

LICEO RECANATI
Giacomo Leopardi



N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
1	"Premio Leopardi": fase d'Istituto e fase Regionale	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Tutte le classi quinte della scuola	Il progetto si inserisce in una tradizione di iniziative per docenti e studenti, finalizzate ad approfondire la conoscenza di Leopardi e realizzate in collaborazione con il Cnsl di Recanati, l'UniMc e in sinergia con il Liceo "G. Cesare" di Roma. Attività: Fase di Istituto e Prova selettiva; 4 videoconferenze con esperti; fase Regionale; Premiazione Fase Regionale e di Istituto	Comune di Recanati, CNSL, Università di Macerata, Liceo "G. Cesare" di Roma, BCC	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Approfondimento della conoscenza di Leopardi (100%)
2	1 + 1 non sempre fa 2...: la "magia" della traduzione	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Tutte le classi del plesso di Palazzo Venieri; le classi del biennio del plesso di via Aldo Moro; docenti interessati	Il progetto intende offrire una conoscenza di base del concetto di traduzione, affrontando temi come, ad esempio: l'evoluzione del concetto di traduzione nel tempo; come funziona la comunicazione; il concetto di interpretazione; gli strumenti da usare in una traduzione; i diversi approcci traduttivi in base alle diverse tipologie di testi e ai diversi motivi per cui si traduce.		Novembre, Dicembre, Gennaio	Almeno il 75% dei partecipanti dovrà sviluppare un forte senso critico nel momento in cui si trovi ad approcciare un testo letterario; almeno il 75% dei partecipanti dovrà conseguire un miglioramento nella comprensione di un testo; almeno il 75% dei partecipanti dovrà conseguire capacità traduttologiche di base, e coscienza di un uso corretto degli strumenti per la traduzione.
3	Adotta l'Autore & Videopoesia - Itinerari di poesia contemporanea	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Classi seconde	Itinerari di lettura e laboratori di poesia contemporanea connessi con le attività previste per il festival di poesia La Punta della Lingua con l'intento di fornire agli insegnanti strumenti utili per un approccio laboratoriale nello studio del testo poetico e di avvicinare i giovani alla poesia, offrendo loro la possibilità di entrare a diretto contatto con il fare poetico e con gli autori, elaborando testi poetici o creando una videopoesia ispirata alle opere di poeti contemporanei.	Liceo Galilei di Ancona, Festival "La punta della lingua"	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il nostro progetto è rivolto soprattutto agli studenti delle classi seconde del Biennio ma offre ai ragazzi di tutte le età la possibilità di conoscere e praticare la forma poetica multimediale della videopoesia. Le classi che aderiranno, in virtù del percorso didattico che consentirà loro di acquisire competenze di analisi di questo genere letterario, avranno la possibilità di partecipare alla finale del concorso internazionale di videopoesia La poesia che si vede - Premio Franco Scataglini, in qualità di giovani giurati.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
4	ALI PER VOLARE	Scienze Umane	3H, 3I, 3O, 4H E 4I	INDICATA NELLA SCHEDA	ASSOCIAZIONE ACLI "DON MILANI" DI RECANATI	Novembre	INDICATI NELLA SCHEDA
5	Apprendisti Ciceroni Giornate Fai d'Autunno 2025 e Giornate Fai di Primavera 2026	Classico	3A-3B-4A-5A	Il progetto prevede la partecipazione agli eventi nazionali "Giornate Fai d'Autunno 2025" e "Giornate Fai di Primavera 2026". Gli studenti, come Apprendisti Ciceroni, svolgeranno principalmente l'attività di guide ai beni Fai o ad altri siti di interesse culturale.	Fai, Istituzioni culturali, Comune di Recanati, Comuni limitrofi	Settembre, Ottobre, Febbraio, Marzo	Il 90% degli studenti dovrà: conoscere la ricchezza e l'importanza del patrimonio culturale del proprio territorio, comprendere le problematiche relative alla cura e alla salvaguardia dei beni ambientali e storico-artistici, partecipare attivamente all'opera di sensibilizzazione verso il patrimonio culturale, acquisire competenze legate alla comunicazione e al rapporto con il pubblico.
6	Auf Entdeckungsreis e in Recanati: Kultur und neue Freundschaften. (Alla scoperta di Recanati: Cultura e nuove amicizie)	Linguistico	1F/1G (gruppo che studia la lingua tedesca), 2F, 3F (gruppo che studia la lingua tedesca)	La città di Porto Recanati è gemellata da oltre 30 anni con Kronberg im Taunus e l'associazione tedesca che cura il gemellaggio ha organizzato un corso di italiano presso la scuola Altkönigschule, che si concluderà con un viaggio a Porto Recanati. In questa occasione i ragazzi incontreranno alcuni alunni del nostro liceo, con i quali svolgeranno alcune attività in Aula Magna per conoscersi, inoltre gli alunni italiani presenteranno loro la nostra scuola e la città di Recanati.	Associazione "Amici di Kronberg" di Porto Recanati, comune di Recanati.	Maggio	Incrementare la motivazione allo studio della lingua tedesca del 100% tramite la socializzazione tra giovani appartenenti a culture diverse.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
7	BenEssere a Scuola	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	ogni classe può richiedere l'attivazione di un servizio da parte dello psicologo scolastico	Il progetto prevede attività di prevenzione primaria finalizzate alla promozione del benessere e alla prevenzione del disagio mediante interventi di natura psicologica, educativa e formativa rivolta a tutte le componenti della comunità scolastica e mediante il servizio di Sportello di Ascolto. Il progetto intende anche coordinare altre attività realizzate in collaborazione con associazioni e cooperative sociali del territorio.	Regione Marche, Dipartimento per le Politiche Antidroga (DPA), Dipartimento Dipendenze patologiche AST Macerata, Cooperative Sociali (PARS di Civitanova)	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	1- sperimentare la vita scolastica in modo positivo e attivo; 2- migliorare le capacità di mettersi in relazione con gli altri (coetanei e insegnanti); 3- acquisire consapevolezza di situazioni conflittuali, di disagio sociale e di bisogni specifici
8	Biblioteca Digitale Leopardiana_Lettura espressiva delle "Operette morali"	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Classi quarte e quinte di tutto l'Istituto	Laboratorio di lettura espressiva delle Operette morali finalizzato alla implementazione della "Biblioteca Digitale Leopardiana" con la registrazione finale di file audio (30 ore di attività laboratoriale da realizzare con un esperto esterno, dott.ssa Veronica Buscarini, e tutor interno, Paolo Rebichini; finanziamento POC/Piano Estate) progetto da realizzare con i fondi POC/Piano estate)	Centro Nazionale di Studi Leopardiani e Cattedra Leopardiana di Macerata	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Raggiungimento degli obiettivi prefissi (approccio laboratoriale alla dal 90% degli alunni

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
9	Campionato Nazionale delle Lingue presso l'Università di Urbino	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Classi quinte	Il Campionato Nazionale delle Lingue è un'esperienza rivolta alle studentesse e agli studenti iscritti all'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado. Rappresenta un momento qualificante che rafforza i rapporti tra scuola e Università attraverso un proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, la promozione e la valorizzazione dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue e culture moderne.	Università Di Urbino	Novembre, Dicembre, Gennaio	qualificazione alle semifinali
10	Certificazione DELF	Classico, Scientifico, Linguistico	2G-3F-4F-3A-3D	Come da indicazione del DS, il corso verrà pagato tramite POC (in sostituzione alla precedente scheda allegata) [1]		Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Il 75% degli alunni dovrà conseguire un miglioramento nella propria competenza linguistica.
11	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LINGUA SPAGNOLA (POC)	Linguistico, Economico Sociale	Triennio Liceo Linguistico e Triennio Liceo Economico Sociale	Il progetto concerne sia la preparazione agli esami di Certificazione Linguistica DELE A2/B1 e DELE B2 sia l'iscrizione presso il centro d'esame CSAL di Ancona (Università Politecnica delle Marche)	Università Politecnica delle Marche (Ancona)	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Gli studenti dovranno superare l'esame di certificazione linguistica DELE (A2/B1 o B2)
12	Certificazione linguistica Goethe ZertifikatB1 e B2	Linguistico	4F, 5G	Il progetto consiste nell'organizzazione di corsi di preparazione dei ragazzi all'esame di certificazione linguistica Goethe Zertifikat B1 e B2. I corsi verranno tenuti dalla professoressa Gattari Daniela. [2]	ACIT- Macerata associazione culturale italo-tedesca di Macerata	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	superamento di almeno 3 dei 4 moduli previsti

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
13	Certificazioni Lingua Inglese PET-FCE	Linguistico	Classe seconde e triennio di tutti gli indirizzi del liceo	Il progetto concerne la preparazione agli esami di Certificazione Cambridge PET-FCE e l'organizzazione e lo svolgimento degli esami stessi presso la sede di Via A.Moro del nostro liceo. Le attività di insegnamento si svolgeranno in orario pomeridiano (da novembre 2025 a marzo 2026). Tutte le attività di non insegnamento (coordinamento, monitoraggio, assistenza) si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.	Università degli Studi di Camerino (Centro Cambridge)	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Il 100% degli studenti partecipanti avrà la possibilità di consolidare la propria competenza linguistico-comunicativa mettendo in pratica quanto appreso in situazioni autentiche; gli alunni avranno inoltre la possibilità di arricchire le proprie conoscenze culturali. Almeno l'80% degli studenti che sosterranno gli esami dovrà ottenere la relativa certificazione linguistica.
14	Cinema, emozione, inclusione.	Scienze Umane	4 I, 4H, 4S	Il progetto prevede la visione del film "Tutto il mio folle amore" a cura dell'associazione BLUINFINITO, la quale opera nel campo dell'autismo. Loro si occuperanno della visione del film e di condurre poi con gli studenti un breve cineforum argomentativo. L'iniziativa mira a sensibilizzare gli studenti sui temi della diversità, dell'inclusione e delle relazioni familiari, promuovendo empatia e consapevolezza attraverso il linguaggio del cinema e la testimonianza diretta.	Associazione BLUINFINITO, Recanati.	Marzo	Almeno l'80 % degli studenti dimostrerà un accresciuto senso di empatia e una maggiore consapevolezza nei confronti della diversità.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
15	CompitaMarche_I I Canone dei diritti. Percorsi letterari e principi costituzionali	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Docenti e Classi di tutti gli indirizzi	Il Progetto è un corso di formazione docenti e di ricerca organizzato dalla Rete CompitaMarche (32 scuole sia di Istruzione Secondaria di Primo Grado che di Secondo Grado) con l'obiettivo di una revisione della didattica dell' insegnamento dell'Italiano, nell' ottica di una didattica per competenze, di una maggiore presenza della contemporaneità e di una metodologia interdisciplinare	Ufficio Scolastico Regionale, Comune di Recanati, Regione Marche, Provincia di Macerata, Centro Nazionale di Studi Leopardiani, Rete CompitaMarche, Università degli Studi di Macerata, Università degli Studi di Urbino	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Coinvolgimento in attività di ricerca- azione di docenti e delle relative classi al fine di: •Promuovere e sostenere la qualificazione del personale docente mediante momenti di formazione in presenza e/o a distanza online •Favorire l' innovazione didattica metodologica e contenutistica nell'insegnamento della lingua e della letteratura italiana mediante attività di ricerca azione ed elaborazione di strategie di lavoro interdisciplinare •Favorire una revisione del curriculum della Letteratura Italiana nell'ottica di una didattica per competenze •Progettare e/o realizzare attività di continuità tra vari ordini di scuola •Sperimentare unità formative secondo i criteri del Piano Nazionale di Formazione -Progettare e Pianificare strategie finalizzate alla diffusione territoriale dei risultati.
16	Coperte di lana per senza dimora	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	tutti gli indirizzi fino ad un massimo di 15 persone	Da ottobre 2025 a dicembre realizzazione, insieme al gruppo formatosi durante le giornate culturali, Coperte fatte a mano per l'associazione Sheep Italia da donare a persone senza dimora a dicembre.	associazione culturale "G. Galantara" di Montelupone, insegnati in pensione	Ottobre, Novembre, Dicembre	realizzazione di almeno una coperta (90x180) composta da 72 quadrati 15x15 cm

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
17	Didattica Stem	Scientifico, Scienze Applicate	Seconde, Terze, Quarte, Quinte	Il progetto si articola in diversi incontri durante i quali il team docenti elabora strategie per promuovere e potenziare l'uso dei laboratori di fisica, di informatica, di robotica e di scienze attraverso l'uso di strumenti tecnologici innovativi. L'obiettivo è progettare attività didattiche che permettano un apprendimento di tematiche scientifiche moderne in un clima stimolante e creativo. Il progetto è inoltre in collaborazione con il Piano dell'orientamento dell'Università di Camerino	Università di Camerino, Talent	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Predisporre attività didattiche utili a sviluppare la logica e il pensiero creativo. Realizzare mediante l'intelligenza artificiale una didattica laboratoriale innovativa basata sull'apprendimento attivo mediato dalle nuove tecnologie. Ideare nuove esperienze di laboratorio di robotica che collegano le diverse discipline scientifiche
18	Difesa personale FIJLKAM Loreto.	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Tutti gli studenti e corpo docente, Ata, interessati al progetto.	Sistema efficace di AUTODIFESA proposto da FIJLKAM - JUDO, LOTTA, KARATE, ARTI MARZIALI, a favore soprattutto delle donne.	Associazioni sportive	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Coinvolgimenti di studenti, docenti, Ata, famiglie.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
19	English For You - Finanziato dalla Regione Marche - PR Marche – FSE + 2021/27 Asse Giovani OS. 4.f (5) English for you - Campo di intervento 149 - Avviso pubblico biennale per la presentazione di percorsi “English for you” destinati ad incrementare le competenze linguistiche degli studenti di istruzione secondaria di II grado (IV e V anno) – Annualità 2025, 2026 e 2027.	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Classi quarte e quinte	I corsi “English 4U” sono finalizzati all’apprendimento della lingua inglese e al conseguimento delle certificazioni linguistiche (C1) rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal Miur, con possibilità di mobilità all’estero per n.3 settimane in un Paese anglofono (Irlanda, Regno Unito, Malta). I singoli corsi prevedono classi formate da 15 studenti ed eventuali 5 uditori ciascuna, per un numero di ore pari a 80 per classe, compreso l’esame di certificazione.	Scuole di partenariato - Regione Marche - USR - Associazioni culturali -	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio	Il 90% dei beneficiari sosterrà la certificazione C1 per quanto riguarda il nostro Istituto; 14 alunni/e di ogni gruppo che hanno sostenuto la certificazione e ottenuto il miglior punteggio beneficeranno di 3 settimane di mobilità all'estero in paesi anglofoni, il tutto finanziato dalla Regione Marche.
20	GIOCHI E INCONTRI SCIENTIFICI	Scientifico, Scienze Applicate	tutte le classi con qualche differenza a seconda del tipo di gara	Organizzare le olimpiadi scientifiche e in alcuni casi tenere dei corsi per affrontarle nel migliore dei modi		Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Attendiamo buoni risultati nelle singole competizioni
21	IL LES PER LA PACE	Economico Sociale	tutto l'indirizzo LES	Contatti e scambi con gli studenti del Colegio Bilingue di san Ramon in Costa Rica sul “Manifesto per rendere la guerra un tabù” - Realizzazione di un video con entrambe le scuole per esporre il manifesto - Organizzazione di un evento in cui il progetto viene reso pubblico e portato a conoscenza del Consolato Italiano in Costarica e dell’Ambasciata Costaricense in Italia	Comune di Recanati, associazioni orientate ad attività volte alla pace	Ottobre, Novembre, Dicembre	Il 45% degli studenti si attiva in prima persona per realizzare un Manifesto contenente idee concrete per favorire la realizzazione di percorsi virtuosi che mirino a concepire l'idea della guerra come un tabù - il 100% degli studenti acquisisce consapevolezza nell'esercizio della cittadinanza universale attiva, realizzando una proposta che arriva ad istituzioni che operano nelle relazioni internazionali

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
22	Il Quotidiano in Classe	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la lettura dei quotidiani - Avere maggiore consapevolezza dei problemi del mondo contemporaneo - Promuovere un atteggiamento di analisi critica dei processi informativi - Educare alla cittadinanza ed alfabetizzazione digitale - Conoscere struttura e contenuti dei quotidiani - Saper comprendere ed analizzare criticamente un articolo nelle sue diverse tipologie - Conoscere le principali questioni del mondo contemporaneo -Saper strutturare e produrre articoli cartacei e digitali 		Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 70% degli alunni dovrà conoscere struttura e contenuti dei quotidiani, saper comprendere ed analizzare criticamente un articolo nelle sue diverse tipologie, conoscere alcune questioni del mondo contemporaneo, elaborando in merito una propria idea, saper strutturare e produrre articoli cartacei/digitali
23	Imparare il rispetto attraverso le arti marziali: il "reishiki" nell'aikido	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Tutti gli studenti di entrambi i plessi; tutti i docenti interessati	Il progetto intende favorire la pratica del rispetto (delle regole, delle persone, degli ambienti) attraverso l'etichetta (intesa come norme di comportamento) delle arti marziali, nello specifico dell' aikido; si partirà da concetti teorici (il progetto può vedersi come un approfondimento dell' analoga proposta fatta in alcune classi per Educazione Civica), che però verranno messi in pratica attraverso alcune pratiche di comportamento e ad alcuni semplici esercizi di base dell' aikido.	ASD Takemusu Aikido Recanati	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Almeno il 75% degli alunni partecipanti dovrà conseguire una maggiore consapevolezza del significato della parola rispetto nel rapporto con gli altri e con l' ambiente che li circonda. Almeno il 75% degli alunni partecipanti dovrà dimostrare di aver acquisito e di saper applicare anche nella vita quotidiana le pratiche di rispetto che verranno approfondite.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
24	Incontro all'Altro	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Tutte le classi	Il progetto si compone di varie iniziative che mirano alla formazione umana e culturale degli alunni aiutandoli a crescere nella solidarietà e nell'apertura all'altro in tutte le sue espressioni.	Vedi scheda progetto	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	<ul style="list-style-type: none"> -Riflettere attraverso attività formative sui valori della condivisione, solidarietà, apertura all'altro. -Educare alla cittadinanza attiva per aiutare gli alunni a vincere paure e pregiudizi nei confronti di altre culture, ad essere solidali e poter avviare esperienze di volontariato. -Conoscere una realtà del nostro territorio che opera da molti anni in Africa nell'ambito della promozione umana, dell'istruzione e dell'assistenza sanitaria di bambini poveri. - Riflettere sul valore della Pace e del dialogo tra diverse le culture e religioni.
25	Incontro con l'autore Leonhard Thoma	Linguistico	2F, 3F (alunni che studiano la lingua tedesca), 4F	Leonhard Thoma è uno scrittore tedesco specializzato nell'ambito del tedesco come lingua straniera. L'autore terrà tre laboratori, uno in 2F, uno in 3F con i ragazzi che studiano la lingua tedesca e uno in 4F, in cui leggerà una selezione delle sue Kurzgeschichten (storie brevi) adatte al livello di competenza degli studenti, coinvolgendoli con efficace mimica e gestualità nell'attività didattica. Alle fase di lettura seguirà una fase produttiva.		Febbraio	Il 100% degli alunni dovrà migliorare le proprie competenze linguistiche.
26	Inglese all'Istituto Comprensivo Badaloni	Linguistico	2 allieve della classe 4G	Scuola di inglese all'I.C. Nicola Badaloni. Impegno settimanale 1,5 ore. Valido PCTO [3]	Rapporti con altre scuole. [4]	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Arricchimento delle proprie capacità in termini di impegno e collaborazione con insegnanti esperti.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
27	Introduzione alla Storia del Cinema	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	classi quinte di tutti gli indirizzi	Fornire ai partecipanti un panorama della storia del cinema soprattutto europeo e statunitense (con occasionali aperture alle altre zone del mondo) dalle origini ai nostri giorni. Il progetto prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno da svolgere il mercoledì dalle 14,00 alle 15,45 in un'aula della sede di via Aldo Moro.		Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Non sono previste prove di valutazione: ci si aspetta una partecipazione attiva durante gli incontri.
28	Italiano L2	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Alunni stranieri di tutti gli indirizzi (biennio e triennio)	Sviluppare l'integrazione degli alunni non italofoni all'interno della scuola fornendo e/o favorendo l'acquisizione degli strumenti linguistici e culturali adeguati per il successo scolastico		Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 70% degli alunni frequentanti dovrà migliorare le proprie competenze linguistiche in Italiano
29	La Certificazione standard delle competenze digitali - ICDL Full Standard	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Tutte le classi	Il progetto prevede lo svolgimento di corsi per la preparazione degli studenti in tutti i 7 moduli della certificazione delle competenze digitali ICDL Full Standard, l'organizzazione delle sessioni d'esame nel Test Center del nostro Liceo, l'acquisto e l'assegnazione delle Skills Card (necessarie per gli esami) e la consegna degli attestati finali ICDL.		Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'80% degli studenti partecipanti ai corsi dovrà superare i relativi esami ICDL
30	LABORATORIO DI SCIENZE	Classico	2A - 3B - 3A	Attività di laboratorio di chimica e biologia (ex- curvatura BIOCHIMICA)		Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	il 70% degli studenti dovrà conseguire un miglioramento delle competenze in ambito scientifico e laboratoriale
31	Laboratorio Musicale	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Studenti interessati di tutte le classi che suonano uno strumento o svolgono corsi di canto	Organizzazione di interventi musicali durante l'anno scolastico; happening finale per tutti gli alunni dell'Istituto che studiano musica; approfondimenti pomeridiani su tematiche musicali	Comune di Recanati, Civica Scuola di Musica "B. Gigli" di Recanati	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Saper usare gli strumenti e la voce per eseguire brani di diverso genere e stile; saper suonare e cantare insieme ad altri, in gruppi; realizzare una performance finale collettiva o in piccoli gruppi.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
32	LABORATORIO SULLE IDENTITÀ	Scienze Umane, Economico Sociale	1H, 1I, 1O, 1S	INDICATA NELLA SCHEDA		Gennaio	INDICATI NELLA SCHEDA
33	Leggéro leggerò	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Tutte le classi dell'Istituto	Il progetto mira a raccordare tra loro iniziative di promozione della lettura e della scrittura letteraria e ad accogliere ulteriori analoghe proposte degne di attenzione. I percorsi finora realizzati hanno visto un significativo numero di partecipanti e sono stati ben accolti sia dagli studenti che dalle loro famiglie.	Comune di Recanati, in collaborazione con l'I.S.R.E.C, Istituto Storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Macerata; Associazione degli Italianisti - sez. didattica; casa editrice ELi; [5]	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Incremento delle abilità di lettura e comprensione dei testi.
34	Libroterapia: il valore del rispetto	Scienze Umane	classi terze e quarte	Il progetto di libroterapia approfondirà il tema del rispetto interpersonale in relazione al fenomeno in costante aumento della violenza di genere, attraverso la lettura mensile di libri selezionati e assegnati agli studenti partecipanti dallo psicologo e libroterapeuta ed attraverso la successiva rielaborazione in gruppo di quanto emerso da tale lettura.		Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	<ul style="list-style-type: none"> - Una conoscenza più approfondita delle differenti forme di violenza di genere - L'assunzione di atteggiamenti di rispetto, consapevolezza, attenzione verso l'altro, apertura al dialogo e al confronto - La promozione di un senso di responsabilità rispetto alla questione degli stereotipi di genere e di sviluppo della cittadinanza attiva

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
35	Myco-Innovation Lab	Scienze Applicate	3L, 3M, 3R	Tale progetto didattico, che prende forma dalla collaborazione tra i dipartimenti di Scienze Naturali e Informatica, ha lo scopo di investigare l'efficienza di fertilizzanti innovativi di natura simbiotica nella crescita delle piante. Grazie ad azioni di monitoraggio integrato biologico e digitale, verranno simulate situazioni di variazione delle condizioni ambientali (come modello dei cambiamenti climatici), in modo tale da verificare come le piante riescano ad adattarsi.		Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	IL 70% degli alunni dovrà avere acquisito nuove conoscenze riguardo l'importanza delle organizzazioni simbiotiche in natura ma anche a scopo commerciale e avrà acquisito maggiore dimistichezza con l'uso del microscopio e di alcune metodologie di chimica analitica. Il 70% degli alunni dovrà essere in grado di configurare sensori per il controllo della crescita delle piante con Arduino.
36	Olimpiadi della Danza	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Tutti gli studenti	Gruppo danza che unisce diverse metodologie di lavoro e di stili . I docenti sono coadiuvati da coreografa esterna Sig.ra Beccacece Arianna, al quarto anno di collaborazione.	Altre Associazioni Sportive e Culturali	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Valorizzazione e sviluppo delle abilità motorie e artistiche degli allievi impegnati nel progetto. Consolidamento dell'arte della danza all'interno del mondo scolastico come veicolo di cultura e bellezza. Rafforzamento della condivisione di un obiettivo comune e di una finalità sportiva.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
37	OLIMPIADI DELLA FILOSOFIA	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Il triennio di tutto l'istituto	Sono le Olimpiadi Nazionali della Filosofia organizzate dall'USR Marche, dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dalla Società filosofica italiana sotto l'alto patronato della Presidenza della Repubblica	USR Marche e Società Filosofica Italiana Sezione Marche	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	<p>Per quanto riguarda le Olimpiadi della Filosofia si è notato negli anni un progressivo miglioramento delle competenze e conoscenze necessarie a svolgere le prove e anche dei risultati complessivi alle prove di istituto e regionali, dove ci siamo sempre classificati ai primi posti. Inoltre sono state implementate le seguenti conoscenze e competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Sviluppo delle capacità di scrittura creativa 2-Capacità di leggere e interpretare un testo filosofico 3-Applicazione delle nozioni apprese all'interpretazione e rielaborazione personale 4-Scrittura di un saggio breve di filosofia, estetica, teoria dell'arte
38	ORIENTAMENTO IN INGRESSO 25/26	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Ragazzi delle classi terze della Scuola secondaria di Primo Grado	Il progetto consiste in una serie di attività in presenza, volte a presentare la Scuola ai ragazzi che frequentano la classe terza (e/o seconda) della Scuola Secondaria di 1° grado e alle loro famiglie.		Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio	Mantenere e, se possibile, accrescere il numero degli iscritti.
39	Orientamento in Laboratorio		Classi delle scuole secondarie di primo grado	Per poter realizzare attività laboratoriali con gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e non pesare nel bilancio dell'Istituto proponiamo di utilizzare le ore a completamento di cattedra delle docenti di Scienze Frugis e Galassi, entrambe con orario di cattedra pari a 17+1. Le ore dedicate rientreranno nel Progetto Orientamento e saranno regolarmente rendicontate.		Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Promuovere le attività laboratoriali degli indizzi scientifici, guidare gli studenti delle scuole medie nella scelta consapevole e informata del percorso di studi superiori

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
40	Piano Lauree Scientifiche Fisica	Scientifico, Scienze Applicate	Classi quinte	Il progetto propone sfida a squadre attraverso le discipline STEM agli studenti delle classi quinte del Liceo Scientifico e Scienze Applicate. Il percorso didattico interdisciplinare prevede dieci incontri, della durata di circa due ore ciascuno, in orario extracurricolare. Gli studenti, si sfideranno in una serie di esperimenti di fisica, elettronica, robotica, crittografia, logica che prevede anche la realizzazione di un breve video divulgativo su una tematica scientifica.	Università di Camerino, Talent S.r.l. (azienda di robotica educativa)	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Gli studenti potenzieranno le loro competenze laboratoriali nelle discipline STEM, svilupperanno le loro capacità di analisi dati, la loro creatività e la capacità di lavorare in gruppo.
41	Programma ABE (Amgen Biotech Experience)	Scienze Applicate	3M-3R-3L	Il progetto si propone di introdurre le biotecnologie nella scuola con un approccio laboratoriale investigativo. Le attività sperimentali si realizzeranno nelle ore di regolare lezione e prevederanno esperienze legate ai meccanismi di base dell'ingegneria genetica, dell'espressione di proteine eterologhe e della medicina di precisione. Per le classi terze il Progetto rientra nei Percorsi di Orientamento.	UNICAM- ANISN (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali) Università Federico II di Napoli	Giugno	Il 70% degli studenti dovrà comprendere i meccanismi di base dell'ingegneria genetica per quanto riguarda il controllo dell'espressione delle proteine eterologhe, acquisire dimestichezze con le procedure e le strumentazioni utilizzate nel corso delle attività di laboratorio. Comprendere l'importanza e le potenzialità della medicina molecolare e personalizzata

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
42	Public Speaking Club	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	Triennio di tutto l'istituto	Il Public Speaking Club in lingua inglese offre agli studenti un'opportunità unica di crescita personale, promuovendo la costruzione dell'autostima e potenziando le abilità di ascolto attivo e articolazione del pensiero. Immergendosi nelle tecniche di oratoria, acquisiscono competenze trasversali preziose sia in ambito accademico che professionale, vincendo la paura di parlare in pubblico, superando l'ansia da palcoscenico.	associazioni: Oracy Lab (Osimo); Strutture culturali (Teatro); Associazioni: Rotary Club (Recanati)	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	I/le partecipanti dovranno conseguire un miglioramento nelle abilità di oracy, di speaking e di writing attestabile non solo attraverso l'evento finale ma anche attraverso la valutazione finale in lingua inglese e in civica (cittadinanza attiva); Ci sarà un evento finale a cui tutti gli alunni e le alunne dovranno partecipare (almeno il 70%) con un discorso creato da loro e praticato con le docenti esterne e i tutor, dimostrando un miglioramento dei livelli di partenza; ci sarà una pubblicazione contenente i discorsi degli alunni e delle alunne divulgata attraverso il sito della scuola. La registrazione dell'evento finale così il la pubblicazione costituiscono materiale didattico. I docenti tutor si formano e si specializzano durante le lezioni con gli esperti.
43	Radiodramma	Linguistico	2F liceo linguistico	Realizzazione di un radiodramma in tedesco a partire dalla fiaba dei fratelli Grimm "Die Bremer Stadtmusikanten".	No	Novembre, Dicembre, Gennaio	Il 100% degli alunni dovrà conseguire un miglioramento delle competenze linguistiche, in particolare per quanto riguarda la produzione orale.
44	Riconoscimento di merito sociale in memoria di "Roberta Pigni", "un premio all'eccellenza umana"	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	tutte le classi del liceo	La "Fondazione ROBY,, in collaborazione con il nostro Liceo e con il patrocinio del Comune di Recanati, istituisce un riconoscimento annuale" attraverso il conferimento di borse di studio destinate a premiare valori come altruismo, inclusione, solidarietà, tutela delle diversità, cittadinanza responsabile e attiva di studenti e studentesse del nostro istituto.	Enti territoriali (Comune, Provincia, ASL): Patrocinio del Comune di Recanati Aziende: Pigni Calzature Associazioni: Fondazione Roby Altre istituzioni scolastiche: Strutture culturali (biblioteche, musei, istituti di ricerca):	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	almeno 10-15 candidature

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
45	Scuola OLIFSIS ER Marche	Scientifico, Scienze Applicate	Classi terze e quarte	Gli studenti con ottimo profitto nelle materie scientifiche e buoni risultati nelle gare scientifiche avranno la possibilità di partecipare ad una Scuola di eccellenza promossa dall'associazione Fisica e Scuola, che avrà lo scopo di preparare gli studenti per le Olimpiadi Italiane della Fisica, e si svolgerà nella prima metà di settembre 2026	Associazione Fisica e Scuola, Fondazione Giuseppe Occhialini di Fossombrone	Settembre, Maggio	Alcuni dei nostri studenti migliori nelle materie scientifiche saranno selezionati per partecipare alla Scuola di eccellenza
46	Soggiorno linguistico Spagna	Linguistico, Economico Sociale	3F-4G-4S	Le classi in oggetto svolgono un soggiorno studio di una settimana in Spagna con la finalità di potenziare le conoscenze e competenze linguistiche e culturali relative alla seconda/terza lingua straniera curricolare		Febbraio, Marzo, Aprile	Gli alunni dovranno potenziare le conoscenze e competenze linguistiche e culturali relative alla seconda/terza lingua straniera curricolare
47	Soggiorno Studio in un paese di lingua inglese: Salisbury (UK)	Linguistico	Classi 2F e 2G del Liceo Linguistico	Il progetto riguarda l'organizzazione e lo svolgimento di un soggiorno studio in un paese di lingua inglese (durata 7 giorni/6 notti) per gli alunni e le alunne delle classi seconde del Liceo Linguistico nel periodo di Aprile 2026.		Aprile	Il 100% degli alunni e delle alunne partecipanti avrà la possibilità di consolidare la propria competenza linguistico-comunicativa mettendo in pratica quanto appreso in situazioni autentiche; i/le partecipanti avranno anche l'opportunità di arricchire le proprie conoscenze culturali e artistiche. Almeno l'80% dei partecipanti dovrà conseguire la certificazione linguistica.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
48	Stage in Francia	Linguistico	3G	Tramite tale stage (6 giorni, 5 notti – viaggio in aereo per Parigi o in pullman per Nizza), gli alunni, oltre a scoprire la bellezza artistico-culturale dei luoghi visitati, avranno l'opportunità di mettere in pratica, consolidare e migliorare le proprie competenze linguistiche sia durante il soggiorno in famiglia che grazie al corso di lingua. NB Il mese indicato potrebbe variare nel caso di offerte più vantaggiose a fine marzo o maggio (previa compatibilità con le date del Public Speaking). [6]		Aprile	Il 90% degli studenti dovrà potenziare le proprie competenze linguistiche.
49	Talk macht Schule Concorso PCTO per un approccio comunicativo nell'insegnamento	Linguistico	4F	Si tratta di un percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento 10 ore di PCTO. Le alunne/alunni scelgono un tema tratto dalla quotidianità e lo presentano come ospiti di un programma televisivo di intrattenimento. Diversamente dal dibattito, il talk ha un carattere più informale e non si propone di discutere posizioni controverse, ma piuttosto di presentare opinioni ed esperienze personali.		Novembre, Dicembre, Gennaio	Partecipazione al concorso Talk macht Schule del Goethe Institut
50	Theater auf Deutsch!	Linguistico	4F, 5G (ragazzi che studiano la lingua tedesca)	La compagnia teatrale Uni-Bühne Gernersheim farà uno spettacolo teatrale in tedesco presso l'Aula Magna dell'I.I.S. "Gentili" di Macerata sulle "Operette Morali" di G. Leopardi. Lo spettacolo avrà la durata di un'ora.		Marzo	Il 90% degli alunni dovrà migliorare la comprensione orale, arricchire il vocabolario in lingua e riconoscere il valore universale e transnazionale del pensiero di Leopardi, vedendolo rappresentato in un'altra lingua.

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
51	TOLC TEST UNIVERSITARI	Classico, Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, Economico Sociale	IL TRIENNIO DI TUTTO L'ISTITUTO	Il progetto serve a preparare gli studenti/esse per i TOLC di accesso alle facoltà universitarie a numero chiuso	Università Politecnica delle Marche - Associazione Test Busters Sezione di Ancona	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo [7]	<p>Durante il corso per l'accesso alle facoltà universitarie (TOLC) sono state messe in atto numerose iniziative didattiche allo scopo di preparare gli studenti a svolgere i test di accesso alle facoltà universitarie e in particolare si sono raggiunti i seguenti obiettivi didattici:</p> <p>1-Potenziamento delle conoscenze in ambito logico-matematico, fisico, cultura generale, chimico e biologico</p> <p>2-Potenziamento delle abilità di interpretazione di testi scientifici</p> <p>3-Potenziamento delle abilità nella risoluzione rapida di quesiti a scelta multipla</p> <p>4-Competenze per risolvere in autonomia un test per l'accesso alle Facoltà a numero chiuso</p>
52	Viaggio nella Fisica del CERN	Scientifico, Scienze Applicate	Le classi quarte del Liceo Scientifico e Scienze Applicate	<p>Organizzazione presso il Liceo "G. Leopardi" di due conferenze in preparazione del viaggio d'istruzione delle classi quarte del Liceo Scientifico e Scienze Applicate, che prevede la visita al Centro Europeo per la Ricerca Nucleare (CERN) di Ginevra</p> <p>1)Le forze e le particelle fondamentali - prof. Euro Sampaolesi</p> <p>2)La fisica degli acceleratori di particelle - Prof. Alessandro Saltarelli (UNICAM)</p>	Il progetto prevede una conferenza tenuta da un docente dell'Università di Camerino	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Tutti gli studenti partecipanti acquisiranno le conoscenze fisiche di base per poter comprendere le tematiche affrontate durante la visita al CERN

N°	TITOLO DEL PROGETTO	INDIRIZZI LICEALI	DESTINATARI	BREVE DESCRIZIONE	COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
53	VOLONTARIAMEN TE	Scienze Umane, Economico Sociale	3S - 3Q - 3I - 3O -3H	Il progetto propone agli studenti i valori del dono, della gratuità e della condivisione, promuove la partecipazione alla comunità locale attraverso la conoscenza delle associazioni di volontariato del territorio e l'impegno personale. Vuole inoltre favorire il protagonismo dei giovani nella creazione di un clima solidale e cooperativo nei loro contesti di vita.	CSV MARCHE	Febbraio, Marzo	Partecipazione ad attività di volontariato di gran parte delle classi
54	VOLONTARIATO IN CARCERE	Scienze Umane, Economico Sociale	5H, 5I, 5S, 5Q	INDICATA NELLA SCHEDA		Gennaio	INDICATI NELLA SCHEDA