



LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

Indirizzo sito: www.liceorecanati.it - e mail: mcpc09000r@istruzione.it - sede@liceorecanati.gov.it

pec: mcpc09000r@pec.istruzione.it

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1WIN



PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2016-2017

Classe: I G Indirizzo: linguistico

Disciplina: GEOSTORIA

prof.ssa Elena Montesarchio

Libri di testo in adozione:

L. Pepe, V. Novembri, E. Galimberti, Mirabilia, percorsi integrati di storia e geografia, vol. 1, Le Monnier Scuola.

MODULO I: INTRODUZIONE ALLA STORIA

-che cos'è la storia, definizione della disciplina; il lavoro dello storico; le fonti.

MODULO II: LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE

-La preistoria: le origini dell'uomo; la "rivoluzione" del Neolitico; l'arte e la religione dell'homo sapiens, la nascita della metallurgia e delle proto-città.

-Le civiltà del Vicino Oriente: i Sumeri; gli Accadi; gli Amorrei; i Babilonesi; gli Assiri; Gli Egizi; i Fenici.

MODULO III: I GRECI: CREATORI DEL MONDO OCCIDENTALE

-L'alba della storia greca: la civiltà minoica; la civiltà micenea; il medioevo ellenico.

-La Grecia arcaica: tempi, luoghi e stirpi; la rivoluzione della *polis*; il tiranno; la colonizzazione.

-Sparta e Atene, città simbolo della Grecia classica: Sparta: le origini; l'assetto sociale spartano; la costituzione di Sparta; l'educazione; la donna; Atene: le origini e i primi secoli (Solone, Pisistrato e Clistene); la società (schiavi, meteci e donne). Visione del documentario "Gli splendori della Grecia antica", una puntata di "Ulisse: il piacere della scoperta" di A. Angela. Lettura in traduzione di un passo di Senofonte, Costituzione degli Spartani.

-Approfondimento di civiltà: la democrazia ieri e oggi; la Costituzione italiana: lettura e analisi dei 12 principi fondamentali.

-Le poleis contro l'impero persiano: la Persia; il concetto del barbaro; la prima guerra persiana; la seconda guerra persiana; la lega delio-attica. Lettura ed analisi di passi tratti da Plutarco, Detti spartani (sulla figura di Leonida), di Erodoto, Storie, 6, 107[...]117.

-La guerra del Peloponneso: la democrazia ateniese nell'era di Pericle; la cultura ateniese negli anni della *pentecontaetia*; lo scoppio della guerra e le sue fasi; la fine del conflitto. Lettura e analisi di passi tratti da Plutarco, Vita di Alcibiade.



LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808

Liceo Scientifico e Liceo Linguistico

Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308

Indirizzo sito: www.liceorecanati.it - e mail: mcpc09000r@istruzione.it - sede@liceorecanati.gov.it

pec: mcpc09000r@pec.istruzione.it

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1WIN



-La Macedonia e l'impero di Alessandro: i precari equilibri dopo la guerra del Peloponneso; la Minaccia della Macedonia; Filippo II; Demostene; Alessandro e il sogno effimero di un impero universale. Lettura e analisi di un passo della III Filippica di Demostene.

-L'Ellenismo: una società cosmopolita; l'arte, la cultura e la scienza; la religione; l'assetto politico.

MODULO IV: ROMA: LA MONARCHIA E I PRIMI SECOLI DELL'ETÀ REPUBBLICANA

-L'Italia preromana: la penisola italiana: un mosaico di popoli; gli Etruschi.

-Roma: le origini e l'età regia.

-La nascita della repubblica: le lotte tra patrizi e plebei; le istituzioni repubblicane.

-L'espansione di Roma: Roma e i latini; la lega latina; Roma contro gli Etruschi; la minaccia dei Galli e il sacco di Roma; le guerre sannitiche.

MODULO V: GEOGRAFIA

-Che cos'è la geografia: definizione della disciplina e dei suoi vari ambiti.

-L'ambiente e l'inquinamento: la Terra come sistema; ambiente e clima; le fasce climatiche; l'inquinamento; l'effetto serra e il protocollo di Kyoto.

-L'urbanizzazione: la localizzazione delle città; funzioni e struttura della città; la città greca (polis), lettura di un brano di "Ho bisogno della fonte" di E. Galimberti; la città romana, visione della ricostruzione al computer dell'antica Pompei; la città medievale; la città oggi.

-Le migrazioni: definizione e tipologie, le cause dei fenomeni migratori; lavori di gruppo (cooperative learning) sulle migrazioni per approfondire le seguenti tematiche: italiani in Australia; italiani negli Stati Uniti; italiani nell'America Latina; l'immigrazione in Italia dall'Africa; il razzismo e l'integrazione.

Recanati, 03/06/2017

L'insegnante
Elena Montesarchio