE 1 : Tout va bien ?

LEXIQUE : Les salutations, les formules de politesse, les jours de la semaine et les mois.

COMMUNICATION : Saluer et prendre congé. Demander comment ça va et répondre.

Remercier, S'excuser... Se présenter et présenter quelqu'un. Dire la date.

GRAMMAIRE : les pronoms personnels sujets, les verbes di 1^{er} groupe, le verbe s'appeler, le pronom « on », la phrase interrogative et les nombres.

ÉTAPE 2 : Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?

LEXIQUE : Les personnes, les métiers et les professions, quelques nationalités en Europe et dans le monde, l'adresse postale et électronique.

COMMUNICATION : Identifier quelqu'un. Demander et dire la profession, la nationalité, l'adresse postale ou électronique.

GRAMMAIRE : Qui est-ce ? qu'est-ce que c'est ?, C'est, ce sont – Il/elle est, ils/elles sont, le pluriel et le féminin, les articles contractés, les adjectifs interrogatifs quel, quelle, quels, quelles, la phrase négative.

ÉTAPE 3 : Elle a bon caractère ?

LEXIQUE : la famille et les liens de parenté, l'aspect physique, les traits de caractère.

COMMUNICATION : parler de sa famille et de la famille de quelqu'un. Décrire l'aspect physique et le caractère de quelqu'un.

GRAMMAIRE : Les adjectifs possessifs, les pronoms personnels toniques, les adverbes très, beaucoup, les prépositions devant les noms des pays. Les verbes aller et venir.

ÉTAPE 4 : Il est à toi ?

LEXIQUE : des objets pour la vie de tous les jours, pour les études, pour s'habiller, la couleur et la matière, la taille

COMMUNICATION : Décrire quelque chose. Localiser un objet.

GRAMMAIRE : Les adjectifs démonstratifs, Il y a, la phrase interrogative avec est-ce que, les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD), les adjectifs de couleur, les verbes préférer, faire, savoir.

ÉTAPE 5 : Comme d'habitude ?

LEXIQUE : L'heure, les parties du jour, les actions de tous les jours, des loisirs et des sports.

COMMUNICATION : Apprécier et critiquer. Demander et dire quelle heure il est. Parler de sa routine.

GRAMMAIRE : Les verbes pronominaux, les gallicismes, pourquoi... ?/parce que..., le féminin et les verbes en -er (cas particulier), le verbe prendre.

ÉTAPE 6: Viens toi aussi !

LEXIQUE : Inviter/proposer, accepter/refuser, le temps libre, des lieux publics.

COMMUNICATION : Inviter et proposer à un ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre. Demander et indiquer le chemin.

GRAMMAIRE : Les verbes du 2^{ème} groupe, Il faut, Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI), les ordinaux, le pluriel (cas particuliers), la préposition Chez, les verbes devoir, pouvoir et vouloir.

ÉTAPE 7 : Qu'est-ce que tu prends ?

LEXIQUE : Les magasins et la marchandise, les commerçants et l'alimentation, pour payer, les lieux de la restauration.

COMMUNICATION : Vendre ou acheter un article/ un produit. Demander et dire le prix. Proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire.

GRAMMAIRE : L'article partitif et les adverbes de quantité, le pronom « en », la négation avec ne...que, les adjectifs beau, nouveau, vieux, la phrase interrogative négative, les verbes boire, mettre, vendre.

ÉTAPE 8 : Comment ça s'est passé ?

COMMUNICATION : Dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière

GRAMMAIRE : le passé composé, les adjectifs autre(s) et même(s), les verbes offrir, voir, recevoir.

ÉTAPE 10 : Permis ou défendu ?

GRAMMAIRE : le comparatif, le superlatif relatif, les pronoms relatifs qui, que.

L'insegnante di madrelingua, in compresenza con l'insegnante curricolare per un'ora alla settimana, ha integrato tale programma con argomenti di civiltà ed esercitazioni che hanno permesso di curare in particolare l'espressione orale e la comprensione scritta.

Recanati , 8 giugno 2018

L'insegnante

Lugana Maggini