



# LICEO CLASSICO "GIACOMO LEOPARDI"

*Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane*

*Liceo Scientifico e Liceo Linguistico*

P.le B. Gigli, 2 – Tel. 071 98 10 49 - fax 071 75 72 808      Via A. Moro, 23 - Tel. 071 75 74 204 - fax 071 75 74 308  
62019 – RECANATI (MC)



## PROGRAMMA ANALITICO DI STORIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO PER LA CLASSE QUARTA SEZIONE C ANNO SCOLASTICO 2015/2016 prof. Sebastiano Veroli

### Premessa

**La classe**, caratterizzata da una attiva partecipazione al lavoro educativo, ha sviluppato una crescente autonomia, mantenendo un comportamento corretto. La spiccata curiosità intellettuale di diversi allievi, poi, ha sollecitato continui approfondimenti tematici e un dialogo costante e proficuo, anche con una certa attenzione alle tematiche più rilevanti del mondo contemporaneo. Un clima che ha prodotto effetti positivi, con risultati di profitto complessivamente più che discreti, anche se in qualche caso un impegno non sempre adeguato, ha impedito di andare oltre la sufficienza. Ho usato mappe concettuali, prodotti in power point, dvd tematici e, quando possibile, la Lim. Il programma è stato svolto secondo le previsioni.

**Il percorso educativo**, sempre improntato alla massima chiarezza e trasparenza reciproca, è stato portato avanti con crescente consapevolezza degli allievi. Per quanto riguarda le strategie educative, gli obiettivi formativi, la metodologia didattica, modalità e i criteri di valutazione, si rimanda alla programmazione di inizio anno.

**Per quanto** concerne, da ultimo, le strategie poste in atto per il recupero e/o consolidamento di conoscenze, competenze e capacità, l'insegnante ha fornito schede/guida e percorsi guidati e ha costantemente coinvolto i soggetti interessati. In questo modo si sono ridotte o sono state superate le rare manifestazioni di disagio, peraltro per lo più attribuibili ad un impegno discontinuo. Gli obiettivi sono stati raggiunti, anche se a diversi livelli, come evidenziano i risultati del profitto

### CONTENUTI

#### MOD.0: SINTESI DI COLLEGAMENTO SU ALCUNE LINEE ESSENZIALI DEL III ANNO DI CORSO:

- La Francia nella seconda metà del Cinquecento: le guerre di religione dal 1559 al 1598
- L'Inghilterra Elisabettiana

#### MOD.1: LA CRISI DEL SEICENTO: GUERRE E RIVOLUZIONI

- **Crisi demografica, agricola ed economica:** quadro generale di riferimento
- **La guerra dei Trent'anni**, il nuovo assetto dell'Europa alla pace di Westfalia (1648). Il consolidamento dello Stato assoluto.
- **L'Inghilterra** dall'avvento degli Stuart alla rivoluzione puritana; dal ritorno degli Stuart alla Glorious Revolution
- **La Francia da Enrico IV a Luigi XIV.** Lo "Stato macchina" del Re Sole, la politica religiosa, il "colbertismo"
- **Il crollo della Spagna**
- **Identità e decadenza dell'Italia** tra questioni della lingua e coscienza letteraria

Indirizzo sito: [www.liceorecanati.it](http://www.liceorecanati.it) - e mail: [mcpc09000r@istruzione.it](mailto:mcpc09000r@istruzione.it) - [sede@liceorecanati.it](mailto:sede@liceorecanati.it)

pec: [mcpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:mcpc09000r@pec.istruzione.it) - [sede@pec.liceorecanati.it](mailto:sede@pec.liceorecanati.it)

C.F. 82001110434 - codice meccanografico MCPC09000R - Codice Univoco per fatturaPA: UF1W1N

#### MOD.1: LA CRISI DEL SEICENTO: GUERRE E RIVOLUZIONI

- **Crisi demografica, agricola ed economica:** quadro generale di riferimento
- **La guerra dei Trent'anni**, il nuovo assetto geo - politico dell'Europa alla pace di Westfalia (1648), il consolidamento dello Stato assoluto.
- **L'Inghilterra** dall'avvento degli Stuart alla rivoluzione puritana; dal ritorno degli Stuart alla Glorious Revolution
- **La Francia da Enrico IV a Luigi XIV.** Lo "Stato macchina" del Re Sole, la politica religiosa, il "colbertismo"
- **Il crollo della Spagna**
- **Identità e decadenza dell'Italia** tra questioni della lingua e coscienza letteraria

#### MOD.2: DALL'ANCIENT REGIME ALL'ILLUMINISMO

- **L'economia europea tra Seicento e Settecento;** l'economia mondo nel XVIII secolo: direttrici fondamentali
- **L'Europa nella prima metà del '700:** definizione di ancient regime; vecchio e nuovo colonialismo
- **L'Illuminismo: quadro generale.** La risposta alla domanda che cos'è l'Illuminismo di Immanuel Kant; ragione, scienza, esperienza, cultura e sviluppo dell'informazione; il cosmopolitismo; la concezione della storia; politica ed economia; la tolleranza; C. Beccaria: Dei delitti e delle pene; la nascita dell'economia politica
- **Il dispotismo illuminato:** quadro generale con particolare riferimento alla Prussia ed alla Russia.

#### MOD.3 : L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

- **La rivoluzione americana**, con particolare riferimento alla struttura istituzionale del nuovo Stato e ai contenuti della Costituzione; le differenze tra federazione e confederazione.
- **La rivoluzione francese**, con particolare riferimento alla fase della monarchia costituzionale e alla fase Giacobina. Virtù e Terrore secondo Robespierre. Confronto tra la dichiarazione dei diritti del 1789 e quella del 1793. I rischi connessi a chi si presenta come depositario della verità. Utopia: "tendenza verso qualcosa" o attuazione drammatica di uno "Stato perfetto"?
- **La rivoluzione industriale** (con scheda - guida e mappe concettuali fornite dall'insegnante). La crescita demografica e la rivoluzione agricola, il sistema di fabbrica, la parcellizzazione del lavoro, il ruolo della tecnica, l'urbanesimo; i costi sociali della grande trasformazione; le trasformazioni sociali nell'Europa industriale.

#### MOD.4: L'ETA' NAPOLEONICA E LA RESTAURAZIONE

- **Napoleone Bonaparte:** dalla presa di potere alla definitiva sconfitta (con particolare riguardo alle innovazioni politiche, sociali e giuridiche contenute nel Codice napoleonico)
- **Il Congresso di Vienna e l'età della Restaurazione** con particolare attenzione alla dialettica tra vecchio e nuovo concetto di *Nazione e nazionalità*; il ruolo delle società segrete e i motivi alla base degli insuccessi dei tentativi rivoluzionari: chi erano i Carbonari?
- **I moti del 1820/21 e del 1830/31 in Europa** (con particolare riferimento alla rivoluzione di luglio in Francia) e in America latina, con particolare riguardo al "caso anomalo" dell'Indipendenza greca ed alla dottrina Monroe (scheda - guida fornita dall'insegnante)
- L'Europa tra il 1830 e il 1848: quadro generale di riferimento
- **L'unificazione italiana:** il dibattito sulla costruzione del nuovo Stato: Mazzini, Cattaneo, Gioberti, D'Azeglio e Balbo; moderati e democratici.
- L'Industrializzazione europea nella prima metà dell'Ottocento
- **Il 1848 in Europa: la "primavera dei popoli"**, con particolare riferimento alla Francia e all'impero asburgico; la pubblicazione del "Manifesto del partito comunista" di K. Marx e F. Engels; il problema nazionale italiano: la prima guerra d'indipendenza; la breve vita della Repubblica Romana: l'arrivo dei francesi a Roma

#### **MOD.5: L'UNITA' D'ITALIA**

- Il Piemonte liberale e Cavour: politica interna ed estera; la guerra di Crimea e il congresso di Parigi; il trattato di Plombières; la seconda guerra d'indipendenza; le rivolte e i governi democratici nel Granducato di Toscana e ducati emiliani; la spedizione dei Mille; l'obiettivo politico di Garibaldi; il massacro di Bronte e suo significato; l'atteggiamento gattopardesco dei baroni feudali del Sud; l'incontro di Teano. La nascita del Regno d'Italia (marzo 1861). La questione romana.

#### **MOD.6: STATI EUROPEI E STATI UNITI NELLA SECONDA META' DEL'OTTOCENTO**

- L'Unificazione tedesca
- La Francia bonapartista (1852 – 1870)
- L'Inghilterra dal congresso di Vienna fino al 1870: un percorso particolare nel panorama europeo
- La guerra di secessione americana (1861 – 1865)

#### **APPROFONDIMENTI TEMATICI**

- Che cosa fare con i poveri : cos'è e come funziona lo Stato sociale (p. 23)
- Sul concetto di tolleranza: il caso Calas (pp.56 – 57)
- Tolleranza, un'idea moderna (p. 62)
- La nascita degli Usa: inventarsi uno Stato (pp. 98 – 99)
- Utopia: tendenza verso o attuazione drammatica di uno "Stato perfetto"?
- Cesare Beccaria: è legittima la pena di morte?
- La rivoluzione francese (video a cura di Piero Angela)
- Dvd: la costruzione dell'unità d'Italia
- Riflessioni dopo l'attentato terroristico del novembre 2015 a Parigi.

Recanati, 027.05.2016

L'insegnante

Gli alunni

---

---

---

---