

Programma di Lingua inglese a.s.2017-2018

Classe 4 B ginnasiale Prof.ssa Anna Maria Raponi

Dal Libro di testo : AA.VV “ Venture B1” edizione Oxford University Press

Entry Book units 1-9 from A2 to B1 level.

Da Venture B1 Units 1-3

Funzioni comunicative

Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche

Parlare di abilità nelle materie scolastiche (*be good at*, ecc.)

Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato

Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato

Fare paragoni

Parlare del tempo

Parlare di un incidente

Parlare di intenzioni future usando *be going to*

Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando *was/were going to* e *about to*

Strutture grammaticali

I tempi presenti e passati

Espressioni usate per parlare di abilità ***be good at***

Il *Past continuous*

Domande con funzione di soggetto o di oggetto

Il *Past continuous* vs *Past simple*

when , while, as

Gli aggettivi comparativi

La forma comparativa negativa

Il grado superlativo degli aggettivi

be going to

after, before, when, while, as soon as

was/were going to

be about to

Civiltà e intercultura

La vita scolastica in un collegio ,Le scelte future di alcuni ragazzi,Le paraolimpiadi .

Units 4-6

Funzioni comunicative

Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri

Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste

Parlare di obblighi

Scusarsi

Parlare di regole

Parlare di esperienze

Parlare di come succedono le cose usando avverbi

Strutture grammaticali

Le forme verbali per esprimere il futuro: *Present simple*, *Present continuous*, ***be going to***

I verbi modali: ***will, shall***

(don't) have to

Past simple: ***have to***

must/mustn't, (don't) have to

both, neither

Il *Present perfect*: ***ever/never***

I participi passati irregolari

been vs gone

Gli avverbi di modo e gli avverbi comparativi

Aree lessicali

I mezzi di trasporto, Vacanze, Tecnologia ,L'uso di internet ,Regole e regolamenti ,Volari personali e ideali ,I ruoli nella famiglia ,Il comportamento dei giovani ,Parlare di avvenimenti in un momento indefinito e recente del passato .

Civiltà e intercultura

La Nuova Zelanda ,La sicurezza online ,I ragazzi britannici e i lavori casalinghi .

Units 7-9

Funzioni comunicative

Parlare di azioni ed eventi recenti

Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate

Parlare di possibilità future

Parlare di situazioni e risultati

Andare all'aeroporto

Parlare di soldi

Strutture grammaticali

Present perfect con ***already, just, still, yet***

Present perfect con ***How long...?, for, since***

Past simple con ***How long...?*** e ***for***

meet vs ***know***

I verbi modali ***will, may, might***: previsioni per il futuro

Avverbi che modificano le previsioni

Il periodo ipotetico di tipo zero

Il periodo ipotetico di primo tipo

if, when, unless

I composti con ***some, any, no, every***

too, (not) enough

make vs ***do; get***

Aree lessicali

I rapporti interpersonali, Gli oggetti personali, l'ambiente .

Civiltà e intercultura

Due eco-progetti .