

DI SEGNO IN SOGNO

CURVATURA  
BIOCHIMICA

BIOBOT+

START UP & GO

#STORIE IN UN CLIC

LAB+



# entra

nel tuo futuro dalla porta giusta



Liceo GIACOMO  
**LEOPARDI**  
R e c a n a t i

[liceorecanati.edu.it](http://liceorecanati.edu.it)

Tel. **071.981049**

**I piedi ben piantati nel  
passato, per allungare  
sempre lo sguardo sul  
futuro.**





Caro studente, cara studentessa,  
entra nel tuo futuro dalla porta giusta!

Entra nel tuo futuro dal quattrocentesco arco del Liceo  
"G.Leopardi", uno degli Istituti più antichi e prestigiosi della  
Provincia.

Il Liceo "G.Leopardi" integra tradizione e innovazione. La sua proposta formativa si fonda sul valore della cultura e di una solida e approfondita preparazione, ma nel contempo guarda al futuro, arricchendo i propri percorsi e offrendo agli studenti nuove opportunità formative, in vista delle loro scelte di studio e professionali future.

"DI SEGNO IN SOGNO", #STORIEINUNCLICK, "BIOBOT+", "START UP & GO",  
"LAB+" sono solo alcuni dei percorsi che potrai scoprire nella nostra Scuola.

Lasciati conquistare dagli eterni valori della cultura umanistica, dalla capacità critica del pensiero storico e filosofico, dalla chiarezza e dal rigore metodologico delle discipline scientifiche, dalla conoscenza delle culture straniere, dalla capacità di conoscere te stesso e gli altri.

Con noi potrai scegliere l'indirizzo che fa per te: dal Classico al Linguistico, dalle Scienze Umane all'Economico Sociale, dallo Scientifico alle Scienze applicate. Qualunque sia la tua scelta, troverai un ambiente dinamico, sereno, accogliente, che si prenderà cura di te nei tuoi prossimi cinque anni. Qualunque sia la tua scelta, potrai coltivare le tue passioni e costruire il tuo futuro.

Il nostro Liceo impegna, infatti, tutte le sue risorse nella realizzazione di un obiettivo fondamentale: la valorizzazione dello studente, come protagonista di un percorso di crescita culturale e umana che lo renda consapevole del proprio valore e dei propri talenti e capace di apprendere in maniera autonoma e permanente.

Ogni studente è per noi una persona unica. Vuoi essere anche tu dei nostri?

La Dirigente Scolastica  
**Prof.ssa Annamaria Marcantonelli**

**Il Liceo Giacomo Leopardi di Recanati**, già nella sua articolazione, esprime unità e slancio: le radici del quattrocentesco Palazzo Venieri si saldano alla modernità del complesso di via Aldo Moro.

Il risultato è una comunità scolastica che forma giovani dal punto di vista intellettuale, morale e fisico, ispirando la propria attività educativa ai principi della Costituzione.

Il nostro Liceo, fondato nel 1896, ha una dotazione ampia e diversificata: un patrimonio librario comprendente più di 17.000 volumi, 166 computer, 59 monitor touch screen, un'Aula Confucio destinata all'apprendimento e al perfezionamento della lingua cinese, un laboratorio linguistico, un'aula di disegno dotata di Autocad, due laboratori di informatica, due laboratori di fisica, due laboratori di chimica, un laboratorio di scienze naturali, un laboratorio di musica, un laboratorio di robotica, una stamperia per le tecniche di incisione, due palestre, un campo esterno per il gioco del calcetto.

L'attività didattica si muove su più livelli: il corso di teatro e quello di incisione, le visite e i viaggi d'istruzione, gli scambi culturali e i soggiorni all'estero, il corso di scultura e disegno naturalistico, i corsi ICDL, le certificazioni linguistiche, le conferenze sulle grandi tematiche del mondo contemporaneo, le attività svolte in stretta collaborazione con le Università di Camerino e Macerata, nell'ottica di una visione globale e interdisciplinare del sapere.

Il Liceo "Giacomo Leopardi" di Recanati, un luogo in cui si sceglie di crescere, di incontrarsi e formarsi insieme.



# LICEO CLASSICO

Il percorso del Liceo classico è indirizzato alla conoscenza della civiltà classica e della cultura umanistica. Lo studio del Latino, del Greco e della Filosofia permette di appropriarsi delle radici del pensiero europeo e fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione critica della realtà e per affrontare le situazioni e le sfide che la società attuale propone. Promuove l'amore per la bellezza in ogni sua manifestazione e riserva grande attenzione alle discipline scientifiche (matematica, fisica e scienze naturali).

PIANO DI STUDI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		quinto
	I	II	III	IV	V
MATERIE D'INSEGNAMENTO					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	3+1*	3+1*	2+1*	2+1*	2+1*
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2+1**	2+1**	2	2	2
Storia dell'arte***	+1***	+1***	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>SNS@IO NCD</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Ora aggiuntiva di matematica

\*\* **Curvatura Biochimica:** potenziamento delle Scienze Naturali con l'aggiunta di un'ora settimanale al primo biennio

\*\*\* **Curvatura "Di segno in sogno" - Arti visive e Illustrazione del libro.** Potenziamento della storia dell'arte con l'introduzione di un'ora settimanale al primo biennio

N.B.: Nel quinto anno del percorso è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).



# Curvatura BIOCHIMICA

Questa curvatura prevede al biennio **un'ora settimanale integrativa di Scienze Naturali**, dedicata prevalentemente allo svolgimento di attività didattiche laboratoriali riguardanti i principali nuclei tematici della **Biologia**, della **Chimica** e delle **Scienze della Terra**, per sviluppare le competenze tecnico-scientifiche, in vista di una futura scelta universitaria, orientata alle professioni medico-sanitarie.

Il progetto privilegia la didattica esperienziale e prevede l'utilizzo di un approccio orientato al **problem solving**, attraverso la metodologia didattica dell'**Inquiry Based Science Learning**.

*N.B. Al triennio, la curvatura prevede laboratori pomeridiani.*

Il percorso è composto dai seguenti moduli didattici:

<b>I</b>	<b>25 ore</b>	<b>Il metodo scientifico dal macro al micro/dal micro al macro:</b> Le proprietà della materia - Miscugli e soluzioni - Le cellule al microscopio.
<b>II</b>	<b>25 ore</b>	<b>Chimica degli alimenti:</b> Le molecole a lavoro: gli enzimi - Le cellule a lavoro: Respirazione cellulare e fotosintesi L'equilibrio osmotico - Microbiologia degli alimenti - Mendel e il mais OGM
<b>III</b>	<b>12 ore</b>	<b>La forma delle molecole:</b> La polarità dei solventi organici - Estrazione del DNA da cellule procariote ed eucariote - Microrganismi in coltura
<b>IV</b>	<b>12 ore</b>	<b>Le reazioni chimiche in equilibrio:</b> La titolazione acido-base - La velocità delle reazioni e gli enzimi - Batteri e antibiotici
<b>V</b>	<b>12 ore</b>	<b>Progetto ABE sulle tecnologie del DNA ricombinante:</b> (Elettroforesi, PCR, Plasmidi e batteri ricombinanti).





# Curvatura DI SEGNO IN SOGNO

Questa curvatura prevede al biennio **un'ora settimanale integrativa di Storia dell'arte**, dedicata alle **arti visive** e all'**illustrazione del libro** e fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione critica dell'arte antica, moderna e contemporanea.

Il progetto si avvale di una collaborazione con la Stamperia Venieri per scoprire l'universo letterario attraverso la **grafica d'arte** e le **tecniche di rilegatura e restauro dei libri**.

*N.B. Al triennio, la curvatura prevede laboratori pomeridiani.*

Il percorso è composto dai seguenti moduli didattici:

<b>I</b>	<b>30 ore</b>	<b>La Metarcheologia: i beni archeologici nella modernità: conoscenza e creatività</b> Il rapporto tra arte antica, moderna e contemporanea - Rielaboriamo l'arte antica: disegno e progettazione di un oggetto d'arte - Materiali e tecniche per realizzare un personale oggetto d'arte
<b>II</b>	<b>30 ore</b>	<b>Virtual Trip Museum. Tra antichità e monumenti nell'era digitale</b> Alla scoperta di monumenti e patrimoni d'arte - Visite reali e virtuali nei luoghi dell'arte Impariamo a comunicare la bellezza del passato nella contemporaneità
<b>III</b>	<b>15 ore</b>	<b>Attività e progetti, a scelta degli studenti:</b> •Laboratorio d'incisione e di stampa artistica: acquaforte, xilografia, monofino ecc. •Design e realizzazione di libri d'arte con artisti, aziende e stamperie internazionali •Presentazioni dei libri prodotti attraverso mostre ed esposizioni itineranti tramite pinacoteche, poli museali e gallerie
<b>IV</b>	<b>15 ore</b>	•Laboratorio di restauro e manifattura del libro antico •Il restauro e la conservazione dei beni culturali: conoscenza diretta delle tecniche attraverso l'esperienza dei restauratori e la visita dei loro laboratori •Attività pratica di Apprendisti Ciceroni nelle Giornate Fai di Primavera e d'Autunno •Gemellaggio culturale con il Liceo Classico "Terenzio Mamiani" di Roma: scambi tra studenti, visite ed esperienze didattiche
<b>V</b>	<b>10 ore</b>	•Conoscenza, comunicazione e valorizzazione del patrimonio storico-artistico di Palazzo Venieri •L'universo Leopardi: Centro Nazionale di Studi Leopardiani, Casa Leopardi, viaggio a Napoli e visita della Biblioteca Nazionale •Viaggio d'istruzione in Sicilia e visione di un dramma tragico presso il Teatro Greco di Siracusa.



# LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

PIANO DI STUDI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		quinto
	I	II	III	IV	V
MATERIE D'INSEGNAMENTO					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Histoire / potenziamento	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>SNS@ONQD</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30+2</b>	<b>30+2</b>	<b>30+2</b>

\* La seconda e la terza lingua potranno essere Spagnolo, Francese, Tedesco secondo le seguenti opzioni:  
Inglese - Francese - Spagnolo (con percorso ESABAC)

Inglese - Tedesco - Francese o Spagnolo (senza percorso ESABAC)

La classe con percorso ESABAC effettuerà dal terzo anno due ore in più di Histoire.

La classe senza percorso ESABAC dal terzo anno potrà scegliere tra due ore di potenziamento relativo alle lingue studiate e due ore di introduzione ad una quarta lingua straniera.

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

È possibile studiare, oltre alle lingue previste dal presente piano di studi, la **lingua cinese** per due ore a settimana.

Sono comprese **33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua** per ciascuna delle lingue studiate.

Sono, inoltre, attivati progetti di lettura estensiva e una biblioteca di classe autogestita in inglese (Read On! OUP) sia al biennio che al triennio.

N.B.: Dal terzo anno del percorso è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).



A partire dal secondo anno di corso gli alunni hanno la possibilità di sostenere gli **esami di certificazione in tutte le lingue studiate**.

**ESABAC** è l'acronimo di "Esame di Stato" e "Baccalauréat". Si tratta di un esame di fine studi secondari binazionale che conduce al duplice rilascio del diploma italiano di Esame di Stato e del Baccalauréat francese, modello già valido tra Francia e Germania, Francia e Spagna e Francia e Usa. Il curriculum italiano prevede per tre anni lo studio della Lingua e della letteratura francese - 4 ore a settimana - e della Storia veicolata in lingua francese (disciplina non linguistica), 2 ore a settimana.

Dallo scorso anno scolastico sono attive alcune **Aule 3.0**: classi in cui sono state apportate modifiche, sia strutturali che metodologiche. L'arredamento delle Aule 3.0 (banchi trapezoidali modulabili) risponde alle esigenze di funzionalità e stimolo. Queste aule sono dotate di strumenti digitali, quali tablet o notebook e di un moderno monitor touch mobile. L'approccio didattico coniuga una metodologia di tipo più tradizionale ad una più innovativa, e permette di usufruire appieno delle nuove tecnologie e rendere le lezioni più partecipative e dinamiche.



# LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Esso favorisce l'acquisizione di una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico-storico-filosofico e scientifico. Lo studente è guidato ad approfondire e a sviluppare le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, nell'ottica di acquisire le conoscenze e i metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, attraverso la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

PIANO DI STUDI MATERIE D'INSEGNAMENTO	1° BIENNIO		2° BIENNIO		quinto
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Con Informatica al primo biennio. Si prevede l'incremento di un'ora di matematica per ciascun anno di corso rispetto al curriculum nazionale.

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B.: Nel quinto anno del percorso è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).



## Curvatura LAB+

Questa curvatura prevede al biennio **un'ora settimanale integrativa di materie scientifiche** (Matematica, Fisica e Scienze Naturali) dedicate prevalentemente allo svolgimento di **attività didattiche laboratoriali** per consolidare e sviluppare le competenze tecnico-scientifiche.

Il progetto privilegia una didattica esperienziale, motivante ed altamente formativa, che stimoli la curiosità degli alunni.

**N.B. Al triennio, la curvatura prevede laboratori pomeridiani.**

Il percorso è composto dai seguenti moduli didattici:

<b>I</b>	<b>30 ore</b>	<b>La scienza dei dati:</b> Costruzione di algoritmi e diagrammi di flusso (problem solving). Elaborazione e analisi dei dati sperimentali
<b>II</b>	<b>30 ore</b>	<b>Scienziati al microscopio:</b> Attività sperimentali di biologia e chimica
<b>III</b>	<b>15 ore</b>	<b>Progettazione e stampa 3D</b> Corso di progettazione e stampa di modelli tridimensionali
<b>IV</b>	<b>15 ore</b>	<b>Matematica e Intelligenza Artificiale:</b> Corso di introduzione alla matematica e agli algoritmi dell'intelligenza artificiale. Creazione di App potenziate con intelligenza artificiale
<b>V</b>	<b>12 ore</b>	<b>Fisici senza frontiere:</b> Percorso formativo tematico in cui gli studenti divisi in gruppi si sfideranno in esperimenti di fisica avanzata sotto la guida di ricercatori universitari e docenti interni



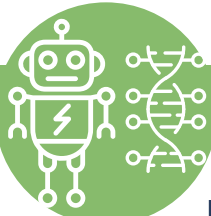
# LICEO SCIENZE APPLICATE

Il percorso delle Scienze applicate, favorendo l'analisi critica, l'operatività laboratoriale e l'applicazione dei metodi della scienza in diversi ambiti, fornisce allo studente i mezzi per superare la barriera fra il sapere e il saper fare e per affrontare le sfide tecnologiche del futuro, senza rinunciare all'ineludibile supporto delle discipline umanistiche, garanti di una profonda riflessione sull'uomo, sulla società e sul valore del progresso.

PIANO DI STUDI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		quinto
	I	II	III	IV	V
MATERIE D'INSEGNAMENTO					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali *	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B.: Nel quinto anno del percorso è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).



# Curvatura BIOBOT+

Questa curvatura prevede l'integrazione delle discipline che lo caratterizzano: **le scienze** e **l'informatica in un'ottica interdisciplinare** e applicativa.

Al biennio sarà svolta **un'ora settimanale integrativa** privilegiando la didattica laboratoriale innovativa ed avvincente, alla scoperta del futuro, anche in collaborazione con l'Università di Camerino.

**N.B. Al triennio, la curvatura prevede laboratori pomeridiani** che andranno ad investigare le nuove frontiere della scienza.

Il percorso è composto dai seguenti moduli didattici:

<b>I</b>	<b>30 ore</b>	<b>(SCIENCE&amp;CODING+)</b> Un'ora settimanale di scienze in modo da poter fruire del laboratorio per due ore consecutive, come nelle altre classi dell'indirizzo, alternate ad un corso di animazione digitale e programmazione di attuatori e sensori di robot, attraverso ambienti di coding a blocchi.
<b>II</b>	<b>30 ore</b>	<b>Arduino</b> Corso di didattica STEM caratterizzato da attività di Robotica Educativa con Makeblock Ultimate 2.0. Programmazione della scheda elettronica Arduino come controllore per diverse applicazioni delle scienze.
<b>III</b>	<b>15 ore</b>	<b>IoT &amp; BIOLAB</b> <b>Informatica e biologia interconnesse</b> Internet of Things: Creazione e controllo di dispositivi connessi (Arduino explorer IoT) per sperimentare la vita e le applicazioni biotecnologiche.
<b>IV</b>	<b>15 ore</b>	<b>Realtà aumentata &amp; realtà virtuale</b> Strumenti per progettare e creare ambienti virtuali per didattiche innovative e percorsi esperienziali in realtà aumentata.
<b>V</b>	<b>12 ore</b>	<b>Biotech</b> Il DNA e le frontiere della ricerca medica-industriale in un percorso laboratoriale innovativo e avvincente alla scoperta del futuro, in collaborazione con Unicam.



# LICEO SCIENZE UMANE

Il percorso è indirizzato allo studio della mente e del comportamento umano, dei valori e delle culture dei popoli, delle teorie pedagogiche nei diversi cicli di vita, dei modelli di analisi delle strutture sociali e più in generale ai fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane.

Guida lo studente ad un percorso di introspezione ed empatia che, arricchito da una solida preparazione scientifica, permette di sviluppare conoscenze e abilità nell'ambito della comunicazione, analogica e digitale, e della gestione delle relazioni umane e dell'educazione, sviluppando competenze fortemente richieste ai professionisti che operano nell'ambito dei servizi alla persona, siano essi educativi, sanitari, commerciali o pubblicitari.

PIANO DI STUDI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		quinto
	I	II	III	IV	V
MATERIE D'INSEGNAMENTO					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B.: Nel quinto anno del percorso è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).



# curvatura #STORIEINUNCLICK

Questa curvatura prevede al biennio **un'ora settimanale integrativa** per approfondire l'ambito della **comunicazione** e dei **linguaggi**, sia **narrativi** che **digitali**. Il progetto consiste in un percorso **laboratoriale**, che sviluppi competenze nell'ambito della comunicazione verbale e non verbale, dello **storytelling**, della **fotografia** e del **videomontaggio**, della **scrittura creativa e giornalistica**.

*N.B. Al triennio, la curvatura prevede laboratori pomeridiani.*

Il percorso è composto dai seguenti moduli didattici:

<b>I</b>	<b>30 ore</b>	<b>Storytelling audiovisivo - raccontare e raccontarsi:</b> imparare a padroneggiare le tecniche della narrazione <b>Parlare in pubblico senza paura - public speaking</b> e comunicazione non verbale: coinvolgere il pubblico gestendo le emozioni
<b>II</b>	<b>30 ore</b>	<b>Photolab:</b> Laboratorio di fotografia e immagine digitale <b>Video-musiclab - videomontaggio e editing musicale:</b> imparare a costruire delle storie e dei reels efficaci
<b>III</b>	<b>15 ore</b>	<b>Dai vita alla tua storia - la magia delle parole:</b> Corso di scrittura creativa
<b>IV</b>	<b>15 ore</b>	<b>Le professioni della comunicazione - dal reporter all'influencer:</b> Corso di giornalismo e di comunicazione tramite social network.
<b>V</b>	<b>20 ore</b>	<b>Vernieri on air:</b> Creazione di una WebRadio o una WebTv



# LICEO ECONOMICO SOCIALE

Il Liceo Economico Sociale (LES) è un'opzione del Liceo delle Scienze Umane, un percorso formativo che guarda al futuro per comprendere i cambiamenti e le trasformazioni che avvengono nella nostra società e nel mondo sempre più globalizzato. I punti di forza dell'offerta formativa del LES sono l'articolazione di contenuti multidisciplinari nell'area economico-sociale (Diritto/Economia/Scienze Umane/Matematica) e linguistica (con lo studio di due Lingue Straniere), pur nel mantenimento degli assi formativi tradizionali dei Licei Scientifici e Umanistici.

La "mission" di questo percorso di studi è avvicinare la scuola al territorio, stimolando un'apertura mentale volta alla risoluzione dei problemi sociali ed economici con curiosità, coraggio e competenza.

Il LES guida lo studente nella scoperta dei propri talenti e verso il raggiungimento dei propri obiettivi, valorizza la creatività individuale e collettiva, fornisce competenze spendibili nell'ambito lavorativo e avvicina i giovani al mondo dell'impresa e del business.

PIANO DI STUDI	1° BIENNIO		2° BIENNIO		quinto
	H	II	III	IV	V
MATERIE D'INSEGNAMENTO					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia Politica	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Psicologia e Sociologia

\*\* Con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B.: Nel quinto anno del percorso è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).





## curvatura START UP & GO

Questa curvatura prevede al biennio **un'ora settimanale integrativa** per approfondire temi legati all'**imprenditoria** e al **marketing**.

Il progetto consiste in un **percorso laboratoriale** al fine di **ideare una startup** operativa, attraverso l'**analisi dei settori produttivi** più orientati all'innovazione e alla creazione di opportunità di mercato e lavorative.

*N.B. Al triennio, la curvatura prevede laboratori pomeridiani.*

Il percorso è composto dai seguenti moduli didattici:

<b>I</b>	<b>30 ore</b>	Comincio da me... Io e la mia identità digitale. ...ma è importante fare squadra; Team Working.
<b>II</b>	<b>30 ore</b>	Costruisco le mie competenze per aspirare a professioni digitali di responsabilità: Laboratorio sull'uso di nuove tecnologie del digitale e linguaggi multimediali Mi confronto con i protagonisti dell'imprenditorialità e dell'intraprendenza: Storytelling con imprenditori e startupper.
<b>III</b>	<b>24 ore</b>	Verso quale settore mi oriento? Analisi dei settori produttivi più orientati all'innovazione e alla creazione di opportunità di mercato e lavorative. Come posso iniziare? Il Business Plan e la ricerca di finanziamenti.
<b>IV</b>	<b>24 ore</b>	Chi sono i miei clienti? Corso di giornalismo e di comunicazione tramite social network. Chi sono i miei concorrenti? La lettura di un bilancio d'impresa.
<b>V</b>	<b>12 ore</b>	Faccio impresa! La mia startup: Ideazione di una startup operativa e public speaking in una delle due lingue straniere curricolari.



# ATTIVITÀ INTEGRATIVE

## AREA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

- Corsi di **laboratorio sulla scheda elettronica Arduino**.
- **Programma ABE** (Amgen Biotech Experience), programma internazionale di sperimentazione delle biotecnologie a scuola.
- Progetti di **robotica educativa** in cui gli studenti costruiscono, programmano e pilotano diversi tipi di robot e piccoli droni, dotati di vari sensori.
- Progetti di **didattica laboratoriale in fisica, matematica e chimica**.
- Corsi ed esami per la **certificazione delle competenze informatiche** (la nostra scuola è Test Center ICDL) - Attestato ICDL (International Certification of Digital Literacy).
- Corsi di **coding sull'intelligenza artificiale**: gli studenti si cimenteranno con gli algoritmi di questa affascinante e innovativa disciplina per creare applicazioni intelligenti per smartphone.
- Partecipazioni a competizioni scientifiche individuali e a squadre come **Olimpiadi di Matematica, Fisica, Informatica e Scienze** con risultati di prestigio a livello nazionale (medaglia d'oro individuale e terzo posto assoluto per la squadra del nostro Liceo in matematica) e internazionale (medaglia di bronzo individuale in matematica).
- Laboratori di **disegno tecnico al computer, progettazione e stampa 3D**





# AREA LINGUE STRANIERE E INTERCULTURALITÀ

Il Liceo Linguistico offre la possibilità di conseguire le **certificazioni linguistiche** (dal livello A2 al C1) in **francese, inglese, spagnolo, tedesco e cinese** attraverso corsi di preparazione tenuti da docenti madrelingua e/o esperti esterni. Inoltre il nostro Liceo organizza diverse tipologie di soggiorno all'estero:

- **Stage linguistici** con frequenza di corsi intensivi e visite guidate ai luoghi d'interesse artistico-culturale in Francia, Germania, Inghilterra e Spagna;
- **Scambi culturali** con scuole gemellate in Austria, Germania e Spagna;
- **Visite itineranti** con guida in lingua nei paesi anglofoni;
- Possibilità di svolgere l'esperienza dell'**alternanza scuola-lavoro del quarto anno all'estero**;
- **Soggiorni estivi** in Austria e Cina;
- **Corsi finanziati tramite fondi FSE totalmente gratuiti per la preparazione e l'ottenimento delle certificazioni linguistiche**;
- Progetto **Gigi Proietti Globe Theatre** Roma;
- Progetti di mobilità **Erasmus+**;
- Laboratori di **oracy and public speaking skills** in lingua inglese tenuti da formatrici madrelingua certificate (Voice 21, UK);
- **Webinar interattivi** in inglese di lingua, traduzione, letteratura, teatro, cittadinanza e educazione civica;
- Il nostro Istituto è da anni **capofila di una rete di scuole** per la formazione dei docenti in italianistica (Compità) e anglistica (Professional Development);

Il quinto anno il Liceo Linguistico offre l'opportunità di partecipare a diverse attività quali le **Olimpiadi delle Lingue** presso l'Università di Urbino.

## CLASSE CONFUCIO

A seguito della convenzione stipulata nel 2015 con l'Università di Macerata e l'Istituto Confucio, è attivato per tutte le classi del Liceo in cui si raggiunga il numero minimo di iscrizioni il **corso di lingua cinese**.

Il corso prevede **due ore settimanali tenute da docenti italiani laureati in lingua cinese, affiancati da docenti di madrelingua cinese provenienti dall'Università Normale di Pechino**.

Alla fine dell'anno scolastico gli alunni possono sostenere l'**esame di certificazione** esterna, un Proficiency Test ufficiale del governo cinese, riconosciuto a livello internazionale. L'alto numero dei partecipanti ai corsi nonché agli esami di certificazione e i risultati di eccellenza raggiunti indicano che il Liceo "Giacomo Leopardi" di Recanati può operare **come agente promotore della lingua e della cultura cinese nelle Marche**.

## CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE

L'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo promuove ormai da dieci anni il Campionato Nazionale delle Lingue che persegue diverse finalità, sia per gli studenti dell'intero territorio nazionale, sia per i docenti.

Gli studenti del Liceo Linguistico partecipano sin dalla prima edizione e si sono sempre qualificati alle finali risultando tra **i primi dieci migliori studenti d'Italia per ogni lingua (francese, inglese, spagnolo e tedesco)**.

In particolare hanno ottenuto, nelle diverse edizioni, un **primo posto per spagnolo** e **due volte il primo posto per francese**.



## AREA ARTISTICO ESPRESSIVA

Il nostro istituto dà ampio valore all'area artistico espressiva perchè, attraverso di essa, lo studente matura la consapevolezza del grande valore della tradizione artistica e del suo ruolo nello sviluppo della storia della cultura come testimonianza di civiltà nella quale ritrovare l'identità propria e altrui.

Il nostro liceo offre dei corsi pomeridiani che permettono allo studente di approfondire tematiche riguardanti la disciplina. Grande rilievo ha il **teatro**, con **corsi di recitazione, canto, ballo**, ma anche **scenografia** e **costumistica**.

Vengono organizzati anche **corsi di disegno naturalistico** per avvicinare lo studente all'osservazione libera della realtà e alla sua personale rappresentazione attraverso le varie tecniche artistiche: acquerello, tempere, gessetti.

La **grafica d'arte**, con l'apprendimento delle tecniche dell'**incisione** e della **stampa**, il **corso di manifattura e restauro del libro antico**, appassionano i nostri studenti che completano la formazione sui beni culturali sotto il profilo tecnico-pratico.



## AREA SPORTIVA E BENESSERE SCOLASTICO

Il nostro liceo da sempre ha sostenuto ed incentivato le attività sportive, proponendo ad alunne ed alunni di tutte le classi progetti multidisciplinari di vario genere, in orario curriculare ed extra curriculare, finalizzati ad accrescere il senso civico di ogni studente, attraverso l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.

La scuola è dotata di spazi molto ampi e moderni per le attività sportive. Le **palestre si estendono su circa 1000 metri quadrati** ai quali si aggiungono **2 campi di calcetto** e un **campo di atletica leggera** all'aperto (grazie alla collaborazione con l'Amministrazione Comunale e le Soc. Sportive vicine).

La posizione strategica di Recanati, a due passi dal mare e dal Monte Conero, permette la realizzazione di **percorsi naturalistici** di rara bellezza e significative **esperienze veliche**.

Anche quest'anno, verrà riproposta la **Settimana Bianca** presso uno dei comprensori sciistici più belli al mondo, nel nord Italia. Esperienza di alto valore socializzante e di estrema importanza per affinare le proprie capacità motorie, tenendo ben presente il rispetto per l'ambiente e l'incolumità personale e di chi ci circonda.

Molta attenzione viene dedicata alla classi prime, proponendo iniziative di accoglienza (**ORIENTA-SPORT**) per l'orientamento sportivo e inoltre l'adesione ai giochi sportivi studenteschi, momento irrinunciabile nel percorso scolastico per l'alta valenza socializzante.

Inoltre, vanno ricordati i diversi interventi educativi/comunicativi orientati allo sviluppo di life skills e i **progetti di psicologia scolastica** per la promozione del benessere a scuola attraverso spazi di ascolto, accoglienza e sostegno individuale, aperto a tutte le componenti della comunità scolastica.



**LICEO CLASSICO**  
**LICEO LINGUISTICO**  
**LICEO SCIENTIFICO**  
**LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**LICEO ECONOMICO SOCIALE**



POR MARCHE FSE 2014-2020 – ASSE III P.Inv 10.4 – D.D.P.F.  
N. 1050/IFD DEL 26/06/19 Finanziato dalla Regione Marche  
con D.D.P.F. n. 71/IFD del 30/01/2020 Cod. 1016461



[liceorecanati.edu.it](http://liceorecanati.edu.it)