



Candidatura N. 10883
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LICEO CLASSICO 'GIACOMO LEOPARDI'
Codice meccanografico	MCPC09000R
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	P.LE B.GIGLI, 2
Provincia	MC
Comune	Recanati
CAP	62019
Telefono	071981049
E-mail	MCPC09000R@istruzione.it
Sito web	www.liceorecanati.it
Numero alunni	1358
Plessi	MCPC09000R - LICEO CLASSICO 'GIACOMO LEOPARDI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	60
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	55
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	92%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	57
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA SPA
Estremi del contratto	07113034448



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO CLASSICO 'GIACOMO LEOPARDI'
(MCPC09000R)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10883 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	AULA 3.0 - AULE AUMENTATE	€ 24.000,00	€ 10.636,00
4	AULA 3.0 - punti mobili		€ 3.456,00
3	AULA 3.0 SPAZI ALTERNATIVI		€ 8.460,00
	TOTALE FORNITURE		€ 24.552,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	PROGETTO 'CL@SSE 3.0'
Descrizione progetto	In coerenza con le linee guida definite dal MIUR, si vuole progettare un processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di successo formativo degli alunni e miglioramento dell'istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, posizionamento competitivo). Metodologie didattiche innovative e più funzionali possono contribuire alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi in termini di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire questioni e problemi, stabilire e comprendere connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo, in cui ogni alunno diventa protagonista della propria formazione.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono: •favorire l'apprendimento delle competenze chiave, •facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web; •favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili "; •aumentare la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo; •favorire una cultura aperta alle innovazioni; •favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online); •promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, per valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale; •consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto presenta le seguenti peculiarità: •riorganizzazione del tempo-scuola tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie, riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI, riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; •riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere tramite la videoconferenza e le piattaforme dei contenuti; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi

formulate, costruisce conoscenze personali e collettive; •innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutando i discenti a scoprire il mondo che li circonda sperimentando in modo creativo le basi del coding, della robotica e dell'elettronica; •uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti possono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta tale processo. Per stili di apprendimento si intendono modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno. Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per rendere più efficaci le lezioni, sia per orientare gli studenti all'uso degli stili ritenuti più adeguati. Tramite l'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti e di videoconferenza, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni. Ciò consente agli alunni di non sentirsi mai esclusi dal processo di insegnamento-apprendimento e dalle dinamiche della propria classe, anche se si trovasse in situazioni che obbligano ad assenze frequenti o prolungate. Si fa ad esempio riferimento al progetto di inclusione per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

All'interno del POF abbiamo i seguenti progetti coerenti con il presente avviso : Aggiornamento 'Uso didattico del tablet'; 'didattica innovativa inclusiva' che ha come obiettivo di progettare interventi educativo- didattici per DSA; 'Istruzione domiciliare e scuola in ospedale' che coinvolge gli alunni che sono temporaneamente costretti a sospendere la frequenza delle lezioni, il progetto permette d' interagire con l'alunno temporaneamente assente mediante videoconferenze; 'Didattica Laboratoriale delle Lingue' che coinvolge tutte le classi del Liceo Linguistico; 'E-Twinning' che coinvolge le classi seconde,terze e quarte del Liceo; Progetto di Robotica educativa che coinvolge alcune classi nella realizzazione di attività con i robot;Progetto "Laboratorio di Fisica" che coinvolge le classi quinte del Liceo Scientifico all'interno del Piano Lauree Scientifiche Fisica in collaborazione con l'Unicam sull'uso della scheda elettronica "Arduino". Per accedere al ns. POF collegarsi al sito della scuola : www.liceorecanati.it .

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il nostro Istituto intende: - realizzare sei aule aumentate, con l'acquisto di tre LIM e tre punti proiezione; - incrementare gli spazi alternativi, realizzando un laboratorio di robotica educativa, con l'acquisto di 1 postazione docente multimediale e 10 postazioni mobili per gruppi di n. 2-3 studenti; - dotare il laboratorio di informatica della sede centrale di 8 dispositivi mobili che possano essere utilizzati in loco ma anche in un'aula tradizionale per la fruizione individuale e collettiva; l'aula, così come strutturata, permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta. - aumentare le postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale e delle segreterie ai dati e ai servizi digitali della scuola, con l'acquisto di 4 PC desktop.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 2.000,00
AULA 3.0 - AULE AUMENTATE	€ 10.636,00
AULA 3.0 - punti mobili	€ 3.456,00
AULA 3.0 SPAZI ALTERNATIVI	€ 8.460,00
TOTALE FORNITURE	€ 24.552,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 298,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 280,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 150,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.448,00)	€ 1.448,00
TOTALE FORNITURE		€ 24.552,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente e segreteria.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MCPC09000R - CLASSICO MCPC09000R - SCIENZE UMANE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop I3 4Gb	4	€ 500,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: AULA 3.0 - AULE AUMENTATE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AULA 3.0 - AULE AUMENTATE
Descrizione modulo	Realizzazione di sei aule arricchite con LIM e punti di proiezione, per la fruizione collettiva e individuale del web e dei contenuti, per lo scambio tra diversi gruppi di apprendimento, finalizzate all'integrazione quotidiana del digitale nella didattica.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	MCPC09000R - CLASSICO MCPC09000R - SCIENTIFICO MCPC09000R - LINGUISTICO MCPC09000R - SCIENZE UMANE MCPC09000R - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM KNOW-K.GENIUSBOARD MOD. EM85	3	€ 708,00
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettori Casio ad ottica corta	3	€ 720,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook I3 4GB	6	€ 432,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Casse acustiche 40 Rms	6	€ 66,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadietto sicurezza notebook	6	€ 144,00
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	Cromecast	10	€ 40,00
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore CASIO grandangolo lampada incandes	3	€ 500,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Supporto a soffitto	3	€ 200,00
TOTALE			€ 10.636,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: AULA 3.0 - punti mobili

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AULA 3.0 - punti mobili
Descrizione modulo	Realizzazione di un laboratorio di informatica mobile utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Ambiente digitale con 8 dispositivi mobili che possano essere utilizzati in loco ma anche in un'aula tradizionale per la fruizione individuale e collettiva; l'aula, così come strutturata, permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MCPC09000R - CLASSICO MCPC09000R - SCIENZE UMANE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook I3 4GB	8	€ 432,00
TOTALE			€ 3.456,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: AULA 3.O SPAZI ALTERNATIVI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AULA 3.O SPAZI ALTERNATIVI
Descrizione modulo	Realizzazione di un laboratorio di robotica educativa, in cui gli studenti possono sperimentare in modo creativo le basi del coding, della robotica e dell'elettronica. Aula con una postazione docente multimediale (LIM + videoproiettore + notebook) e 10 postazioni mobili per gruppi di n. 2-3 studenti
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MCPC09000R - SCIENTIFICO MCPC09000R - LINGUISTICO MCPC09000R - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Materiale per robotica e coding	Kit Arduino BYRON completo	10	€ 131,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook I3 4GB	11	€ 432,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello mobile per ricarica/alloggiamento notebook	1	€ 760,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadietto sicurezza notebook	1	€ 144,00
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM KNOW-K.GENIUSBOARD MOD. EM85	1	€ 708,00
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore ottica corta	1	€ 720,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	casce acustiche 40 Rms	1	€ 66,00
TOTALE			€ 8.460,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10883)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6964 A19a del 26/11/2015
Data Delibera collegio docenti	16/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	6965 A19b del 26/11/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	18/11/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 10:23:02
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AULA 3.0 - AULE AUMENTATE</u>	€ 10.636,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>AULA 3.0 - punti mobili</u>	€ 3.456,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>AULA 3.0 SPAZI ALTERNATIVI</u>	€ 8.460,00	
	Totale forniture	€ 24.552,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.448,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	