



# LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

*Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane*

*Liceo Scientifico e Liceo Linguistico*

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

Indirizzo sito: [www.liceorecanati.it](http://www.liceorecanati.it) - e mail: [mcpc09000r@istruzione.it](mailto:mcpc09000r@istruzione.it) - [sede@liceorecanati.gov.it](mailto:sede@liceorecanati.gov.it)

pec: [mcpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:mcpc09000r@pec.istruzione.it)

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1WIN



## LICEO CLASSICO "G. LEOPARDI" – RECANATI

Indirizzo delle SCIENZE UMANE

a.s. 2017/18

Disciplina: SCIENZE UMANE

Docente: Prof.ssa ALESSANDRA MEDORI

Classe: 4 sez. H

Libri di testo:

- E. Clemente-R. Danieli, "La prospettiva delle scienze umane. Corso integrato di antropologia, sociologia, psicologia per il secondo biennio delle Scienze Umane", Paravia, Pearson Italia, Milano-Torino, 2016.
- U. Avalle-M. Maranzana, "La prospettiva pedagogica. Dalla Scolastica al positivismo. Per il secondo biennio delle scienze umane", Paravia Italia, Milano-Torino, 2016.

## PROGRAMMA SVOLTO

### SOCIOLOGIA

Recupero e puntualizzazioni in merito ad alcuni autori della sociologia del XIX secolo e ai loro paradigmi di riferimento (Weber e la stratificazione sociale; Simmel, Pareto e la scuola di Chicago)

#### 1. DOPO I "CLASSICI": PROSPETTIVE SOCIOLOGICHE A CONFRONTO (argomento affrontato in modalità cooperativa)

##### 1.1. Il "funzionalismo":

- Parsons: il modello AGIL; le funzioni del sistema e le variabili strutturali
- Letture di approfondimento tratte da "Il sistema sociale" (il concetto di "sistema sociale" p. 277; la società e i bisogni degli individui p. 279; la scuola e la prospettiva funzionalista p. 280; socializzazione e controllo sociale p. 282)
- Merton: il funzionalismo critico

##### 1.2. Le teorie del conflitto

- Sociologie di ispirazione marxista: Althusser e gli Apparati ideologici di Stato; Bourdieu e il costruttivismo strutturalista
- Sociologie critiche statunitensi: i coniugi Lynd e la ricerca di Middletown; Riesman e l'individuo eterodiretto; Wright Mills e l'analisi della classe media americana
- La scuola di Francoforte: Habermas e l'etica del discorso; Horkheimer e la dialettica dell'Illuminismo; Marcuse e l'uomo a una dimensione; Adorno e la critica della società; Fromm: avere o essere.



# LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

*Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane*

*Liceo Scientifico e Liceo Linguistico*

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

Indirizzo sito: [www.liceorecanati.it](http://www.liceorecanati.it) - e mail: [mcpc09000r@istruzione.it](mailto:mcpc09000r@istruzione.it) - [sede@liceorecanati.gov.it](mailto:sede@liceorecanati.gov.it)

pec: [mcpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:mcpc09000r@pec.istruzione.it)

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



## 1.3. Le sociologie comprendenti

- L'interazionismo simbolico (Blumer e G.H.Mead e lo sviluppo del sé)
- L'approccio drammaturgico di Goffman (ruoli, stigma e istituzioni totali)
- La prospettiva fenomenologica di Shutz
- L'etnometodologia di Garfinkel

## ANTROPOLOGIA

### 2. ELEMENTI INTRODUTTIVI ALLO STUDIO DELL'ANTROPOLOGIA (che cos'è?

presupposti, quando e perché nasce; che metodo usa; come si specializza; il concetto di cultura; la revisione del concetto tyloriano di cultura e il concetto di cultura nel mondo globalizzato)

### 3. BREVE STORIA DELL'ANTROPOLOGIA:

- Preludi e inizi dell'interesse antropologico
- L'antropologia "evoluzionista" (Morgan, Tylor e Frazer)
- Gli antropologi "classici" (Boas, Malinowski e Levi-Strauss)
- L'antropologia della seconda metà del '900 (neoevoluzionisti, materialismo antropologico e antropologia interpretativa)
- L'antropologia post-moderna
- L'antropologia di fronte alla globalizzazione
- I nuovi oggetti della ricerca antropologica

### 4. STRATEGIE DI ADATTAMENTO

- Le origini della specie umana; interazione natura-cultura; uguaglianza e differenze negli esseri umani e l'antirazzismo
- Caccia e raccolta: un'economia di "acquisizione" (raccolta, caccia e pesca)
- L'agricoltura (origini, evoluzione e questioni del mondo contemporaneo)
- L'allevamento (i presupposti; la pastorizia nomade, l'allevamento di oggi e di domani; il nomadismo come stile di vita; pregiudizi sui Rom)
- L'industria (la rivoluzione industriale; luci e ombre)

INTERSEZIONE (lavoro di approfondimento interdisciplinare in modalità cooperativa):

ACQUISTO, SCAMBIO, DONO: IL CONSUMO E I SUOI TIRUALI

- Il punto di vista dell'Antropologia (l'economia del dono, comportamenti economici alternativi, dono e condivisione nelle società occidentali)
- Il punto di vista della Sociologia (la società dei consumi, le prime critiche al consumismo, la scuola di Francoforte e gli inganni dell'industria culturale, Latouche e la vita breve dei beni di consumo, il consumo come strumento per definire la propria identità sociale)



# LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

*Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane*

*Liceo Scientifico e Liceo Linguistico*

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

Indirizzo sito: [www.liceorecanati.it](http://www.liceorecanati.it) - e mail: [mcpc09000r@istruzione.it](mailto:mcpc09000r@istruzione.it) - [sede@liceorecanati.gov.it](mailto:sede@liceorecanati.gov.it)

pec: [mcpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:mcpc09000r@pec.istruzione.it)

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1WIN



- Il punto di vista della Psicologia (psicologia e pubblicità, la comunicazione persuasiva, i due momenti del messaggio esperienziale, il marketing esperienziale)

## 5. SISTEMI DI PENSIERO E FORME ESPRESSIVE

- Il pensiero magico (che cos'è la magia; le parole magiche; le interpretazioni della magia: Frazer, Evans-Pritchard e De Martino)
- Il mito (significato e funzione del racconto mitico; Levi-Strauss: le regole dei miti)
- Il pensiero scientifico (origine e caratteri della scienza; scienza e sistemi di pensiero alternativi)
- L'arte (la natura culturale dell'arte tradizionale)
- Il linguaggio (potere e limiti della parola; l'invenzione della scrittura; oralità e scrittura nella cultura contemporanea)

## 6. FAMIGLIA, POARENTELA E GENERE

- Le relazioni di parentela (concetti e termini fondamentali; i legami di parentela tra natura e cultura)
- Il matrimonio (le forme, le usanze; il matrimonio come "scambio")
- "maschile" e "femminile": le differenze di genere (il genere come costruito sociale; la rivoluzione culturale del XX secolo)

INTERSEZIONE (lavoro di approfondimento interdisciplinare in modalità cooperativa):

IL GENERE: MASCHILE E FEMMINILE TRA NATURA E CULTURA

- Il punto di vista dell'Antropologia (M. Mead e il rapporto tra "sesso" e "temperamento"; F. Heritier: tra natura e cultura)
- Il punto di vista della Sociologia (la costruzione sociale del genere; gli stereotipi di genere; genere e socializzazione; donne e uomini nella rappresentazione dei media)
- Il punto di vista della Psicologia (psicologia al femminile; decostruire il genere; l'omosessualità; transessuali e transgender)

## 7. ANTROPOLOGIA POLITICA: forme della vita politica

- Il metodo dell'antropologia politica e le origini della disciplina
- La classificazione dei sistemi politici: non centralizzati (bande e tribù) e centralizzati (chiefdom)

## 8. ANTROPOLOGIA ECONOMICA: il confronto con l'economia, la distinzione tra metodologia induttiva e deduttiva

- Le ricerche di Boas sul Potlatch
- L'analisi di Malinowski del Kula
- L'economia del dono di Mauss



# LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

*Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane*

*Liceo Scientifico e Liceo Linguistico*

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

Indirizzo sito: [www.liceorecanati.it](http://www.liceorecanati.it) - e mail: [mcpc09000r@istruzione.it](mailto:mcpc09000r@istruzione.it) - [sede@liceorecanati.gov.it](mailto:sede@liceorecanati.gov.it)

pec: [mcpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:mcpc09000r@pec.istruzione.it)

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



- Letture di approfondimento tratte da "Il saggio sul dono" di Mauss (le prestazioni totali p. 190; le cose donate hanno un'anima p. 191; i "fatti sociali totali" p. 192; i tre momenti del dono p. 194; il "ritorno" del dono p. 195)

## PSICOLOGIA

### 9. LA RICERCA IN PSICOLOGIA (argomento trattato in modalità di cooperative learning)

9.1. Psicologia e ricerca (approccio clinico o sperimentale; ricerca pura e applicata; i problemi etici legati alla ricerca psicologica)

9.2. Il disegno di ricerca (compiere delle scelte; il problema del campionamento; disegno sperimentale o non sperimentale)

9.3. Tecniche di rilevazione dei dati (procedure dirette):

- l'osservazione
- l'inchiesta (il questionario e l'intervista; il focus group; indagini longitudinali e trasversali))

9.4. Procedure indirette:

- il test
- il colloquio clinico

9.5. L'esperimento (la verifica dell'ipotesi; le procedure di controllo)

9.6. Alcuni esempi di ricerche: l'esperimento di Milgram, di Asch e di Rosenthal e Jacobson (l'effetto Pigmalione)

9.7. Elaborazione di un questionario sul fenomeno del bullismo somministrato agli studenti del liceo classico "G. Leopardi" e presentazione dei dati nel corso di un'assemblea studentesca del biennio.

### 10. CONTESTI SOCIALI DELLO SVILUPPO

#### 10.1. DEFINIZIONE E IMPORTANZA DEI GRUPPI

- Definizione, funzione e tipologie dei gruppi
- La dinamica di gruppo (concetti fondamentali: coesione, appartenenza, reti comunicative, norme, ruoli, leadership)

#### 10.2. IL GRUPPO PRIMARIO: LA FAMIGLIA

- L'ambito della socializzazione primaria
- Le relazioni e la comunicazione all'interno della famiglia



# LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”

*Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane*

*Liceo Scientifico e Liceo Linguistico*

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

Indirizzo sito: [www.liceorecanati.it](http://www.liceorecanati.it) - e mail: [mcpc09000r@istruzione.it](mailto:mcpc09000r@istruzione.it) - [sede@liceorecanati.gov.it](mailto:sede@liceorecanati.gov.it)

pec: [mcpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:mcpc09000r@pec.istruzione.it)

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



## 10.3. I GRUPPI SECONDARI

- il gruppo dei coetanei
- la cooperazione a scuola
- i gruppi di lavoro

## 10.4. IL LATO OSCURO DEI GRUPPI

- le problematiche all'interno dei gruppi: bullismo e mobbing

## PEDAGOGIA

### 11. L'EDUCAZIONE IN EUROPA TRA '500 E '600

- Le riforme religiose del '500 (la riforma protestante di Lutero; la riforma cattolica e gli ordini religiosi; i Gesuiti: principi pedagogici, la “Ratio”, l'organizzazione degli studi, le novità didattiche; l'opera di Silvio Antoniano e l'educazione delle ragazze)
- Comenio: il metodo, i fini, l'organizzazione, la didattica elementare e l'Orbis sensualium pictus)

### 12. IL SETTECENTO: SECOLO DEI “LUMI”

- Locke: un nuovo modello educativo; il precettore; finalità e principi educativi, il metodo educativo, i contenuti dell'educazione, il programma di studi
- Rousseau: natura e cultura e il problema politico e pedagogico; la questione del metodo; l'Emilio e le fasi dello sviluppo; l'infanzia, la fanciullezza, la pre-adolescenza, l'adolescenza e la giovinezza
- Letture di vari brani tratti dall'opera “Emilio ovvero dell'educazione”

### 13. L'OTTOCENTO E IL ROMANTICISMO

- Frober: i Kindergarten; il fine dell'educazione; le fasi dell'educazione (prima infanzia, seconda infanzia e fanciullezza); il panenteismo la pedagogia dei doni
- Pestalozzi: esperienze educative (Neuhof, Stans, Burgdorf, Yverdon); confronto con Rousseau; educazione tra natura e società; “Leonardo e Geltrude”; la teorie delle sfere di vita; le tappe dello sviluppo umano; gli aspetti fondamentali del metodo; il metodo elementare; la concezione dell'educando; didattica e curriculum; limiti e pregi dell'ultima esperienza educativa e il ripensamento del sistema.



# LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”

*Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane*

*Liceo Scientifico e Liceo Linguistico*

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

Indirizzo sito: [www.liceorecanati.it](http://www.liceorecanati.it) - e mail: [mcpc09000r@istruzione.it](mailto:mcpc09000r@istruzione.it) - [sede@liceorecanati.gov.it](mailto:sede@liceorecanati.gov.it)

pec: [mcpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:mcpc09000r@pec.istruzione.it)

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



- Herbart e la pedagogia come scienza (cenni: la formazione del carattere, l'istruzione educativa" e gli interessi multilaterali; il curriculum di studi)

## 14. L'EDUCAZIONE RISORGIMENTALE IN ITALIA E LA PEDAGOGIA POSITIVISTA

(argomenti trattati in modalità cooperativa)

- L'educazione risorgimentale in Italia (la scuola pre-unitaria; le iniziative pedagogiche "laiche" di Romagnosi e Cuoco; la pedagogia "religiosa" di Rosmini e Lambruschini; Aporti e le scuole dell'infanzia; don Bosco e il metodo preventivo)
- Le concezioni pedagogiche del positivismo europeo (In Francia: Saint-Simon, Comte e Durkheim; in Inghilterra: Ewen e Spencer)
- Le concezioni pedagogiche del positivismo italiano: Cattaneo, Ardigò, Gabelli e la letteratura per l'infanzia (Collodi e De Amicis)