



LICEO CLASSICO “GIACOMO LEOPARDI”

Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

62019 – RECANATI (MC)



PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 3 O Scienze Umane A.S. 2016/2017

DISCIPLINA	DOCENTE
Lingua inglese	Prof.ssa Gabrielloni Antonella

LIBRI DI TESTO

D. Calzoni, A. Viviani, **STAR PRIZE A/B**, Loescher. Vol. A-B

A. Gallagher, F. Galuzzi, **ACTIVATING GRAMMAR**, Longman

S. Elliott, L. Gallivan, **PRELIMINARY FOR SCHOOLS TRAINER**, Cambridge University Press

C. Medaglia, B.A.Young, **WITH RHYMES AND REASON**, Loescher.

LITERATURE

1° MODULO

The Origins (historical, social and literary context).

The epic poem

Beowulf

2° MODULO The Middle Ages (historical, social and literary context) The Medieval Ballad <i>Lord Randal</i> G. Chaucer: <i>The Canterbury Tales</i>
3° MODULO The Renaissance (historical, social and cultural context) W. Shakespeare: life and works <i>Romeo and Juliet</i> (texts 1 and 2)

GRAMMAR AND FUNCTIONS	
Funzioni comunicative Parlare di azioni non terminate e stati Parlare di permessi e obblighi Parlare dello scopo di un'azione Parlare di procedure e di fatti usando il passivo Dare informazioni aggiuntive su persone e cose Chiedere e dare consigli	Strutture grammaticali Il <i>Present Perfect Simple e Continuous</i> con <i>for, since e How long..?</i> <i>make, let, be allowed to</i> L'infinito di scopo: <i>to</i> + verbo Il passivo: <i>Present simple e Past simple</i> <i>by</i> Frase relative esplicative: <i>where, which, who, whose</i> I verbi modali <i>should, ought to, had better</i> <i>Why don't...?</i>
Funzioni comunicative Descrivere e dare informazioni su persone e cose Fare congetture sul passato Fare deduzioni Parlare di stati e azioni abituali nel passato	Strutture grammaticali Frase relative determinative: <i>where, which, who, whose, that</i> Omissione del pronome relativo I verbi modali <i>must, may/might/could, can't</i> I verbi modali <i>must, may/might/could, can't + have</i> : deduzioni <i>used to</i>
Funzioni comunicative Parlare di abilità nel passato Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro Parlare della durata nel passato	Strutture grammaticali <i>could, couldn't, managed to</i> <i>was/were able to</i> Il <i>Past perfect Simple/Continuous</i> <i>before, after, when, by the time</i>

Usare verbi comunemente seguiti da to o dalla forma in -ing Riferire affermazioni Riferire domande	Verbo + to o forma in -ing I pronomi riflessivi e reciproci Verbi che seguono pattern specifici: want, would like, need Il discorso indiretto: say, tell say vs tell Il discorso indiretto: ask
Funzioni comunicative Riferire o parafrasare cose dette da altre persone Parlare di fatti nel presente e nel futuro Chiedere conferma su delle informazioni usando le <i>question tags</i> Parlare di errori nel passato Fare ipotesi sul passato Esprimere rimpianti Parlare di azioni future concluse o in corso di svolgimento	Strutture grammaticali I verbi dichiarativi Il passivo: tutte le forme L'infinito passivo Le <i>question tags</i> should have, ought to have Il periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo Future Perfect Simple/Future Continuous

DA: **PRELIMINARY FOR SCHOOLS TRAINER:**

TEST 1-2-3

DA: **ACTIVATING GRAMMAR:**

Pagg:

159,165,169,195,311,313,321,323,339,341,343,345,345,353,415,416,417,420,421,435,439,442,443

Recanati li 05.06.2017

Il Docente
Antonella Gabrielloni