



LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”

Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

62019 – RECANATI (MC)



PROGRAMMA SVOLTO CLASSE V A Liceo Classico A.S. 2016/2017

DISCIPLINA Lingua e Civiltà Inglese	DOCENTE Prof.ssa Antonella Gabrielloni
---	--

LIBRI DI TESTO

M. Bartram, R. Walton, **VENTURE B1+**, Oxford
E. Jordan, P. Fiocchi, **GRAMMAR FILES**, Trinity Whitebridge

Funzioni comunicative	Strutture grammaticali
MODULO 1 Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste Parlare di obblighi Scusarsi Parlare di regole Parlare di esperienze Parlare di come succedono le cose usando avverbi Fare confronti	Le forme verbali per esprimere il futuro: <i>Present simple, Present continuous, be going to, Future Simple</i> I verbi modali: will, shall (don't) have to <i>Past simple: have to</i> must/mustn't, (don't) have to both, neither Il <i>Present perfect</i> : ever/never I participi passati irregolari been vs gone Comparatives and superlatives
MODULO 2 Parlare di azioni ed eventi recenti Parlare di azioni e situazioni non ancora	Present perfect Simple/Present Perfect Continuous

<p>terminate</p> <p>Parlare di possibilità future</p> <p>Parlare di situazioni e risultati</p> <p>Descrivere posizioni</p> <p>Esprimere quantità</p>	<p><i>How long...?, for, since</i></p> <p>I verbi modali <i>will, may, might</i>: previsioni per il futuro</p> <p>Avverbi che modificano le previsioni</p> <p>Il periodo ipotetico di tipo zero, primo, secondo e terzo</p> <p><i>if, when, unless</i></p> <p>I composti con <i>some, any, no, every</i></p> <p><i>too, (not) enough</i></p> <p>preposizioni di luogo e di tempo</p> <p>quantificatori</p>
<p>MODULO 3</p> <p>Parlare dello scopo di un'azione</p> <p>Parlare di procedure e di fatti usando il passivo</p> <p>Dare informazioni aggiuntive su persone e cose</p> <p>Chiedere e dare consigli</p> <p>Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche</p>	<p>L'infinito di scopo: <i>to</i> + verbo</p> <p>Il passivo del Present Simple e del Past Simple</p> <p><i>by</i></p> <p>Frasi relative esplicative: <i>where, which, who, whose</i></p> <p>I verbi modali <i>should, ought to, had better</i></p> <p><i>Why don't...?</i></p> <p>Il periodo ipotetico</p>
<p>MODULO 4</p> <p>Parlare di abilità nel passato</p> <p>Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro</p> <p>Esprimere permessi o obblighi</p> <p>Esprimere abitudini nel passato, nel presente o nel futuro</p>	<p><i>could, couldn't, managed to</i></p> <p><i>was/were able to</i></p> <p>Il Past perfect</p> <p><i>Make/let/get</i></p> <p><i>Used to/get used to/be used to</i></p>

DA: **GRAMMAR FILES**:

Pagg:

27,30,31,32,33,34,35,68,69,70,103,104,105,160,161,167,169,188,189,191,192,194,195,196,197,198,199,200,201,202,203,204,205,206,207,208,209,215,225,226,245,248,275,295,306

VOCABULARY:

Files 2,4,6,12

Recanati, lì 05.06.2017

Il docente

Prof.ssa Antonella Gabrielloni