

Liceo classico “G. Leopardi” di Recanati
Programma svolto di GRECO
Classe V gin. sez. A
a. s. 2015/2016

Modulo 1 – La morfologia

Unità didattica 1 – Ripasso della morfologia studiata nel precedente anno scolastico.

Unità didattica 2 – Completamento della terza declinazione; nomi irregolari, indeclinabili e difettivi.

Unità didattica 3 – Aggettivi della seconda classe; gradi di comparazione degli aggettivi.

Unità didattica 4 – Gli avverbi e i loro gradi di comparazione.

Unità didattica 5 – I pronomi.

Unità didattica 6 – La classificazione dei verbi.

Unità didattica 7 – L’aoristo.

Unità didattica 8 - Il futuro.

Modulo 2 – La sintassi

Unità didattica 1 – Ripasso delle nozioni di sintassi studiate nel precedente anno scolastico.

Unità didattica 2 – I gradi di comparazione.

Unità didattica 3 – I pronomi relativi e relativi- indefiniti.

Unità didattica 4 – I casi (necessitano un approfondimento il genitivo, l’accusativo e il dativo).

Unità didattica 5 - Il verbo: uso dei tempi e dei modi; l’aspetto; i valori del participio (predicativo, genitivo e accusativo assoluto); le proposizioni complete con i *verba timendi*, con i *verba curandi*; le proposizioni relative, consecutive, interrogative, temporali, concessive; alcuni usi e valori di *ut* e *quod*.

L’insegnante
Ciarmatori Alessia

Liceo classico “G. Leopardi” di Recanati
Programma svolto di GEOSTORIA
Classe V gin. sez. A
a. s. 2015/2016

Modulo 1 – Ripasso

Unità didattica – L'Italia dalla preistoria all'unificazione romana; le guerre puniche

Modulo 2 – Dalle guerre puniche all'Impero

Unità didattica 1 – Roma potenza mediterranea

Unità didattica 2 – La crisi del regime aristocratico e la fine della Repubblica

Unità didattica 3 – Il principato di Ottaviano Augusto, gli imperatori Giulio-Claudi, gli imperatori Flavi.

Unità didattica 4 – Roma nel secolo II: gli imperatori per adozione: l'Impero di Traiano, Adriano, Marco Aurelio, Commodo e l'anarchia

Modulo 3 – La crisi dell'Impero romano

Unità didattica 1 – Dalla dinastia dei Severi agli imperatori illirici

Unità didattica 2 – Il cristianesimo

Unità didattica 3 – Diocleziano e Costantino

Unità didattica 4 – L'Impero nel secolo IV: i successori di Costantino; i barbari; Teodosio, l'aggravarsi della crisi; la divisione dell'Impero

Modulo 4 – L'Europa e l'Oriente alla dissoluzione dell'Impero

Unità didattica 1 – La formazione dei regni romano-barbarici: la fine dell'Impero d'Occidente; la civiltà dei Germani; l'Italia di Teodorico

Unità didattica 2 – Oriente e Occidente si allontanano: Bisanzio e l'Impero d'Oriente; la cultura bizantina; Giustiniano; la storia di Bisanzio dopo Giustiniano

Unità didattica 3 – Il monachesimo

Modulo 5 – L'Alto Medioevo

Unità didattica 1 – I Longobardi in Italia: l'invasione; la civiltà longobarda

Unità didattica 2 – L'Islam: il mondo arabo prima di Maometto; Maometto; il Corano; i punti fondamentali della dottrina dell'Islam; la successione e l'espansione; la dinastia degli Omayyadi e la seconda fase delle conquiste arabe; l'età degli Abbasidi

Unità didattica 3 - I Carolingi e il Sacro Romano Impero: dai Merovingi ai Carolingi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

Unità didattica 4 – Il feudalesimo: beneficio, vassallaggio e immunità; le trasformazioni del beneficio (Capitolare di Quierzy e Costituzione dei feudi); la proliferazione dei benefici e la frammentazione del potere; il ruolo della Chiesa nell'ordinamento feudale; l'incastellamento; l'organizzazione economica e sociale; la cultura medievale

Unità didattica 5 – La dissoluzione dell'Impero carolingio; le monarchie feudali (cenni sulla monarchia di Francia, sul regno d'Italia e sulla formazione del Sacro romano impero di nazione germanica); le grandi invasioni; l'affermazione politica del papato (la decadenza della Chiesa e i movimenti di riforma; la questione delle investiture dei vescovi)

L'insegnante

Ciarmatori Alessia