



LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

62019 RECANATI (MC)

Indirizzo sito: liceorecanati.gov.it - e mail: mcpc09000r@istruzione.it - sede@liceorecanati.gov.it

pec: mcpc09000r@pec.istruzione.it

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



A.S. 2017-2018

CLASSE 2[^]D

STORIA-GEOGRAFIA

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa Giuseppina Montironi

Libro di testo: Amerini-Zanette-Tincati-Dell'Acqua, *Limes* Corso di storia e geografia 1-2, Pearson editore

STORIA

1° MODULO L'espansione di Roma in Italia e nel Mediterraneo

- Il dominio sul Lazio
- Le lotte fra patrizi e plebei
- Le guerre contro i sanniti e in Magna Grecia
- L'organizzazione della "confederazione romano-italica"
- Le guerre puniche (Roma contro Cartagine: la prima guerra punica; Un grande nemico: Annibale e la seconda guerra punica) e il dominio sul Mediterraneo
- L'organizzazione delle province

Approfondimento: *Annibale ritratto da Tito Livio (Ab urbe condita XXI,4)*

2° Modulo Le conquiste e le trasformazioni a Roma

- Le trasformazioni della società romana nel II a.C.: la nobiltà, una nuova classe dirigente; Le conseguenze della conquista
- Le trasformazioni culturali
- Le riforme dei Gracchi
- Il potere di Mario e la guerra sociale
- La guerra civile e la dittatura di Silla
- Mario e Silla

Approfondimento: *Mario rivendica il proprio valore contro i nobili (Sallustio, La guerra giugurtina, 85);*
Cittadinanza tra passato e presente: Cittadini si nasce o si diventa?



LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”

Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

62019 RECANATI (MC)

Indirizzo sito: liceorecanati.gov.it - e mail: mcpc09000r@istruzione.it - sede@liceorecanati.gov.it

pec: mcpc09000r@pec.istruzione.it

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



3° Modulo Dalla repubblica all'Impero

La “notte della repubblica”_ l'età di Cesare: L'equilibrio impossibile: gli anni di Pompeo e Crasso; L'ascesa di Cesare; La guerra civile e la dittatura di Cesare

Approfondimento: Perché gli schiavi non si ribellavano.

Il principato di Augusto: L'ascesa di Augusto; Il principato; Le riforme e l'ideologia augustea.

Approfondimento: Un dramma in scena; Fonte visiva: La statua di Augusto di Prima Porta.

L'età del consolidamento: i Giulio-Claudii e i Flavi: Il principato nobiliare e la dinastia giulio-claudia; La dinastia italica: i Flavii.

Approfondimento: Appiano, *La morte di Cesare*, da *Le guerre civili* II, 116-117; G. Clemente, *Cesare e le istituzioni repubblicane*, da *Guida alla Storia romana*; Morte di un filosofo; I poteri dell'imperatore; Gli ebrei fra diaspora e rivolte.

4° Modulo Il grande impero multinazionale

L'apogeo dell'Impero: Il principato adottivo e l'“ottimo principe”; L'esercito e le province: I Severi.

La forza dell'impero: L'impero delle città e le città dell'impero; La globalizzazione romana; Ricchi, poveri, arricchiti.

La cultura, la religione, il cristianesimo: Il mondo culturale romano; La rivoluzione cristiana.

Approfondimento: I valli difensivi; Le colonne: narrazione e celebrazione; Tacito, Un deserto chiamato pace (da *Agricola* 29-32); Roma fuori di Roma; I giochi, il potere, il popolo; Plinio il Giovane, Cosa fare con i cristiani (*Lettera X, 96*); Seneca, La concezione stoica della vita (*Lettere a Lucilio*).

5° Modulo L'impero tardoantico

Crisi e trasformazioni: un nuovo impero: La crisi del III secolo; Le riforme di Diocleziano.

Costantino e la fondazione dell'impero cristiano: Costantino e l'impero tardoantico; Costantino, l'impero e la Chiesa; L'età di Teodosio.

La fine dell'impero d'Occidente: Romani e Germani; Come muore un impero.

Approfondimento: Perché parliamo di “Tardoantico”?; Zenobia, la regina che sfidò i Romani; Fonte visiva: I tetrarchi, distinti ma uniti; La nascita del monachesimo; Perché Costantino si alleò con il cristianesimo; La faida e l'ordalia; *Limes*, il confine che divide e che unisce; Gallia Placidia: Regina dei barbari e imperatrice dei romani; Perché cadde un impero?; Il sacco di Roma: Sant'Agostino, San Girolamo e Sozomene; Invasioni o migrazioni?;

6° Modulo Dopo la caduta: Occidente e Oriente

L'Europa romano-germanica: L'incontro di due mondi; I regni romano-germanici; L'Italia dopo il 476: gli ostrogoti.

Il modello orientale: L'impero continua ad Oriente; Il sogno di Giustiniano; Un impero più greco e meno romano.

La Chiesa, l'Italia, i Longobardi: la Chiesa in Occidente; L'Italia divisa: longobardi e bizantini.



LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

62019 RECANATI (MC)

Indirizzo sito: liceorecanati.gov.it - e mail: mcpc09000r@istruzione.it - sede@liceorecanati.gov.it

pec: mcpc09000r@pec.istruzione.it

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N



Approfondimento: La libertà perduta (Cassiodoro e Boezio); Nestoriani e monofisiti; Fonti visive: I mosaici di Ravenna; La raccolta della legislazione romana; Le fatiche del copista; "Bevi, Rosmunda, nel cranio di tuo padre"; Paolo Diacono, *Anni terribili*; Benedetto da Norcia, *Lettura di alcuni brani della Regola*.

7° Modulo La civiltà islamica

La nascita dell'Islam Tra nomadi e sedentari: l'Arabia; L'Islam: una nuova religione.

Fuori dall'Arabia: nasce un impero, si diffonde l'Islam: La prima espansione araba; L'impero degli Omayyadi; Il califfato abbaside e la fine dell'unità politica.

Approfondimento: Così ha parlato Dio: il Corano; Quando inizia il Medioevo?, Sunniti e Sciiti;

8° Modulo L'alto Medioevo

La curtis e il potere signorile: un mondo rurale; Padroni e contadini: il sistema curtense; Il potere signorile e i servi.

Potenze emergenti: la Chiesa di Roma, i Franchi: la frattura fra Chiesa romana e Chiesa orientale; I Franchi e la nascita del sistema vassallatico; I Longobardi e l'intervento franco in Italia.

L'Impero europeo di Carlo Magno: Le conquiste di Carlo; Nome antico, realtà nuova: rinasce un impero in Europa; L'amministrazione dell'Impero; Religione e cultura: la rinascita carolingia.

La fine dell'Impero e il sistema feudale: la fine dell'impero carolingio e le ultime invasioni; Una nuova organizzazione del potere: il Feudalesimo; Fermenti nella Chiesa e nuove entità politiche.

Approfondimenti: La curtis e l'organizzazione del territorio.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Che cosa significa "essere cittadini": La cittadinanza in Italia; E. Ruffaldi, *Cittadinanza attiva e passiva*, da *Filosofi e cittadinanza*, in Diogene, *Filosofare oggi*, n. 13/2008.

La Costituzione: La Costituzione Italiana: La struttura; Lettura ed analisi dei principi fondamentali; G. Zagrebelsky, *La fede in qualcosa*, da *Imparare la democrazia*, La biblioteca di Repubblica, Roma 2005.

La Democrazia: La sovranità popolare; I caratteri necessari; Erodoto, *Quando al potere è il popolo*, *Storie III*; Montesquieu, *Il governo democratico*, da *Lo spirito delle leggi*

Diritti e Doveri: Perché diritti e doveri insieme; Preambolo della Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti d'America, 1776; La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, Francia 1789; Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, ONU 1948; N. Bobbio, *La società pluralistica*, da *Il futuro della democrazia*, Einaudi, Torino, 2005.

Eguaglianza: H. Arendt, *Che cos'è la politica*, Einaudi, Torino, 2005

Recanati, 4 giugno 2018

L'insegnante
Giuseppina Montironi